**Спортивный праздник**

**в подготовительных группах**

**«Игры донских казаков»**

**Цель:**  Обогащение двигательного опыта детей и оздоровление детского растущего организма через народные подвижные игры; воспитание любви к родному краю.

**Задачи:**

1.Укреплять здоровье детей.  
2.Формировать правильную осанку; развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу и выносливость, координационные способности; внимание, быстроту реакции, чувство ритма.  
3.Развивать умение выполнять парные и коллективные действия. 4. Прививать интерес к играм на свежем воздухе, пропагандировать здоровый образ жизни.

5.Закреплять навыки игры в игры донских казаков. 6.Воспитывать доброту, взаимопомощь, целеустремленность, честность, чувство ответственности за порученное задание.  
7.Воспитывать интерес и любовь к традициям родного края.

Предварительная работа:  
а) заучивание скороговорок, считалок, текстов из русских народных игр;  
б) знакомство с правилами игр.  
Музыкальное сопровождение: русские народные мелодии.  
  
**Ход занятия**

**Инструктор:**Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живём?   
**Дети:** Россия.   
**Инструктор:** Кто знает, как называется область России, где мы с вами живём?

**Дети:**Ростовская область

**Инструктор:**Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется малой Родиной. А как называется наша малая Родина? Какое название носит наша станица?

**Дети:**Вёшенская.

**Инструктор:**О Ростовской области знают не только в России, но и в других странах. А чем знаменита наша станица, кто её прославил?

**Дети:** Донскими казаками. Прославил её известный писатель Михаил Александрович Шолохов.

**Инструктор:**-Наша земля славится теплым, благодатным климатом, людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с давних времён. Казаки не только несли службу по защите наших границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам. Вот и сегодня мне хотелось бы коснуться этой интересной темы о донском казачестве, его обычаях и традициях, песнях, забавах. То, что вы сегодня услышите - это один из кирпичиков, вложенный в дело возрождения славного, сильного, свободного племени – казачества. Сегодня я хочу предложить вам позабавиться, да потешиться, удалью похвастаться, силушкой помериться, как в давние времена казаки.  
Все проверили осанку, подтянулись, молодцы!  
И сейчас я вижу, что все вы у меня удальцы!  
Но тогда не ленись, в колонну по одному становись!  
  
**1. Вводная часть.**

Ходьба в колонне по одному  
1. Мы гулять с вами пойдём, наше солнышко найдём. Солнышко – вёдрышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, яркое, появись!   
2.Утром солнышко встаёт - выше, выше, выше!   
Ходьба на носках

3.Ночью солнышко уйдёт – ниже, ниже, ниже!   
Ходьба на пятках

4. Гусь гуляет по дорожке, гусь играет на гармошке.  
И гордится гармонист: га – га - га !Я голосист!   
Ходьба в приседе

5. Резвый конь молодой, мы поскачем с тобой  
По полям, по степям, по дремучим лесам.

Ходьба с высоким подниманием колена  
6. В беге с хитрою лисой соревнуется косой.  
Поле, лес, овраг, лужайка - что есть силы мчится зайка.   
Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд  
7. Повернулись, боком встали и галопом побежали.

Бег правым и левым боком приставным шагом.  
8. Дыхательная гимнастика.

Вот мы руки развели, словно удивились,  
И друг другу до земли в пояс поклонились.

Размыкание на вытянутые в стороны руки.  
**2. Основная часть**

- Мы шли, шли, шли, на лужайку пришли.  
На лесной опушке ветхая избушка.  
Здесь живет старушка. Как ее зовут?  
- Бабушка Маланья.

**Игра «Бабушка Маланья»**

У Маланьи, у старушки  
Жили в маленькой избушке  
Семеро детей, все без бровей.  
С такими ушами, с такими глазами,  
С такими носами, с такой головой, с такой бородой.  
Ничего не ели, целый день сидели, друг на друга глядели.  
Делали вот так:  
Ну-ка, …(имя), выходи, что нам делать, покажи! Стоя в кругу, дети показывают, какие были уши, голова, нос и т.д. у Маланьиных детей. Ребенок, чье имя было названо, выходит в центр круга, показывает упражнения (общеразвивающие упражнения), а все дети за ним повторяют.

**Инструктор**: - Как Вы думаете, с чего начинался день у казаков? (ответы детей). Вот об этом мы сейчас и узнаем.

**Игра «Сон казака»**

Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:  
«Кто с утра чертей гоняет, песни звонкие спивает,   
Спать мешает казаку и кричит «Ку-ка-ре-ку!»  
Один из стоящих в кругу кричит по- петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал.  
Игра продолжается:  
«Все коровы во дворе размычались на заре.   
Не понятно никому, почему «Му-му, му-му».  
Стоящий в кругу мычит, изображая корову, казак угадывает. Игра продолжается:  
«Вот казак заснул опять, но не долго ему спать.   
Утка уточек не зря учит крякать «кря-кря-кря».  
Действие повторяется.  
Надоело казаку  
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».  
- Я не лягу больше спать, вас я буду догонять!   
По окончании слов, дети, разбегаются по всему залу, казак пытается их догнать.

**Инструктор:**Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Пока казак занимался делом, его конь, верный друг гулял на воле.  
Ну-ка, наши казаки,   
На подъём вы все легки?   
Заплетать плетень пойдём?!   
Что такое плетень вы знаете? (ответы). Плетней у нас будет несколько -сколько сторон света, столько и плетней.

На четыре стороны света - шагом марш! (Перестроение)

**Игра «Плетень»**

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.   
По сигналу «Гуляем» играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег и т. д.). По команде «Плетень» все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

**Инструктор:** - В следующей игре вам, донские казаки, нужно свою удаль показать. Ведь ловкость, смелость и отвагу, вам нигде не занимать. Я знаю ещё одну казачью народную игру.

**Игра «Достань платок».**

Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали). Под весёлую музыку мальчики, девочки двигаются в хороводе. С окончанием музыки мальчики бегут к своим ведущим и стараются снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать. Игра может проводиться с доступным количеством шашек.

**Игра** «**Заря – заряница»**

Дети идут по кругу и поют. Водящий стоит вне круга.  
Заря-заряница, казачка – девица  
По полю ходила, ключи обронила.   
Ключи золотые, ленты голубые.   
Раз, два – не воронь, а беги, как огонь!   
С последними словами водящий кладёт кому - либо на плечо ленту, вдвоём они бегут в разные стороны, и обегают круг. Кто первым займет свободное место, тот и побеждает, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.

**3. Заключительная часть**

**Инструктор: -** Вот как весело у нас за околицей было. Мы и не заметили, что время пролетело. Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие по донской земле. Ведь сегодня мы вспомнили с вами те игры, в которые играли ваши родители, бабушки и дедушки. Я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры своих детей.  
«Как у нас на Дону уж давно повелось,   
Чтобы весело всем и счастливо жилось,   
Чтоб не плакал никто и никто не скучал,   
Сам народ для себя песни – шутки слагал.   
Наши дедушки, бабушки нам говорили,  
Как плясали они, хороводы водили.   
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,   
Своих деток учили петь ещё с колыбели».  
А теперь друг к другу повернулись и улыбнулись.