Проект «Донской край - наша малая Родина...»

**cроки проведения проекта:** 11.09.2019-30.05.2020 г. (долгосрочный).

**Участники проекта:**дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта.**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У дошкольников появляется стремление больше узнать о своем **родном крае**, об его историческом прошлом.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к **родным местам**, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Данный  **проект** способствует приобщению детей к истокам культуры **Донского края**. Воспитанию патриотических чувств, любви к своей маленькой родине.

**Цель проекта:**

- воспитание любви и чувства гордости за область, станицу, в котором живем

**Задачи:**

• Создание условия для формирования у детей чувства любви к Родине;

• Поддерживать познавательное отношение к окружающему миру **донской природы**:

• Способствовать обогащению представлений о прошлом малой родины

• Формировать представления детей о **родном крае и родной станице**.

**Ожидаемые результаты:**

Ребенок узнает историю, культуру своего региона, станицы. Умение видеть красоту **родного края**, бережного отношения к животным и растениями **Донского края**. Знакомится с обычаями и традициями **донского казачества**, с играми казачат. Воспитание уважения к людям **родного края**, воспитание толерантности.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап: (11.09.2019 г. – 30.05.2020 г.)

* Изучение методической литературы;
* Создание развивающей среды;
* Подбор игр и оборудования.
* Взаимодействие с родителями, организация выставки «На Дону, на *«Доне…»*

**Основной этап (реализация проекта):**

* Проведение музыкально-спортивного досуга «Удалые казачата».
* Беседы, дидактические игры.
* Знакомство с символикой Ростовской области, Красной книгой Ростовской области, растениями, животными Дона, бытом казаков.
* Вечер поэзии (стихи Донского края, выборочное заучивание)
* Загадки, пословицы и поговорки нашего края.
* Рассматривание картинок, открыток и иллюстраций о родном крае.
* Игры донских казачат.

**Заключительный этап:**

Проведение итогового досуга – Развлечение «Наша Родина Донская!»

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

Сентябрь.

* Беседа «Моя малая Родина»
* Просмотр презентации «Донской край»
* Рисование «Дары Дона (натюрморт).
* Рассматривание иллюстраций «достопримечательности нашего края».
* Заучивание З.Александрова «Родина».
* Чтение рассказа К.Ушинского «Наше Отечество», С. Баруздин «Страна, где мы живем».
* Разучивание подвижной игры «ПЕРЕДАЙ ПОДКОВУ»
* Конструирование «В городе построены разные дома»
* Прослушание песни «Летят самолёты к Ростову». (Музыка: П.Гутин Слова: В.Жак)

Октябрь.

* Беседа «История казачества»
* Речевое развитие . Тема «Синий, желтый, красный» - знакомство с символикой Ростовской области.
* Посещение краеведческого музея Д/с.
* Рассматривание иллюстрации на тему «Достопримечательности нашего хутора»
* Просмотр фильма «Ростов мой город».
* Казачьи народные игры. Разучивание подвижной игры «КАК ТО МЫ В ЛЕСУ ГУЛЯЛИ»
* Чтение П. Воронько «Лучше нет родного края»
* Досуг: Вечер поэзии (поэзия Донского края)
* Беседа «Заповеди казаков»
* Сюжетно-ролевая игра ''Путешествие по Ростовской области''.
* Прослушание песни «В городе над Доном» (Ростовский вальс) (Музыка: Семён Заславский, Слова: Николай Костырев)
* Беседа «Обычаи и традиции Донских казаков»

 Ноябрь

* Рисование «Курень казаков».
* Просмотр видеоролика «Ростов-на-Дону, прогулка по городу».
* «Ой, ты Дон широкий» - рассматривание картинок с изображением рыб, обитающих в донских реках.
* Физическое развитие «Удалые казачата».
* Казачьи народные игры. Разучивание подвижной игры
* Коллективная работа: изготовление поздравительной открытки «С юбилеем Ростовская область»

**Декабрь**.

* Беседа: «Мастера донской земли».
* Ознакомление с природой. Тема: «Мой родной край».
* Казачьи народные игры. Разучивание подвижной игры «Заря»
* Просмотр видеоролика "Города Донского края и книги о них"
* С-р. игра «Казачья семья»
* Рисование «Семикаракорская керамика-роспись готовых форм».
* «Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни».

**Январь**.

* Просмотр видеоролика «Ростовская область»
* Дидактическая игра «Казачья горница»
* Аппликация «Конь – верный друг казака».
* Казачьи народные игры. Разучивание подвижной игры «Ляпка».
* Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни».
* Итоговое мероприятие: Развлечение «Про тебя, моя Донщина, честь и славушка моя!»