**Конспект НОД для детей средней группы №11 «Радуга»**

Приобщение детей к русской национальной культуре.

Тема: «Здравствуй, Масленица».

**Цели:**

* Знакомство детей с русским народным праздником масленицей.
* Приобщение детей к русской национальной культуре.

**Задачи:**

* Вызвать интерес к русскому национальному празднику «Масленице»
* Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни;
* Развивать мелкую моторику;
* Упражнять в словообразовании.

**Предварительная работа**: Разучивание хороводных игр, закличек.

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: Здравствуйте ребята, сегодня у нам с вами необычный день. Вы верите в чудеса? (Да). А хотели бы оказаться в прошлом? (Да). Мы сегодня окажемся с вами на старинном русском празднике- «Масленице».  Но сначала узнаем, что же это за праздник.

Скажите какое у нас с вами время года? (Зима).

А какой месяц? (Февраль)

Мы знаем, что февраль-это последний месяц зимы.

А какое время года настанет после того как пойдет февраль? (Весна) Правильно после зимы приходит весна. В старину люди думали, что смены времен года не будет, если не провести в свой срок нужный обряд. Зиму надо было проводить, а весну встретить, иначе весна-красна мимо проедет.  Масленица и есть праздник в честь возрождающегося по весне солнца. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.  Длился праздник целую неделю – с понедельника по воскресенье Хотели бы вы оказаться на празднике «Масленице»? (Да, очень).

Праздник Масленицы начинался в **понедельник** и назывался этот день-**«Встреча».** В этот день все встречали соломенную куклу «Масленицу». Давайте и мы с вами позовем к нам в гости «Масленицу».

***Воспитатель.***

*«Как у наших ворот*

*Собирается народ!*

*Мы сегодня зиму провожаем!*

*Весну красную встречаем!*

*Приезжай к нам в гости, Масленица,*

*На широкий двор –*

*На горах покататься,*

*В блинах поваляться,*

*Сердцам потешаться!»*

**Звучит музыка « МАСЛЕННИЦА».** Воспитатель вносит куклу «масленицу».

Посмотрите, ребята, к нам в гости приехала «масленица». Посмотрите какая она красивая, нарядная. В старину к первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело Масленицы. Наряжали ее в расписной сарафан и платок нарядный. Эта кукла –символ уходящей зимы. Ее возили на санях по всему городу и люди ей радовались. Также пекли блины.

**Соревнование «Испеки блин на сковороде»**

**МУЗЫКА. ЩЕДРАЯ МАСЛЕННИЦА.**

**Второй**-день недели назывался **«Заигрыш».** В этот день устраивались игры и потехи.

***Игры «Горелки», «Солнышко», «Тетёрка»***.

**Третий день Масленицы - среда - «лакомка».** В этот день лакомились блинами. Блины самый главный символ «Масленицы». А вы хотите полакомиться блинами? (Да).

**Пальчиковая гимнастика**.

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Пеките блинцы!

(Хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее

(Поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее!

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Подайте блинца!

(Протягивают руки вверх ладонями).

**«Четвертый блин»**

Четверг - «разгул», самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются,
песни поют, начинают колядовать. Колядовать - значит ходить по дворам,
петь веселые песни и желать здоровья и благополучия хозяевам.

***Дети читают закличку****.*

Приди, Весна, приди, красна!

Приди, Весна, с радостью,

С великой милостью:

С жарким солнцем,

С высоким хлебом,

С урожаем богатым,

С добром ко всем ребятам!

**ПЕСНЯ «МАСЛЕННИЦА»**

**Динамическая пауза «Перезвон»**

Сейчас поиграем в народную игру «Перезвон». В эту игру с давних-предавних времен играли именно на Масленицу.

**Играющие встают в круг. Считалкой выбирается водящий.**

*Едет масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.*

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза.

Все кто в круге поют:
*Дили-динь, дили-дон!
Ах, откуда этот звон?
Били-бим, били-бом!
Мы его сейчас найдем!*

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

**«Пятый блин»**

Пятница - «вечерки». Теперь уж папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

*Масленичные блины – просто объеденье!
Со сметаной и с икрой, с маслом и вареньем.
Почитает весь народ Масленицу нашу.
Веселее не найдешь праздника и краше!*

**Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины»**

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. слушайте внимательно. подсказывайте старательно:
На тарелке он один - называем просто ... (блин).
Много испекли их мы - тогда назовем ... (блины).
Испекли для дочек - назовем ... (блиночек).
Будет кушать их сынок - назовем тогда ... (блинок).
Огромный, как домище - назовем ... (блинище).

**«Шестой блин»**

Суббота - «посиделки». Ходят друг к другу в гости, дарят подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай.

**Кулачные бои, мерились силами, стенка на стенку.**

**«Седьмой блин»**

Последний день Масленицы - «проводы».
Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить.
А еще последний день Масленицы называют «прощеное воскресенье». Ведь последний день недели - воскресенье. А прощеным его называют, потому что в этот день все друг у друга прощения просят за то что совершили, за ошибки, за все то, что могло обидеть человека.

*Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блиночков подавай.
С пылу, с жару – разбирайте!
Похвалить не забывайте.*

А теперь пора и настоящих масленичных блиночков попробовать. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения. А блины-то на Масленицу пекут вкусные, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли Масленица-объедуха.

**Дегустация блинов под музыку.**









