Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Вешенский центр развития ребенка - детский сад №2»

**Проект**

**в подготовительной к школе группе**

**по теме:**

**«Донская сторона. Дон - батюшка»**

**Подготовили:** Бурьянова Е.С.,

Кружилина Т.Ф.

Ст. Вешенская

2018 г

Познавательно творческий проект «Донская сторона. Дон - батюшка»

**Цели:**

- формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае – и адекватного понимания места человека в нем;

- формирование личности воспитанника, как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и созидателя ценностей и традиций Донского края;

- развитие познавательного интереса к истории Донского края и воспитание чувства любви к своей малой родине.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

2. Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с эталоном;

- воспитание уважения к культурным национальным традициям своего и других народов, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношение к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

3. Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранении и развития историко-культурного потенциала Донского края;

- способствовать формированию творческих способностей детей.

**Актуальность проблемы:**

С возрождением казачества стала актуальной проблема духовно-нравственного воспитания детей. В настоящее время у нового поколения отсутствует интерес к познанию ценностей культуры и истории родного края; наблюдается заметное снижение качества духовно-нравственного воспитания.

**Гипотеза проекта:**

Реализация данного проекта позволит воспитать и сохранить «человеческое» в наших детях, заложить начало народной казачьей культуры, нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей, что невозможно без воспитания любви к маме, семье, родному донскому уголку, родной стране – Родине.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №7 «Бабочки», музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Сроки проведения: 1 месяц (с 1.10.2018 по 2.11.2018)

**Межпредметные связи:** познавательная, художественно-творческая деятельность.

**Подготовительный этап:**

Проблема исследования: отсутствие интереса к истокам своей малой Родины, к познанию ее культурных ценностей.

**Задачи исследования проблемы:**

- формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем;

- формирование личности выпускника, как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и созидателя ценностей и традиций Донского края;

- развитие познавательного интереса к истории Донского края, традициям и воспитание чувства любви к своей малой родине.

**Средства реализации проекта:** познавательные занятия, разучивание песен, игр и других форм казачьего фольклора, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видео презентаций «Река Дон», «Донские казаки», «Чудеса Донского края», художественно-творческая деятельность, экскурсия в мини-музей детского сада « Казачья комната», просмотр иллюстраций о жизни донских казаков.

**Информационные ресурсы:** «Родники Дона» Н. А Платохина, О. Л. Ведмедь. **Аналитический этап:** Подбор художественной и научно-популярной литературы, музыкального репертуара, иллюстраций с изображением реки Дон, быта донских казаков, казачьих гуляний, посиделок и т. д. Продумать и составить конспекты НОД, досугов, по ознакомлению детей с Донским краем: его традициями, песнями, главной рекой Дон. Разработать сценарий праздника « Масленица пришла, открывай ворота». Организовать совместный поиск информации и сбор предметов старины, чтобы лучше проникнуть в быт Донского народа – казаков. Обратиться за помощью к родителям, бабушкам.

**Основной этап:**

**План реализации проекта с детьми:**

**«Познание»:**

1.«Люблю тебя - мой край родной»

2. «Знакомство с традициями родного края»

3. «С чего начинается Родина? »

4. «Масленица на Дону»

5. «Наш край родной»

**«Художественное творчество»:**

1. «Дон Тихий»

2. «Музыкальная гостиная»

3. «Конь- верный друг казака»

4. «Донские степи»

5. «Это русская сторонка, это Родина моя»

6. «Рушники донских мастериц»

7. «Путешествие по реке Дон»

8. «Мы на луг ходили, мы лужок лепили… »

9. «С чего начинается Родина? »

10. «Костюм казака»

**«Экскурсии»:**

в мини-музей детского сада «Казачья комната»

**«Дидактические игры»:**

- «Хорошо-плохо» (назвать, что в отношениях людей плохо к реке Дон, а что хорошо)

- «Мозаика» (памятники казаков)

- «Найди отличия» (по картинкам)

**«Чтение художественной литературы»:**

Д. Долинский «Птички-странички», «Незнакомый насекомый»,

Н. Скребов «Толстопятые друзья», Н. Костарев «У нас на Дону», Сказки «Кот и лиса», «Казак и лиса»; стихотворение донских поэтов, пословицы и поговорки о казаках.

**«Музыка»**

Слушание музыкальных произведений: В. Красноскулов «Донские песни», И. Шишов «Степная симфония», народные донские песни. Разучивание частушек, хороводов, игр «донских казачат».

**Работа с родителями:** привлечь родителей к сбору предметов казачьего быта для создания казачьего уголка в групповой комнате, пополнения мини-музея детского сада «Казачья комната»; изготовлению казачьих костюмов для праздников, подбору музыкального и художественного материала.

**Презентационный этап:**

1. Презентация «Экскурсия в музей «Народный дом» М.А.Шолохова».

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта музыкального руководителя, воспитателей подготовительной группы, родителей совместно с детьми была проделана огромная работа по ознакомлению с родным – Донским краем. Дети познакомились: с происхождением реки Дон, природой и животными донского края, а также с первыми жителями Донской стороны; с традициями донского народа, костюмами казаков, произведениями донских писателей и музыкантов. Разучили казачьи песни, хороводы, игры донских казачат, просмотрели видео презентации «Дон», «Донские казаки», «Чудеса донской природы», «Ростовская область» для наиболее точного представления о донской стороне, как о родном крае, и многое другое. Полученные знания ребята закрепляли в музыкальной, самостоятельной, игровой деятельности, в художественном творчестве. Педагогами совместно с родителями и детьми подготовительной группы был оформлен казачий уголок в групповой комнате для того, чтобы каждый из воспитанников нашего детского сада, смог прикоснуться к истокам старины своего народа. В результате работы дети стали более серьезно относится к Родному краю, его природе и ценностям, почувствовали гордость за то, что они потомки донских казаков, прославивших Донскую Землю на весь мир. Реализация данного проекта способствовала формированию у детей целостного представления об обычаях, подвигах, песнях и традициях донских казаков; развитию творческих способностей, через совместную деятельность педагогов, детей и их родителей.