[Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад 2»](http://rostov-na-donu7m.ru/zak/company/mbdou-vtsrr-detsky-sad-n-4hsf)

**Открытый урок**

на тему:

**«Мой родной казачий край»**

#####  Музыкальный руководитель

#####

#####  Хижкин Даниил Матвеевич

Ст-ца Вёшенская 2019

**Тема: «Мой родной казачий край»**

**Цель:** познакомить дошкольниковчерез детский казачий фольклор с культурой, традициями, обрядами и историей донского края

**Задачи:** 1.Сформировать понимание у дошкольников того, что казачий песенный фольклор – это исторический, правдивый рассказ о жизни народа в музыке и песнях.

2. Создать условия для развития интереса и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, развивать творческие способности детей, умение слушать и «слышать» музыку

3. Воспитывать у дошкольников художественный вкус, чувство патриотизма и гордости за героическое прошлое своей малой Родины.

**Ход занятия (Слайд 1)**

Дети входят в зал под музыку песни «Моют вербы» и садятся на стульчики.

(Музыкальный руководитель, воспитатель и дети одеты в казачьи костюмы)

**Музыкальный рук.:** Здравствуйте, ребята. Кто ответит мне на вопрос: что за костюмы мы с вами одели сегодня?

**Дети:** это казачьи народные костюмы

**Музыкальный рук.:**

Правильно ребята. А надели мы их потому, что сегодня мы с вами проведём не обычное музыкальное занятие, а занятие по изучению истории жизни донского казачества. И изучать её мы будем не по толстым историческим книжкам, а по музыкальному наследию наших предков – прибауткам, скороговоркам, колыбельным и служивым песням. Наши деды и прадеды - люди умные и смекалистые, потому – то они и сохранили свою историю в самом надёжном месте - в своей музыке, в своей песне. Ведь песня и в огне не сгорит, и в воде не утонет, и жить будет до тех пор, пока на земле нашей останется хотя бы один донской казак.

Итак, начнём мы своё сказание о Донской казачьей земле с времён дальних, незапамятных, память о которых сохранилась только в песнях – былинах казачьих.

Самая первая песня в жизни каждого маленького казачонка –колыбельная. Ребята, а кто поёт колыбельные песни?

 Может, вы знаете такие песни?

А знаете, ребята, почему мамы поют деткам колыбельные песни?

Мамы поют их для того, чтобы малыш чувствовал - мама всегда рядом, ему не о чём беспокоиться, нечего бояться. Вот поэтому колыбельные песни ещё исстари стали называть оберегами, от слова беречь, оберегать, хранить.

Давайте, послушаем с вами старинную колыбельную песню, которые пели казачки своим деткам (**Слайд 2**)

В звёздном небе тёмно-синем -
Светит лунный каравай.
Мать укачивает сына -
Спи, мой мальчик, баю-бай.

**Слушание «Колыбельная»**

Как звучит музыка в колыбельной медленно или быстро? Тихо или громко? Почему?

**Музыкальный рук.:**

Не только колыбельные песни звучали в казачьих семьях. Подрастая, как и все маленькие дети, казачата любили играть в разные игры, плясать и водить хороводы. Что такое хоровод? Это - старинная народная игра, движение людей по кругу с пением и пляской (**Слайд 3**)

Вот и мы сейчас будем водить хоровод, как водили его казаки в далёкой древности под старинную казачью песню

**Исполнение хоровода** «**Я на печке молотила»**

**Музыкальный рук.:**

- Давайте сравним музыку колыбельной песни и нашей хороводной.

Мы говорили с вами, что колыбельная песня звучит медленно и тихо, а как же звучит хороводная? Так же медленно как колыбельная песня или быстрее?

- Музыка хороводной песни плавная, напевная или отрывистая, танцевальная?

- Кто исполнял колыбельную песню, а кто хороводную?

**Дети:** колыбельную исполняла казачка, а хороводную казаки

**Музыкальный рук.:**

- а ещё, ребята, хороводную песню помогали исполнять народные музыкальные инструменты. Может вы услышали какие?

**Дети:** баян, гармошка, балалайки

**Музыкальный рук.:**

Вот они какие (**Слайд 4**)

Как вы думаете, когда казаки исполняли хороводные песни?

**Дети:** На праздниках, гуляньях

**Воспитатель: (слайд 5)**

Как только казачата немного подрастали, родители начинали готовить их к взрослой жизни. Девочек – мать и крестная учили прясть, шить, вести домашнее хозяйство, а мальчиков отцы готовили к военной службе. А каким должен быть настоящий казак – воин ребята узнавали из рассказов отцов и дедов, а так же из народных казачьих поговорок, которые они слышали в семье с самого раннего детства.

Давайте, вспомним некоторые из них и определим, каким же должен быть настоящий казак?

**Казачья смелость порушит любую крепость.**

- каким должен быть донской казак?

**Дети:** смелым

- **Береженого Бог бережет, а казака сабля**

**Дети:** хорошо владеть оружием

**- На родной земле хоть умри, но с нее не сходи!**

**Дети:** любить свою родину, быть бесстрашным и отважным

**- Казак голоден, а конь его сыт.**

**Дети:** заботится о своём друге - боевом коне

**- Казак никогда не унывает, и на войне и в походе песни играет!**

**Дети:** казак никогда не должен унывать, быть бодрым и удалым

**Воспитатель:** давайте повторим,так каким же должен быть настоящий донской казак?

**Дети:** смелым, отважным, бесстрашным, никогда не унывать, хорошо владеть оружием, любить и беречь своего верного друга - боевого коня

**Музыкальный рук.:**

Правильно, ребята. Вот именно таким и воспитывали родители своего сына – будущего казака.

  К военной службе они готовили его с первых дней жизни. Сразу же после крестин малышу давали шашку или пулю, если смело брал их ребёнок в ручки и играл – значит, хороший воин будет! **(слайд 6)** С трёх лет казачонок учился ездить верхом. Конечно, сначала мальчик знакомился с воинской наукой, в игре. (**Слайд 7**)

Сегодня мы тоже поиграем в такую военную казачью игру – «Всадники»

Давайте разделимся на две команды. Вот наши кони. Каждый из участников обеих команд должен проскакать на коне, обогнув все преграды. Какая из команд первая закончит соревнование – та и выигрывает ( для игры нужны кегли, обозначающие преграды и 2 стула, объехав которые участник возвращается к команде)

**Игра «Всадники» (**Объявление победителей**)**

Часто вечером казаки все, от мала до велика, собирались на посиделки и пели свои любимые песни. **(Слайд 8)** Особенно любили они частушки. А частушки, ребята, они сочиняли сами. Приметят что – то в жизни своей или своих соседей смешное, интересное и раз – частушка готова.

Вот и мы вместе с вами на прошлых наших музыкальных занятиях сочиняли частушки про детский сад. Помните, я пришёл к вам в группу и рассказал о том, что хотел сочинить частушки, но у меня ничего не получилось. То частушка не весёлая выходит, то стихи никак не складываются. И, тогда вы помогли мне - нашли нужные слова, для того чтобы наши частушки прозвучали складно и весёло. Давайте покажем, нашим гостям, как мы это сделали.

**«Частушки» - исполнение песни с оркестром шумовых инструментов**

**Музыкальный рук.:**

Молодцы ребята, здорово вы частушки сочиняете.

К сожалению, наше музыкальное занятие подходит к концу. **(Слайд 9)**

А ну –ка, скажите ребята, о чём мы говорили на протяжении всего занятия.

**Дети:** О казачьей жизни, о народной музыке и песне.

**Музыкальный рук.:**

А о чём же рассказала нам казачья песня.

**Дети:** о жизни донских казаков