**Игра — инсценировка  
«Жизнь и быт донских казаков»**

**Цель:** Познакомить детей с жизнью и бытом донских казаков; расширить представления о казачьем крае, казачьих обычаях, обрядах; воспитывать интерес к историческому прошлому своих предков – донских казаках, обогащать словарный запас детей.

Словарная работа: бабаня, батяня, дудуля, маманя, баз, бакша, балык, банить, бредень, колыска, взвар, подзов, зась, зарас, ноне, повечерять, щерба.

Предварительная работа: чтение сказок, рассказов, стихов донских писателей

(М.Шолохова, В. Закруткина, Б. Куликова.); заучивание песен, стихов, поговорок, пословиц донских авторов, рассматривание иллюстраций, занятия по изодеятельности (лепка, рисование, аппликация, ручной труд) на казачью тематику, экскурсии в казачье правление, краеведческий музей, по улицам города (к куреню), встречи с ветеранами – казаками, совместные беседы.

Действие происходит на казачьем подворье ДОУ и в курене.

**Участники игры:** дети подготовительной группы, одетые в казачьи костюмы Бабаня Ульяна Дедуня Матвей Маманя Аксинья Батяня Алексей Старшая дочь Пелагея Младшая дочь Дарья Подружка Настена Старший сын Прохор Младший сын Гришатка Кума , соседка Лукерья Кум, сосед Игнат Станичники – казаки, казачки.

**ХОД ИГРЫ – ИНСЦЕНИРОВКИ.**

**Сцена 1.(Бабаня, старшая дочь, младшая дочь)**

**Оборудование:** веник, прялка, моток шерсти, подзор, крючок.

**Ведущая** — (стоит у куреня). Раннее утро в казачьей семье. Все члены семьи просыпались на утренней заре, каждый знал заранее свои обязанности по хозяйству и старался поскорее управится с ними. В казачьей семье девочкам с рождения внушалось, что самое главное – спокойная душа и чистое сердце, а счастье – крепкая семья и честно заработанный достаток. Девочки начинали работать с очень раннего возраста. Таскаясь «хвостиком» за матерью по дому, они участвовали во всех работах: стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы, вышивали, шили, вязали на спицах и крючком. Была и особенная работа – нянчить младший. Пятилетних девочек уже в няньки «в люди» отдавали. Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку, поэтому в ней старались развивать такие качества, как женственность, трудолюбие, терпение и отзывчивость. Близкие волновались и молились о её счастье.

**Выходит бабаня Ульяна:** – Пелагея, иди на баз и отгони скотину в стадо, Дарья подмети двор, а ты Настёна слышишь дитё кричит, иди колыску покачай.

Дарья метёт двор возле куреня, бабушка Ульяна прядёт шерсть, Настёна поёт колыбельную: — Баю, баю, баю, бай

Ты собачка не лай. Белобока не скули, Нашу детку не буди.

**(Входит Дарья: кормит курицу, поливает цветы, вытирает пыль.)**

**Бабушка:–** Садись Дарья, Настёна, Полюшка рядом, берите вязать подзор – готовьте себе приданное. Придёт жених в дом, увидит вязанный подзор – сразу узнает какая вы хозяйка.

**Сцена 2. Казачий двор. Оборудование: пила, дрова, бревно, крынка, катламы, баклача, косы, топор.**

**Ведущая** – Мальчика – казачонка воспитывали гораздо строже, чем девочку, и жизнь его с очень раннего возраста была заполнена трудом и обучением. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот. Но крёстный, атаман или старики следили, чтоб мальчику и играть позволяли, но сами игры были такими, что в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. С семилетнего возраста на казачонка оставляли хозяйство, дом, женщин и просили «доглядать». К десяти годам мальчик уже полностью понимал меру ответственности и действительно был опорой дома и семьи. Казачат учили ежедневно – стрелять, скакать на коне, рубить шашкой, бороться. Как правило, с пяти – семилетнего возраста отцы забирали сыновей в сменные сотни, полки и увозили с собой на службу, часто на войну. В этом возрасте мальчик вполне справлялся с лошадьми и волами: мог запрячь, и поставить в конюшню, боронил, сгребал сено, выполнял мужские обязанности по дому.

**Отец с дедом пилят дрова. Выходит мать несёт крынку с молоком и катломы. Ставит всё это на стол и говорит:**— Вот молоко и катломы на столе. Завтракайте, сумку я вам на бакшу собрала.

**Выходит Дарья говорит:**— Папаня, возьми баклаку с квасом в погребке

**Дед берёт косу и точит её. Мимо плетня проходит сосед Игнат**

— Побыстрей сбирайтесь, а то солнце взойдёт, будет жарко.

**Дед и отец берут косы и уходят**.

**Мать подходит к плите, заглядывает и говорит:**— Прохор, Гришатка кизеки прогорели, наколите дров, а то отец на бахчу собрался.

**Сцена 3. Оборудование: топор, дрова, бредень, удочки.**

**Прохор и Гришатка рубят дрова и подносят к печи дрова**

— Прохор – Гриня, проверь бредень и пойдём леща ловить.

**Григорий проверяет, находит дыру и говорит:** – Дедуня Матвей вчерась не починил, давай возьмём удочки.

**Прохор и Григорий берут удочки и уходят.**

**Сцена 4. Оборудование: 2 коромысла, 4 ведра, корзина с бельём, рубель**

**Соседка с коромыслом подходит к плетню и говорит:**— Матвеевна, проводила своих, пошли огороды поливать.

**Мать берёт коромысла и вёдра, кричит:**-Дарья!

**(выходит Дарья по балясине.)** — Я здесь, маманя!— Дарья, бери бельё, иди на Дон банить.— Зарась, только рубель возьму.

**Ведущая – взрослые и старшие дети разошлись по делам, дома осталась бабушка Ульяна и младшие дети.**

**Сцена 5.Оборудование: рыба, нож, чашка с каймаком, деревянные ложки.**

**Мать суетится у плиты.** Пришли с рыбалки старшие мальчики, принесли рыбу, зовут бабушку:— Бабаня, возьми рыбу на щербу!

**Подходит бабушка.**

— Добрая рыба, хорошая Щерба будет. Пойду почищу. А вы идите, трошки в холодочке посидите, да кваску попейте.

**(рыбу чистит, готовит уху)**

**Бабушка сварила уху. Вернулись взрослые мужчины с бахчи и сенокоса, старшие девушки вернулись с Дона после полоскания белья.**

**Мать:—** Вся семья в сборе. Садитесь вечерять.

**(все усаживаются за общим столом)**

**После ужина. Взрослые садятся заниматься своим делом. Отец ремонтирует сетку, дед ушел отдыхать. Мама вяжет, бабушка укладывает детей, рассказывает сказки.**

**Подружка:**— Дарья пойдешь на улицу.

**Дарья:**— Маманя, батя можно мне на улицу с подружками.

**Отец:**— Ступай, коли охота. Не устала поди?

**Дарья:**— Нет я побегла. (накидывает на плечи цветастый платок перед зеркалом)

**Мимо плетня идут парни и девчата на улицу. (поют песни).**

**Даша идет с ними**

**Воспитатель:**Вечерами молодежь собиралась на посиделки, играли песни, водили хороводы. А утром снова начинался рабочий день в казачьей семье.

**Сценарий «Крещение ребёнка в семье казаков»**

**Цель** –  выявить особенности и ценность семейной обрядовой культуры, её своеобразие; богатство обрядов, примет и традиций казаков. Посредством обращения к духовной культуре казачества воссоздать обряд крещения ребёнка.

**Задачи:** Проследить   основные   традиции   казачьих   семей,   рассмотреть   особенности,соблюдения обычаев, связанных с рождением и крещением ребёнка, выяснить обычаи, связанные с посвящением мальчика в казаки. выявить структуру и основные элементы  обряда; изучить и воссоздать музыкальный и устный фольклор казаков; изучить и  воссоздать обрядо ви­ртуальные действия.

**Дуняша:** Сенька, а Сенька, слышал у казака Фёдора  Беломестнова  казачок   родился, теперь у Люськи брат есть.

**Сенька:** Нет, не слыхал, да тише ты всю рыбу распугаешь.

**Дуняша:** Сенька, да причем тут рыба, сегодня его уже окрестили, Гостей созвали, праздновать будут!

**Сенька:** Да не ври ты.  **Дуняша**: Вот  те крест,  ну давай поспорим, кто проспорит тому шелбан.  (спорят)  А теперь побежали к Беломестновым

**Звучит «плач ребёнка»**

**Крестный:** Ну, вот Ивана окрестили пора и гостей приглашать  «к младенцу  на хлеб, на соль, кашу есть»

**Крестная:** Иди крестный, созывай  гостей, будем праздновать

**Крестный:**  А ты крёстная кашу вари, да погуще

**Мать:** ­ Бог тебя дал, Христос даровал, Пресвятая Похвала в окошечко  подала…

**Отец:** ­ В окошечко подала,  Иваном назвала.

**Мать: ­** Спи, с Богом, с Христом, со Святыми Ангелами, спи, дитя.

**Отец:** ­ Настанет пора – мы разбудим тебя

Девочка Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Что ты громко поёшь,  Ване спать не даёшь?

**Крестная:**  «Домовой,   приходи,   дите   сприими,   в   домовине   укрепи! Господи, благослови  новое чадо  в  доме видать. Во  имя  Святой Троицы и Николы   Угодника   и   всех   святых.   Аминь».   Вот   тебе   молочка,   да   кусочек сахарка»

**«Колыбельная»**

1куп.  Как у козлика козла Злая мачеха была  Злая мачеха была за вихры козла драла­ 2 раза  2куп. Закручинился козёл и от мачехи ушёл  Ходит бродит по лугам, по зелёным берегам­ 2раза  3куп. На распутье трёх дорог видит княжеский чертог  Вышла стража из ворот в гости кланяясь зовёт­ 2 раза  4куп. привели его в чертог, щёткой пыль сметают с ног  Золотят ему рога , в шерсть вплетают жемчуга  2 раза  5 куп. Приглашают ко двору ко богатому двору  Подают ему еду сладкий пряник на меду

**(Забегают дети)**

**Дуняша:** Здрасте!

**Мать:** Здрасте, ну чего, прибежали?

**Дуняша:** Да Сенька, не верит, что у вас Ванька родился, вот мы с ним и  поспорили на  шелбан

**Отец:** В нашей семье казак родился,  проспорил ты  Сенька

**Дуняша:** Подставляй лоб, Сенька вот тебе шелбан.

**Мать:** Бегите, ребятишек собирайте да на крестины приходите.

**Атаман.** Доброго здоровья! Мир вашему дому, хозяева!

**Крестный:**  Милости просим в гости к нашему крёстному на кашу

**Отец:** Добро пожаловать, гости дорогие!

**Мать:** Красному гостю — почетное место.

**Крестный:** Кашу испробует глава семейства

**(Крёстная выносит кашу)**

**Отец:** Ох, и соленая, ох и перченая да ещё  и  с горчицей и хреном, за что ж  такое наказание

**Атаман:**«Ешь, отец­родитель терпи, ешь, да будь пожеланней к своему  казачку

**Казачка:** «Солона кашка, и солоно было жене родить,

**Казачка:** А еще солоней отцу с матерью достанутся детки после».

**Мать:** «Вы кушайте каши куманьки дорогие! С  крестником вас! **Мать:** Угощайтесь и вы гости дорогие, испробуйте нашей каши.  **Крестная:** (Затем, бросая кверху оставшуюся в ложке кашу, произносила) «Дай только Бог, чтобы деткам нашим весело жилось, и они также прыгали  бы».

**Казачка:** Ох, и каша удалась на славу!  **Казачка:** Пусть будет Иван, счастливым, здоровым, да чтобы почитал отца  и мать.

**Казак:** А за кашу, благодарим  куму  Варвару вашу.  **Казачка:** Кашу поели и песню запели

**Песня «Варенька»**

**Мать:** (ставит на стол две тарелочки и предлагает собравшимся за  столом гостям положить в них деньги или подарки ), «Родился гол сокол,  дайте на  разживу»

**Казачка:** Родился нагой, много ему надо», **Казак:** «Ребенку на крест, матушке на мыло»  **Крестная:**  (дарит крестнику «на ризку» 3 метра ткани). А это крёстнику  на ризку. **Атаман:** Дарю казачий кинжал и шашку, чтобы всегда казачёк был готов  защитить слабого, защитить свой дом, защитить русскую землю!  А коня вырастили  ИВАНУ? Ведь казак без коня, что птица без крыльев» ­  **Отец:** В поле гуляет Ванькин конь.  **Атаман:** Вырастит  ваш казачек, да и придет к нам на службу.А казаки нам на службе всегда нужны.Сколько казаков  покинуло свои дома  и  много невернулось. Вечная память нашим  казакам героя.

**Песня «Не для меня придет весна»**

**Казачка:** Хватит нам горевать, пора веселье затевать **Казак:** Эй, народ, расступись, плясуны идут, кажись **Казачка:** А мы сейчас вам спляшем!

Что с ногами, не пойму!

Вправо­ влево носятся,

Не стоят они на месте,

Так в и в пляску просятся. **Крестный:** Ох, и молодцы казачата браво пляшете! Возьмите гостинцев,  да  бегите, поиграйте **Атаман:** Слышал, что у  тебя Егор, дочь родилась, как нарекли казачку? **Казак Егор:** Марьей нарекли  **Атаман:** У тебя Федор купец,  а у Егора товар может договоритесь сейчас  пока ваши дети младенцы  да потом посватаетесь,  породнитесь, когда  достигнут совершеннолетия

**Атаман финал:**Пусть вас хранит Господь.От всяческой беды,  Пусть вас хранит Господь  От бед и от напасти,

Пусть вас хранит Господь От мелкой суеты, И дай вам всем Господь  Всей полной меры счастья!