# C:\Users\1\Pictures\2019-06-13\001.jpgПроект летней оздоровительной работы в ДОУ на 2018 – 2019 уч.год

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Вид проекта:** фронтальный.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы уже затрагивают детей в дошкольном детстве. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно - профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм  их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

**В основе проекта лежит организация здоровьесбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно- речевое развитие.**

**Летний период представляет собой уникальную возможность для**

**планирования дел по художественно-эстетическому направлению. Проект включает в себя организацию совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме проекта. Проект представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний калейдоскоп» организовывает каждая группа. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.**

**Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее. Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений, дискотек, дней летних именинников.**

**Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой сферы. Проект учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.**

**Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.**

**Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:**

**-физкультурно-оздоровительная работа;**

**- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей;**

**- познавательно-исследовательская деятельность;**

**- речевое развитие.**

**- социально-коммуникативное развитие.**

**Цель:**

**Создание максимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, познавательной, творческой деятельности и движении в летний оздоровительный период.**

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма. **Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. Формировать привычку к здоровому образу жизни и навыки безопасного поведения.**
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. **Реализовать систему мероприятий, направленную на развитие познавательной, исследовательской, речевой, художественно-эстетической активности детей путём целенаправленного общения с природой.**
5. **Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**
6. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.

**Участники:**

**-дети с 1,5 до 7 лет;**

**-воспитатели;**

**-узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальные**

**руководители, воспитатель по ИЗО, педагог-психолог);**

**-семьи воспитанников.**

**Гипотеза:** Оптимальные психолого - педагогические условия, системное использование здоровье сберегающих технологий и эмоционально- познавательное общение взрослых с детьми  будут способствовать развитию общекультурных, социально- нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка. **Увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования ЗОЖ, повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.**

**Предполагаемый результат:**

**1. Повысятся функциональные возможности организма;**

**2. Снизится заболеваемость;**

**3. Нормализуются антропометрические показатели детей;**

**4. Дети получат новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;**

**5. Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботится о ней.**

**6. Разовьются умения выражать себя в музыкальной, художественной, исследовательской деятельности;**

**7. Повысится интерес и желание заниматься физкультурой.**

**Принципы:**

* **учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;**
* **систематичность и культуросообразность педагогического процесса;**
* **принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;**
* **комплексность и интегративность в деятельности специалистов;**
* **взаимодействие ДОУ и семьи.**

**Алгоритм проведения дней недели проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Основная идея дня |
| Понедельник | Воспитатель знакомит детей с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. |
| Вторник | Дети приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование. |
| Среда | Воспитатель проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. |
| Четверг | Воспитатель проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая к здоровому образу жизни, через различные здоровье сберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры. |
| Пятница | Развлечения, игры, праздники, драматизация. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника. |

**Управление проектом:**

Для реализации проекта создана творческая группа, в состав которой вошли:

* Заведующий ДОУ;
* Старший воспитатель;
* Воспитатель по ИЗО;
* Педагог-психолог;
* Воспитатели;
* Музыкальные руководители;
* Хореограф;
* Инструктор по физической культуре;
* Медсестра.

Кроме творческой группы в проекте принимают участие воспитатели групп.

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

* 100% охват летним отдыхом воспитанников ДОУ;
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
* Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
* Снижение уровня заболеваемости у детей.

**В ходе проектирования дети приобретут следующие компетенции:**

* У детей сформируются: эмоционально-положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость, представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения.
* Дети научатся: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия.
* Дети создадут: индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения.
* Дети научатся выражать свои впечатления от музыки в движениях и рисунках.
* Дети научатся петь несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию, инсценировать игровые песни, придумывать варианты образных движений в играх и хороводах.
* Дети научатся использовать разнообразные средства выразительности драматизации; широко использовать в театральной деятельности разные виды театра.

***Особое внимание уделяется физкультурно- оздоровительному направлению проекта.***

***Цель физкультурно- оздоровительного направления:*** реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

***Задачи физкультурно- оздоровительного направления:***

1.Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.

2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.

3.Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.

4.Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Составляющими являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бег и ходьба, прыжков и лазанья, метания.

  Предполагаются ежедневные физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счете - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

***Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного  направления проекта:***

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.

2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.

3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.

4. Овладение навыками самооздоровления.

**Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:**

**1. Организационный модуль**

**Данный модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании:**

**1. Составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период;**

**2. Написание плана летней оздоровительной компании;**

**3. Проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей.**

**4. Приведение в порядок прогулочной территории: разбивка цветников и мини огородов, подготовка спортивной площадки, прогулочных участков, завоз песка. (Организация конкурса на лучший участок ДОУ).**

**2. Оздоровительный модуль**

**Данный модуль представлен следующими направлениями:**

**1. Создание предметно - развивающей среды.**

**2. Диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.**

**3. Рациональная организация двигательной деятельности.**

**4. Лечебно - профилактическая работа.**

**5. Система эффективного закаливания.**

**6. Использование нетрадиционных методик.**

**7. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.**

**8. Спортивные, досуговые, игровые мероприятия.**

**9. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами (в питании, двигательной активности, при формировании полезных привычек и т.д.)**

**10. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.**

**11. Участие родителей в спортивных мероприятиях.**

**3. Познавательно - исследовательский модуль**

**Реализация познавательно-исследовательского модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу:**

**1. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме.**

**2. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название в соответствие с ФГОС ДО.**

**3. Мероприятия, построенные в виде сюрпризов, тайн, игры раскрепощают и помогают лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения, развивает речь ребёнка.**

**4. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс.**

**5. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.**

**4. Заключительный модуль**

**Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании:**

**1. Анализ детской деятельности.**

**2. Анализ творчества и профессионализма педагогов.**

**3. Аналитические справки по оперативному, тематическому контролю.**

**4. Анализ взаимодействия с родителями.**

**5. Анализ проведения мероприятий.**

**6. Проведения педсовета (август 2019г.)**

В этот период проводится комплексная работа по подведению итогов летнего отдыха детей:

• осуществляется анализ деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач организации летней оздоровительной кампании и выполнение программ ее проведения;

• на диагностической основе определяется оценка эффективности деятельности педагогического коллектива по организации летней кампании, проводятся: собеседование, анкетирование с детьми и родителями;

• на основе анализа проведения летней оздоровительной кампании, предложений педагогов, детей, родителей, представителей заинтересованных учреждений и организаций, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летней кампании на следующий период.

# 

# План летней оздоровительной работы

# на период с 03.06.2019 по 30.08.2019

***Обеспечение реализации основных направлений работы на летний период:***

* **Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.**
* **Развивать познавательный интерес детей через познавательно-исследовательскую деятельность.**
* **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.**
* **Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.**
* **Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.**
* **Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии в течение летнего оздоровительного периода.**

***Методическое сопровождение:***

* **Подбор библиотеки для воспитателей по вопросам воспитания и развития детей летом.**
* **Подготовка игрового оборудования, участка, игр и пособий для наблюдений, исследований, труда, двигательной активности, художественного творчества.**
* **Подготовка наглядной информации для просвещения родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей летом.**
* **Оперативный, тематический, предупредительный контроли.**
* **Консультации, мастер-классы для воспитателей.**

***Структура плана:***

**блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;**

**блок 2 - организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;**

**блок 3 - работа с кадрами (педагоги, сотрудники);**

**блок 4 - санитарно-просветительная работа и медицинский контроль;**

**блок 5 - работа с детьми;**

**блок 6 - взаимодействие с семьей;**

**блок 7 - административно-хозяйственная работа.**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ответственный |
|  | **Санитарно-гигиенические условия** |  |
| 1. | **Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.** | Ст. воспитатель  Воротникова Н.П.  воспитатели групп |
| 2. | **Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.** | Помощники воспитателей,  медсестра  Коренюгина Т. П. |
| 3. | **Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; решётки, индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.** | Воспитатели групп,  Медсестра  Коренюгина Т. П. |
|  | **Условия для физического развития** |  |
| 1. | **Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.** | Воспитатели групп,  Медсестра  Коренюгина Т.П.,  зам. зав. по АХЧ  Мельникова И. П. |
| 2. | **Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.** | Ст. воспитатель  Воротникова Н.П.  Воспитатели групп |
| 3. | **Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (осанка, плоскостопие и др.) Организация динамических часов, физкультурных досугов, спортивных праздников, походов и целевых прогулок.** | Ст. воспитатель  ВоротниковаН.П., воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В., медсестра Коренюгина Т. П. |
|  | **Условия для познавательного и экологического развития** |  |
| 1. | **Организация экскурсий и целевых прогулок: экскурсии в сосновую рощу, на берег реки; на перекресток на основе маршрутов, разработанных воспитателями.** | Ст. воспитатель ВоротниковаН.П., воспитатели групп |
| 2. | **Организация труда: наличие цветника, огорода, уголка наблюдений в группах; оборудования для организации труда в природе (лопатки, лейки, грабли).** | Ст. воспитатель ВоротниковаН.П., воспитатели групп |
| 3. | **Организация игр с песком и водой.**  **Наличие закрывающихся песочниц на участках, песка, леек, лопат, ведерок, пасочек.** | Зам. зав. по АХЧ Мельникова И.П., воспитатели групп |
|  | **Условия для развития художественного творчества** |  |
| 1. | **Организация изобразительного творчества и ручного труда.**  **Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Мольберты, планшеты, центры изобразительной деятельности** | Ст. воспитатель ВоротниковаН.П., воспитатели групп |
| 2. | **Организация выставки детских работ.**  **Наличие стендов «Летний калейдоскоп» в группах, работа с родителями** (фотовыставки, участия в конкурсах). | Ст. воспитатель ВоротниковаН.П., воспитатели групп |
| 3. | **Организация концертов, музыкальных встреч, театральной деятельности, драматизации.**  **Наличие музыкальных инструментов, музыкального центра, дисков, различных театров, кукол, масок и костюмов, музыкального и театрального материала.** | Ст. воспитатель ВоротниковаН.П., воспитатели групп муз. руководители |

**Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | | Группа | | Время проведения | Ответственный |
| **Медико-профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей. | | Все группы | | На конец учебного года | Ст.воспитатель ВоротниковаН.П медсестра Коренюгина Т. П.,  воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В. |
| 2. | Организация профилактических мероприятий (иммунизация, полоскание горла противовоспалительными травами, щадящий режим в период адаптации и т.д.) | | Все группы | | Ежедневно | Медсестра Коренюгина Т. П., воспитатели групп |
| 3. | Организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН | | Все группы | | Еженедельно | Ст. воспитатель Воротникова Н.П., медсестра  Коренюгина Т.П., воспитатели групп |
| 4. | Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ | | Все группы | | Постоянно | Ст. воспитатель Воротникова Н.П., медсестра  Коренюгина Т.П., воспитатели групп |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** | | | | | | |
| 1. | Ритмопластика | | Средние, старшие группы | | Еженедельно | Воспитатели групп |
| 2. | Динамические паузы | | Все группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 3. | **Подвижные и спортивные игры на прогулке** | | Все группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 4. | **Релаксация** | | Все группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | **Разные виды гимнастик:**  Дыхательная гимнастика  Зрительная гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Ритмическая гимнастика  Гимнастика пробуждения  Психогимнастика по методу М.И.Чистяковой | | Все группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** | | | | | | |
| 1. | Проблемно-игровые, коммуникативные игры | | Средние, старшие группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2. | Игровые занятия из серии «Здоровье» | | Средние, старшие группы | | Еженедельно | Воспитатели групп |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** | | | | | | |
| 1. | Различные массажи:  Игровой массаж  Самомассаж  Точечный массаж  Массаж волшебных точек ушек  Интеллектуальный массаж  Антистрессовый массаж | | Все группы | | Ежедневно | Воспитатели групп |
| **Коррекционные технологии** | | | | | | |
| 1. | Арт-терапия | Средние, старшие группы | | 1 раз в неделю | | Воспитатели групп |
| 2. | Музыкотерапия | Все группы | | 2 раза в неделю | | Воспитатели групп, муз. руководители |
| 3. | Сказкотерапия | Все группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп |
| 4. | Психогимнастика | Все группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп, педагог-психолог Власенко Л. И. |
| 5. | Игротренинги | Средние, старшие группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп, педагог-психолог Власенко Л. И. |
| 6. | Драмтерапия | Средние, старшие группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп |
| 7. | Кинезотерапия | Средние, старшие группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп |
| 8. | Фонетическая и логопедическая разминка | Средние, старшие группы | | Еженедельно | | Воспитатели групп |
| **Организация двигательного режима** | | | | | | |
| 1. | **Прием и утренняя гимнастика на воздухе** | | Все группы | **Ежедневно, в соответствии с погодными условиями** | | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 2. | **Преобладание циклических упражнений** | | Все группы | **Ежедневно** | | **Воспитатели групп** |
| 3. | **Динамические часы** | | Средние, старшие группы | **3 раза в неделю** | | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 4. | **Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости (походы, целевые прогулки)** | | **Средняя (1 раз в месяц), старшая, подготовительная (2 раза в месяц)** | | | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 5. | **Дозированный бег для развития выносливости (2-5 минут)** | | Средние, старшие группы | | **Ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 6. | **Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)** | | Все группы | | **Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 7. | **Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 8. | **Подвижные и спортивные игры на прогулке** | | Все группы | |  | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 9. | **Физкультурные досуги и развлечения** | | Все группы | | **Еженедельно** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| 10. | **Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп** |
| **Закаливание** | | | | | | |
| 1. | **Босохождение** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 2. | **Обширное умывание** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 3. | **Ходьба босиком по песку и траве, по «дорожкам здоровья»** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 4. | **Обмывание стоп ног** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 5. | **Полоскание рта водой комнатной температуры** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 6. | **Воздушные и солнечные ванны в облегченной одежде и без одежды** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 7. | **Гимнастика на свежем воздухе в теплый период** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| **Осуществление лечебно-профилактической работы** | | | | | | |
| 1. | **Постоянный контроль осанки** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 2. | **Контроль дыхания** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 3. | **Контроль за нагрузками для переболевших детей и в адаптационный период** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 4. | **Сбалансированное питание** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 5. | **Витаминотерапия - употребление соков и фруктов (второй завтрак)** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 6. | **Кварцевание групп** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 7. | **Проветривание групп** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 8. | **Соблюдение теплового режима и чистоты воздуха.** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, медсестра КоренюгинаТ.П.** |
| 9. | **Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Воспитатели групп, педагог-психолог**  **Власенко Л. И.** |
| 10. | **Индивидуальные и подгрупповые занятия в комнате психологической разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Педагог-психолог**  **Власенко Л. И.** |
| 11. | **Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, в мероприятиях летнего оздоровительного периода, согласно плана.** | | Все группы | | **Ежедневно** | **Ст. воспитатель Воротникова Н.П.,**  **воспитатели групп** |

**Блок 3. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.** | **31.05.2016** | **Заведующий Фролова Е. И., ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **3.** | **Консультация для педагогов: «Самостоятельная двигательная активность детей - одно из условий воспитания здоровых и жизнерадостных детей»** | **Июнь** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П., инструктор по ФИЗО Рассказова Л.В.** |
| **4.** | **Консультация для педагогов: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»** | **Июнь** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П., педагог-психолог Власенко Л. И.** |
| **5.** | **Подборка материала «Библиотечка воспитателя» по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.** | **В течение лета** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **6.** | **Консультация для педагогов: «Организация разных видов игр в летний период»** | **Июнь** | **Инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В.** |
| **7.** | **Консультация для педагогов: «Организация детской познавательной активности в летний период»** | **Июль** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **8.** | **Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.** | **В течение лета** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **9.** | **Творческая группа: «Разрабатываем ООП ДО»** | **Июль** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П., творческая группа** |
| **10.** | **Разработка годового плана на новый учебный год.** | **В течение лета** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **11.** | **Круглый стол: «Подготовка к новому учебному году: предметно-развивающая среда, методическая копилка педагога, планирование воспитательно-образовательной работы согласно ФГОС ДО»** | **Август** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **12.** | **Педсовет – установочный:**  **- Анализ летней оздоровительной работы;**  **- Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 гг.;**  **- Утверждение рабочих программ воспитателей;**  **- Утверждение ООП ДО** | **Август** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |
| **13.** | **Организация контроля:**  ***Предупредительный контроль:***  **- Адаптация детей младшей группы**  **- Эмоциональное благосостояние детей в летний период**  **- Подготовка воспитателя к режимным моментам**  **- Организация самостоятельной деятельности детей**  **- Организация познавательно-исследовательской деятельности детей**  ***Оперативный контроль:***  **- Закаливающие процедуры**  **- Подготовка песка на участке**  **- Состояние группового участка и огорода**  **- Организация питьевого режима**  **- Культурно-гигиенические навыки**  **- Питание детей**  **- Разнообразие форм двигательной активности в течение дня**  **- Содержание и состояние выносного материала.**  ***Тематический контроль:* «Организация разных видов игр с дошкольниками в летний период»** | **В течение лета** | **Ст. воспитатель Воротникова Н. П.** |

**Блок 4.Санитарно-просветительская работа и медицинский контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.** | **Ежедневно** | **Зам. зав. по АХЧ Мельникова И. П., воспитатели групп, медсестра Коренюгина Т. П.** |
| **2.** | **Консультация для педагогов:**  **«Безопасность детей - главная цель МБДОУ и родителей».** | **Июнь** | **Медсестра Коренюгина Т. П.** |
| **3.** | **Выставка детских работ на тему:**  **«Я и моё здоровье»,**  **Тематические выставки для родителей: «Одежда для детей в летний период», «Закаливание детей дошкольного возраста»** | **В течение лета** | **Воспитатели групп** |
| **4.** | **Контроль санитарно-гигиенических условий, организации режима дня, питания и физического воспитания детей:**  **- ежедневный контроль санитарного состояния помещений и участков;**  **- постоянный контроль организации и качества питания детей;**  **- контроль санитарного состояния пищеблока и обработки мясных и овощных продуктов;**  **- контроль двигательного и общего режима дня;**  **- Выполнение закаливающих процедур;**  **- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;** | **Постоянно** | **Заведующий Фролова Е. И., зам. зав. по АХЧ Мельникова И. П., медсестра,**  **ст. воспитатель**  **Воротникова Н. П.** |

**Блок 5. Работа с детьми**

***5.1. Комплексно-тематическое планирование***

**Реализация задач проекта** осуществляется по направлениям, которым даны авторские названия:

-Социально-коммуникативное развитие –«Трудолюбик»

-Познавательное развитие – «Познавай-ка»

-Художественно-эстетическое развитие – «Фантазёрка»

-Речевое развитие - «Грамотейка»

-Физическое развитие – «Здоровинка»

**Задачи по всем направлениям  в проекте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Здоровинка | Фантазёрка | Трудолюбик | Познавай-ка | Грамотейка |
| Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма.  Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.  Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.  Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и физкультурой. | Развивать у детей творческие способности через театрально – музыкальную деятельность.  Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности.  Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству.  Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения  через свободные пластические импровизации.  Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание.  Развивать пластическую выразительность и музыкальность.  Создавать условия для снятия зажатости и скованности движений.  Воспитывать культуру поведения в театре. | Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.  Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.  Создавать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.  Создавать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества. | Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение поставленной цели.  Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.  Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.  Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь. | Формировать навыки владения речью как средством общения и культуры, развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **03 июня** | **«День защиты детей!»**  **«День молока»** | ***«*Мы на свет родились, чтобы радостно жить!*» -*флешмоб;**  **Беседы о пользе молока, дид. игры.**  **Конкурс рисунков на асфальте*.*** |
| **04 – 07 июня** | **«Неделя солнечного настроения»** | **«День добрых дел»;**  **Всемирный день охраны окружающей среды «День эколога»;**  **«Пушкинский день в России» (День русского языка);**  **«Всемирный день океанов».** |
| **10 – 14 июня** | **«С чего начинается Родина!»** | ***«*Международный день друзей», Конкурс «Лучшая постройка из песка»**  **«Россия – Родина моя!» - праздник;**  **«Край, в котором мы живем»;**  **« День рисунка о Родине»** |
| 17 – 21июня | «Неделя доброго здоровья» | «День медицинского работника»;  «Уроки здоровья»;  «Лекарственные травы»;  **«День фруктов и плодов»;**  **«Здоровым быть – со спортом дружить!» спортивное развлечение.** |
| **24 – 28 июня** | **Неделя искусства** | **«День моды»;**  **«День театра»;**  **«День музыки»;**  **«Поэтический день»;**  **«Выступление юных талантов» муз. развлечение. Конкурс** |
| **01 – 05 июля** | **Неделя добрых волшебников.** | **«Где живут волшебники?»;**  **«День хороших манер»;**  **«День ГИБДД»;**  **«Джунгли зовут»;**  **«День супергероя»;**  **«День веселого пирата».** |
| **8 – 12 июля** | **Неделя путешествий** | **«Всероссийский день семьи. Любви и верности». Выставка семейных фото ко дню семьи, любви и верности. Конкурс рисунков «Больше всего на свете я люблю…», «Папа, мама, я – спортивная семья!» спортивные соревнования;**  **«Путешествие в космос»;**  **«Путешествие в прошлое»;**  **«Путешествие в мир природы»;**  **«Путешествие по морю».** |
| **15 – 19 июля** | **Неделя развлечений** | **«День мыльных пузырей»;**  **«День Нептуна!» - развлечение для детей;**  **«День пожарного надзора»;**  **«День туриста: Лето дышит ветерком, на прогулку мы идём»;**  **«День любимых игр и игрушек»**  **Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»** |
| **22 – 26 июля** | **Неделя природы** | **«Всемирный день китов и дельфинов»;**  **«День растений»;**  **«День насекомых»;**  **«День птиц»;**  **«День животных».**  **Фотовыставка «Мой домашний питомец»** |
| **29 июля – 02 августа** | «Эта казачья сторонка моя» | **«Международный день дружбы»;**  «День знакомства с историей казачества»;  «День знакомства с одеждой донских казаков»;  «День знакомства с бытом казаков»;  «День казачьих посиделок», «Ильин день»  **Выставка:«Казачья утварь и одежда»** |
| **05 – 9 августа** | **Неделя спортивных рекордов** | **День настольных игр»;**  **«День мяча и скакалки»;**  **«День подвижных игр и забав»;**  **«День любимой игры»;**  **«День физкультурника» спортивное развлечение.** |
| **13 – 17 августа** | **Неделя «Знания – сила»** | **«День строителя»;**  **«Медовый спас»;**  **«Огонь и вода опасны иногда!»;**  **«День хлеба»;**  **«Правила дорожные каждому знать положено»** |
| **19 – 23 августа** | **Неделя встречи со сказкой** | **«Радость встречи со сказкой»; «Сказка ложь, да в ней намёк...»;**  **«День государственного флага»**  **«В стране мультфильмов»;**  **«По страницам любимых книг»;** |
| **26 – 30 августа** | **Неделя прощания с летом «До свидания, лето красное - прекрасное!»** | **«День цветов»;**  **«День бантика»;**  **«День подарков для друзей»; Оформление коллажа: «Как мы провели лето!»**  **Отчетное мероприятие для родителей** |
|  |  |  |

***5.2. Организационные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Работа площадки Доктора Айболита:**  **• «Что можно, что нельзя»**  **• «Солнце друг или враг?»**  **• «Ядовитые растения»**  **• «Откуда берутся болезни?»**  **• «Поговорим о микробах»**  **• «В гостях у Мойдодыра»** | **В течение лета** | **Медсестра Коренюгина Т.П., воспитатели групп** |
| **2.** | **Музыкальная площадка** | **Еженедельно** | **Муз. руководители, воспитатели групп** |
| **3.**  **3.1** | **Смотры, конкурсы, выставки:**  **«Мы на свет родились, чтобы радостно жить!*»* - конкурс рисунков на асфальте; «День молока»** | **03 июня 2019** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В., воспитатель по ИЗО Юркина Л. В., муз. руководители.** |
| **3.2** | **Пушкинский день России» конкурс на лучшее стихотворение А.С.Пушкина;** | **06 июня 2019** |
| **3.3** | **Конкурс «Лучшая постройка из песка»** | **10 июня 2019** |
| **3.4** | **«Алло, мы ищем таланты» - конкурс для детей;** | **24-28 июня 2019** |
| **3.5** | **Выставка семейных фото ко дню семьи, любви и верности. Конкурс рисунков «Больше всего на свете я люблю…»;** | **8 июля 2019** |
| **3.6** | **«Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»** | **19 июля 2019** |
| **3.8** | **Фотовыставка «Мой домашний питомец»** | **26 июля 2019** |
| **3.9** | Выставка: «Казачья утварь и одежда» | **2 августа 2019** |
| **3.10** | **Конкурс коллажей: «Как мы провели лето!»** | **26-30 августа 2019** |
| **4.**  **4.1** | **Развлечения и праздники:**  **Праздник, посвященный Дню защиты детей "Мы на свет родились, чтобы радостно жить!"** | **03июня 2019** | **Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО Рассказова Л. В., воспитатель по ИЗО Юркина Л. В., муз. руководители.** |
| **4.2** | **«Россия – Родина моя!» - праздник, посвященный Дню России.** | **11июня 2019** |
| **4.3** | «Здоровым быть – со спортом дружить!» спортивное развлечение  **между группами.** | **21июня 2019** |
| **4.4** | **«День семьи, любви и верности» - спортивные соревнования между семьями** | **08 июля 2019** |
| **4.5** | **«День Нептуна!» - праздник** | **16 июля 2019** |
| **4.6** | **«День физкультурника» спортивное развлечение** | **09 августа 2019** |
| **4.7** | **«День государственного флага»** | **21 августа 2019** |
| **4.8** | **Отчетное мероприятие для родителей «Как мы провели лето!»** | **30 августа 2019** |

**Блок 6. Взаимодействие с семьёй.**

***1. Информационно-рекламная деятельность:***

**• Оформление рубрики в родительских уголках «Летний марафон»**

**• Оформление рекомендаций и советов**

**• Оформление медицинских уголков**

**• Стенд «Лето и безопасность наших детей»**

***2. Наглядная информация:***

**- рекомендации по организации отдыха детей;**

**- «Игротека» (картотека игр);**

**- «Почитайте детям» (детская художественная литература);**

**- рекомендации по экологии, развитию речи**

***3. Консультации:***

**• Консультации с родителями вновь поступающих детей.**

**• Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей**

**• «Солнце хорошо, но в меру»**

**• по мере поступления и необходимости**

***4. Совместная деятельность детского сада и семьи:***

**• Участие родителей в совместных праздниках и досугах детского сада**

**• Участие родителей в выставках и конкурсах**

**• Оказание помощи по подготовке участков к летнему сезону**

**• Участие в родительских субботниках в течение лета**

***5. Сотрудничество с родителями в период адаптации:***

**• Анкетирование родителей**

**• Памятки «Я иду в детский сад»**

**• Индивидуальные консультации в течение лета**

***6. Привлечение родителей* для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений.**

***7. Просветительская работа:***

**• Оформление памяток:**

**- Техника безопасности для малышей**

**- Оказание первой помощи**

**- Путешествуем с детьми**

**• Библиотека родителя: (по запросу родителя)**

**Блок 7. Административно-хозяйственная работа.**

**1. Проведение инструктажа для сотрудников ДОУ:**

**- соблюдение техники безопасности;**

**- охрана жизни и здоровья детей;**

**- профилактика ПДД;**

**- питание.**

**2. Организовать:**

**- место для хранения выносного материала и физкультурного оборудования;- полив песочниц, участков, цветников;**

**- завоз песка, земли.**

**3. Обновить: физкультурное оборудование на участках;**

**- косметический ремонт, покраска оборудования.**