**Спортивный праздник**

**в подготовительных группах**

 **«Игры донских казаков»**

**Цель:**  Обогащение двигательного опыта детей и оздоровление детского растущего организма через народные подвижные игры; воспитание любви к родному краю.

**Задачи:**

1.Укреплять здоровье детей.
2.Формировать правильную осанку; развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу и выносливость, координационные способности; внимание, быстроту реакции, чувство ритма.
3.Развивать умение выполнять парные и коллективные действия. 4. Прививать интерес к играм на свежем воздухе, пропагандировать здоровый образ жизни.

5.Закреплять навыки игры в игры донских казаков. 6.Воспитывать доброту, взаимопомощь, целеустремленность, честность, чувство ответственности за порученное задание.
7.Воспитывать интерес и любовь к традициям родного края.

Предварительная работа:
а) заучивание скороговорок, считалок, текстов из русских народных игр;
б) знакомство с правилами игр.
Музыкальное сопровождение: русские народные мелодии.

**Ход занятия**

**Инструктор:**Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живём?
**Дети:** Россия.
**Инструктор:** Кто знает, как называется область России, где мы с вами живём?

**Дети:**Ростовская область

**Инструктор:**Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется малой Родиной. А как называется наша малая Родина? Какое название носит наша станица?

**Дети:**Вёшенская.

 **Инструктор:**О Ростовской области знают не только в России, но и в других странах. А чем знаменита наша станица, кто её прославил?

 **Дети:** Донскими казаками. Прославил её известный писатель Михаил Александрович Шолохов.

**Инструктор:**-Наша земля славится теплым, благодатным климатом, людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с давних времён. Казаки не только несли службу по защите наших границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам. Вот и сегодня мне хотелось бы коснуться этой интересной темы о донском казачестве, его обычаях и традициях, песнях, забавах. То, что вы сегодня услышите - это один из кирпичиков, вложенный в дело возрождения славного, сильного, свободного племени – казачества. Сегодня я хочу предложить вам позабавиться, да потешиться, удалью похвастаться, силушкой помериться, как в давние времена казаки.
Все проверили осанку, подтянулись, молодцы!
И сейчас я вижу, что все вы у меня удальцы!
Но тогда не ленись, в колонну по одному становись!

**1. Вводная часть.**

Ходьба в колонне по одному
1. Мы гулять с вами пойдём, наше солнышко найдём. Солнышко – вёдрышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, яркое, появись!
2.Утром солнышко встаёт - выше, выше, выше!
Ходьба на носках

3.Ночью солнышко уйдёт – ниже, ниже, ниже!
Ходьба на пятках

4. Гусь гуляет по дорожке, гусь играет на гармошке.
И гордится гармонист: га – га - га !Я голосист!
Ходьба в приседе

5. Резвый конь молодой, мы поскачем с тобой
По полям, по степям, по дремучим лесам.

Ходьба с высоким подниманием колена
6. В беге с хитрою лисой соревнуется косой.
Поле, лес, овраг, лужайка - что есть силы мчится зайка.
Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд
7. Повернулись, боком встали и галопом побежали.

Бег правым и левым боком приставным шагом.
8. Дыхательная гимнастика.

Вот мы руки развели, словно удивились,
И друг другу до земли в пояс поклонились.

Размыкание на вытянутые в стороны руки.
**2. Основная часть**

- Мы шли, шли, шли, на лужайку пришли.
На лесной опушке ветхая избушка.
Здесь живет старушка. Как ее зовут?
- Бабушка Маланья.

**Игра «Бабушка Маланья»**

У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Семеро детей, все без бровей.
С такими ушами, с такими глазами,
С такими носами, с такой головой, с такой бородой.
Ничего не ели, целый день сидели, друг на друга глядели.
Делали вот так:
Ну-ка, …(имя), выходи, что нам делать, покажи! Стоя в кругу, дети показывают, какие были уши, голова, нос и т.д. у Маланьиных детей. Ребенок, чье имя было названо, выходит в центр круга, показывает упражнения (общеразвивающие упражнения), а все дети за ним повторяют.

**Инструктор**: - Как Вы думаете, с чего начинался день у казаков? (ответы детей). Вот об этом мы сейчас и узнаем.

**Игра «Сон казака»**

Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:
«Кто с утра чертей гоняет, песни звонкие спивает,
Спать мешает казаку и кричит «Ку-ка-ре-ку!»
Один из стоящих в кругу кричит по- петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал.
Игра продолжается:
«Все коровы во дворе размычались на заре.
Не понятно никому, почему «Му-му, му-му».
Стоящий в кругу мычит, изображая корову, казак угадывает. Игра продолжается:
«Вот казак заснул опять, но не долго ему спать.
Утка уточек не зря учит крякать «кря-кря-кря».
Действие повторяется.
Надоело казаку
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».
- Я не лягу больше спать, вас я буду догонять!
По окончании слов, дети, разбегаются по всему залу, казак пытается их догнать.

**Инструктор:**Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Пока казак занимался делом, его конь, верный друг гулял на воле.
Ну-ка, наши казаки,
На подъём вы все легки?
Заплетать плетень пойдём?!
Что такое плетень вы знаете? (ответы). Плетней у нас будет несколько -сколько сторон света, столько и плетней.

На четыре стороны света - шагом марш! (Перестроение)

**Игра «Плетень»**

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.
По сигналу «Гуляем» играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег и т. д.). По команде «Плетень» все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

**Инструктор:** - В следующей игре вам, донские казаки, нужно свою удаль показать. Ведь ловкость, смелость и отвагу, вам нигде не занимать. Я знаю ещё одну казачью народную игру.

**Игра «Достань платок».**

Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали). Под весёлую музыку мальчики, девочки двигаются в хороводе. С окончанием музыки мальчики бегут к своим ведущим и стараются снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать. Игра может проводиться с доступным количеством шашек.

 **Игра** «**Заря – заряница»**

Дети идут по кругу и поют. Водящий стоит вне круга.
Заря-заряница, казачка – девица
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи золотые, ленты голубые.
Раз, два – не воронь, а беги, как огонь!
С последними словами водящий кладёт кому - либо на плечо ленту, вдвоём они бегут в разные стороны, и обегают круг. Кто первым займет свободное место, тот и побеждает, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.

**3. Заключительная часть**

**Инструктор: -** Вот как весело у нас за околицей было. Мы и не заметили, что время пролетело. Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие по донской земле. Ведь сегодня мы вспомнили с вами те игры, в которые играли ваши родители, бабушки и дедушки. Я надеюсь, что через несколько лет, когда у вас будут свои семьи, вы научите играть в эти игры своих детей.
«Как у нас на Дону уж давно повелось,
Чтобы весело всем и счастливо жилось,
Чтоб не плакал никто и никто не скучал,
Сам народ для себя песни – шутки слагал.
Наши дедушки, бабушки нам говорили,
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь ещё с колыбели».
А теперь друг к другу повернулись и улыбнулись.