Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Вешенский центр развития ребенка детский сад №2»

**ПРОЕКТ**

**ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**К КУЛЬТУРЕ ДОНСКОГО КРАЯ**

**«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ Я КРАЙ ДОНСКОЙ»**

**(средняя группа)**

Тип проекта: познавательно – творческий

Срок реализации проекта: Долгосрочный. В свободное от занятий время. Во второй половине дня.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Возраст детей: 4-5 лет.

Воспитатель: Афонина Т.А.

2019-2020 г. г.

**Цель проекта:** Воспитание любви к родному краю. Ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донского казачества, развитие интереса к историческому прошлому родного края.

**Задачи:**

**-** воспитывать детей на духовных и нравственных традициях казачества,

- воспитывать бережное отношение к природе родного края,

- знакомить с донскими обрядами,

- прививать любовь к традициям казачества,

- воспитывать активную жизненную позицию детей,

- прививать ценности здорового образа жизни.





**«Знакомство с жилищем казаков и предметами быта, и одеждой»**

**Цель:** знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.

Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей историей жилища людей на Дону.
2. Познакомить с внутренним убранством куреня, одеждой, предметами быта казаков.
3. Учить знать и загадывать загадки (чем славится плодородная земля Дона)

**План занятия:**

1. Рассказ о жилищах людей Дона и рассматривание иллюстраций.
2. Рассказ об устройстве и внутреннем убранстве куреня и рассматривание иллюстраций «Устройство казачьего куреня».
3. Рассказ о предметах домашней утвари, одежды казака, казачки, демонстрация и рассматривание предметов утвари.
4. Чтение стихотворения «На хуторе нашем вишневом».
5. Отгадывание загадок
6. Итог занятия

**Словарная работа:**

Курень, кувшин, узвар, плошки, чугунки, макитры, скалка, утварь, предки, потомки.

**Наглядность:**

Иллюстрации внешнего и внутреннего убранства куреня; иллюстрации костюмов казака и казачки;  сундук с предметами казачьего быта (кувшин, скалка, утюг, рубаха, тарелка, плошка, макитра); поднос с муляжами ( виноград, подсолнух, колос пшеницы).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Очень часто с событиями

И с суетою  дней,

Старины своей не помним мы,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним старые обычаи,

Вспомним нашу старину

1. Рассказ и рассматривание иллюстраций жилищ древних людей Дона.

Это было давным-давно. Много лет назад на Дону жили древние люди. Сначала они жили в пещерах. Затем они научились строить жилище из костей и шкур животных. Позже люди стали утеплять свое жилье. Они стали строить жилища, обмазанные глиной с крышей из соломы и камыша. Шло время, так и жили люди в таких своих жилищах. Земля была покрыта степями, заросшими густой травой. Над степями царили белоголовые орлы. В реке водилось много рыбы. И построили люди много станиц по всей земле Донской и стали звать себя казаками донскими.

 Главным занятием казаков было военное дело: охрана границ Русской земли от врагов. В мирное время казаки занимались разведением лошадей, коров, кур, гусей,  ловили рыбу, охотились.

Строительство в станицах казачьих велось по плану. В центре станицы площадь, церковь, школа.

1. Рассказ и рассматривание иллюстраций «Устройство казачьего куреня».

**Курени –**так назывались жилища казаков, строили из местных материалов: хворост, камни, глина, солома. (Рассмотреть рисунок).

В горнице, главной комнате куреня, всегда было прибрано.  В переднем, красном углу находились иконы.

Чтобы курени были еще красивей, казаки возле них сажали сады, яркие цветы. Так и жили казаки: сеяли хлеб, растили детей, а самое главное – охраняли границы от врагов.

А теперь посмотрим внутреннее убранство куреня. (Дети рассматривают иллюстрации с внутренним убранством куреня).

Вот кровать, стол, лавка, печка, одежда казака, сундук.

1. Рассказ и показ предметов домашней утвари, одежды казака, казачки.

Как вы думаете, что может храниться в сундуке? (ответы детей).

**-**Что нам думать и гадать, у меня есть похожий сундук, давайте мы его откроем.

- Ой, чего здесь только нет! (воспитатель достает  кувшин).

**-**Дети, что это? (**кувшин**)

        - определите, из чего сделан кувшин? (дать потрогать)

        - Правильно, он сделан из глины. А если немного пофантазировать, то можно ощутить тепло рук мастера, сделавшего этот кувшин.Глину брали у реки. Сначала глину долго месили босыми ногами, потом мяли руками. Готовую форму кувшина обжигали в жарко натопленной камышом печи. Этот кувшин служил очень долго. В нем хранили молоко, мед, воду*.* Летом в жару в кувшины наливали квас, молоко,  **узвар**,  так называли казаки компот из фруктов,  и опускали в прохладный погреб.

- А это посуда (достаю старинную тарелку). Мастера вручную расписывали ее яркими богатыми узорами.  Часть посуды молодая хозяйка   приносила в дом мужа вместе с приданым. Всегда под рукой у хозяйки – **плошки** разных размеров, **чугунки**, сковороды, глиняные **макитры** (показываю рисунок макитры). Макитры  использовали для хранения крупы, в них замешивали тесто, укладывали пирожки и хлеб. Казачки бережно относились к домашней **утвари,**после приготовления начищали чугунки. Мыли глиняную посуду и расставляли ее на полках.

1. Чтение стихотворения «На хуторе нашем вишневом».

(Воспитатель достает из сундука рубашку)

На хуторе нашем вишневом,

У чистой Криничной воды

Девчата справляют обновы,

К заре поднимают цветы.

И те стеновые цветочки,

Как щедрого молва,

Шитьем украшают сорочки,

Подолы, рубах рукава

.

        Показываю ребенку картинку рубашки – «Какая красивая рубашка!».

         - Казачки очень любили наряжаться на праздники. Рубашка сшита из тонкой ткани, украшена вышивкой. Казачки надевали рубашку, платок, юбку, бусы и были очень красивыми (рассматривают иллюстрацию казачки и казака).

Одевались казаки нарядно и красиво: их повседневной одеждой были штаны-шаровары, рубахи и кафтаны из толстого сукна.  Праздничная одежда шилась из шелка и бархата.

 Казачки сами расшивали свою одежду вечерами.  Электричества раньше не было, а горела вот такая лампа (достаю из сундука, даю детям для рассмотрения).

Лампа сделана из металла. В нее наливают керосин. Зажигают фитиль и надевают стеклянную колбу.

**-**Что же еще в сундуке? (достаю **скалку**).

        Казачки были хозяйками, они догадались, что деревянной скалкой можно не только тесто раскатывать, но и гладить свежевыстиранное белье. Позже появился утюг.

        - Посмотрите какой! (ставлю на стол утюг)

        - Из чего он сделан?

**Дети:** Он сделан из железа. Его сделал кузнец. В утюг клали угли, ими раскаляли его на печи и гладили белье.

**Воспитатель:** Вот какая история у этих вещей. Мы будем их хранить как память о предметах быта наших **предков**.

- Наша донская земля очень богата и плодородна, казаки издавна научились возделывать землю и земля дарила богатые урожаи  зерна, овощей и фруктов.

 5.        Отгадывание загадок

Дети, давайте отгадаем загадки о том, чем славится плодородная донская земля. (Дети отгадывают загадки и находят на подносе виноград, колос пшеницы, подсолнух).

1. Гроздья белые висят –

Это спелый (виноград)

1. Вырос в поле дом,

Полон зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены,

Ходит дом ходуном

На столе золотом. (колос пшеницы)

1. Желтый Антошка

Вертится на ножке,

Где солнце стоит,

Туда он и глядит (подсолнух).

1. Итог занятия

Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается.            А завтра… Завтра  вы отправитесь в гости к своим прабабушкам. У них дома вы непременно найдете какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое рубаха или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга. Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, пуская любая мелочь будет драгоценностью. И одна старая бусинка, один листок из пожелтевшей от времени книги раскроют перед вами свои сокровища.

И будем помнить:

МНОГИЕ ИЗ НАС - ПОТОМКИ ТЕХ САМЫХ СИЛЬНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ КАЗАКОВ, СОЗДАВШИХ СВОИМ УПОРНЫМ ТРУДОМ СЛАВНУЮ ДОНСКУЮ ЗЕМЛЮ.



**Край, где мы живем.**

*По изгибам великого Дона,*

*Вдоль горбатых песчаных холмов,*

*Появилась Ростовская область:*

*Много сел, городов, хуторов.*

*Облака по лазурному небу*

*Проплывают, любуясь с высот,*

*До чего же чудесная местность,*

*До чего ж в ней прекрасный народ.*



**Природа края**

*Прекрасна жизнь в донских краях*  
*В придонье, на лугах, степях...*  
*Прекрасен Дон, и нет прекрасней мига,*  
*Когда природы ты читаешь книгу.*  
*А если лебеди в краю живут,*  
*Без страха по воде плывут...*  
*Знать жизнь прекрасна на Дону!*  
*Любите Родину свою!*



*России малая частица,*

*Земля, похожая на рай.*

*Простор степей, поля пшеницы –*

*Все это ты – Донской наш край!*

*В родной степи шумят моря и реки,*

*Цветут сады, колышутся поля,*

*Очаровала ты меня навеки,*

*Моя донщина, родина моя.*

*И. Федоров*















**Консультация «Обычаи, традиции, нравы казаков»**

**Казак** не может считать себя **казаком**, если не знает и не соблюдает **традиции и обычаи казаков**. Даже наши старики, родившиеся уже в советское время, не всегда правильно трактуют неписаные **казачьи законы**.

Беспощадные к врагам, **казаки** в своей среде были всегда благодушны, щедры и гостеприимны. В основе характера **казака** была какая-то двойственность: то он весел, шутлив, забавен, то **необычайно грустен**, молчалив, недоступен. Чрезвычайно строго в **казачьей среде**, наряду с заповедями Господними, соблюдались **традиции**, **обычаи**, поверья, которые являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой **казачьей семьи**, несоблюдение или нарушение их осуждалось всеми жителями хутора или станицы, поселка. **Обычаев**, **традиций много**: одни появляются, другие исчезают. Остаются те, что наиболее отражают бытовые и культурные особенности **казаков**, что сохраняются в памяти народа от далекой старины.

Почитание родителей, крестного и крестной было не просто **обычаем**, а внутренней потребностью заботой о них сына и дочери.

Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку-**казачку**, приучала ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду.

На крестного отца возлагалась главной обязанностью подготовка **казачонка к службе**, причем за военную подготовку **казака** спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца.

Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Уважение старшего – одно из главных **обычаев казаков**.

Уважение к старшему прививалось в семье с ранних лет. Дети знали, кто из них в отношении кого старше. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос младшие братья и сестры величали няней, нянькой, так как она заменяла им занятую домашней работой мать. Уважительное отношение к женщине – матери, жене, сестре обуславливало понятие чести **казачки**, честь дочери, сестры, жены – по чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины.

В **казачьем** обществе женщины пользовались таким почитанием и уважением, что в наделении ее правами мужчины не было необходимости. Практически в прошлом ведение домашнего хозяйства лежало на матери-**казачке**. **Казак**большую часть жизни проводил на службе, в боях, походах, на кордоне и пребывание его в семье, станице было кратковременным. Однако, главенствующая роль как в семье, так и в **казачьем** обществе принадлежало мужчине, на котором лежала главная обязанность материального обеспечения семьи и поддержания в семье строгого порядка **казачьего быта**.

Характерной особенностью **казачьей** души была потребность проявить доброту и услугу вообще, а постороннему особенно (подать оброненное, помочь поднять, поднести что-либо по пути, помочь при подъеме или выходе, уступить место для сидения, подать при общем застолье что-либо соседу или рядом сидящему. Прежде чем самому что-либо съесть или утолить жажду, должен был предложить рядом стоящему (сидящему).

**Казаки** от природы были народом религиозным без ханжества и лицемерия, клятвы соблюдали свято и данному слову верили, чтили праздники Господние и строго соблюдали посты. Народ прямолинейный и рыцарски гордый, лишних слов не любили и дела на кругу решали скоро и справедливо.