|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Содержание |
| Сентябрь | « Кто мы, откуда. Где наши корни» | Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. | Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников. |
| « Вешенская – моя малая Родина» | Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране. | Российская геральдика (флаг, герб). |
|  | «Гутарник» | Вызвать у детей интерес к казачьему разговору.  |  |
|  | «Казачья ярмарка» | Знакомить детей с традициями донского народа,формировать их духовно-эстетическую культуру,воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю. |  |
| Октябрь | « Дон, земля донская, донские казаки». | Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на воспетой М.Шолоховым донской земле. | Фотографии казаков, казачек, а так же фото степей, полей, лугов донского края.  |
| « Покров – первое зазимье». | Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами. | Праздник Покрова пресвятой Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец) |
| «Игрушки для казачат» | Вызвать интерес к ручному труду,учить лепить косичку из трех лент,дать понятие о значении коня в жизни казака.  |  |
|  Ноябрь | « Как воспитывали казака» | Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. | Чтение детям сказок донского края. |
| «Рыцарская жизнь казаков» | Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков. | Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь ( колорит донской речи) донских казаков.  |
| Декабрь | «Казачьи забавы» | Продолжать знакомить с родным краем,станицей,продолжать знакомить с казачьими играми. |  |
|  | «Человек без Родины, что соловей без песни!» | Знакомить детей с историей Донского края. Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» ( что это такое, какие вопросы решались ). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского. | Беседа о прошлом и настоящем донского края. |
| Январь | «Казачий курень»  | Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем. | Рассматривание макета казачий курень.  |
|  | «Казачья утварь» | Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода. | Экскурсия в музей истории Донского казачества. |
| Февраль  | «Казачий костюм»  | Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества. | Экскурсия в музей истории Донского казачества. |
| «Казачья кухня» | Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании. | Альбом с рецептами и фото блюд. |
| Март   | «Сердце матери лучше солнца греет» | Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.  | Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок. |
| Праздник «Сороки» | Знакомство с приметами этого дня, с обычаем и традициями этого праздника. | Беседа о празднике. |
| « К худой голове своего ума не приставишь» | Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки. | Беседа об уме и глупости. |
| Апрель  | «Благовещенье – птиц на волю отпущенье» | Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. | Проводится 7 апреля. |
| «Живет в народе песня» | Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов. | Слушание и пение донских казачьих песен.  |
| Май  | «Наши земляки» | Познакомить с творчеством людей прославивших донской край, писатели и художники . | Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»). Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова. |
| «Культура общения в семье и обществе» | Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств. | Просмотр презентации:«На земле Тихого Дона» |
|  | Изготовление обереговой казачьей куклы. | Обогащать знание дошкольников об истории возникновения кукол,воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.  |  |