|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Николай\Desktop\буклет в д.с\slide-95.jpgC:\Users\Николай\Desktop\буклет в д.с\prichiny-lechenie-i-posledstviya-malovodiya-pri-beremennosti-18.jpg | **Ребенок не всегда может рассказать, что его беспокоит.**  **Родителей должны насторожить  такие нехарактерные  признаки, как:**   * Непропорциональное увеличение размеров мозговой части черепа, иногда асимметрия головы, расхождение черепных швов (более 5 мм), расширение и усиление венозного рисунка на волосистой части головы, истончение кожи на висках. * Ребёнок малоактивен, отмечаются вялость и сонливость, иногда задержка развития. * Ребенок беспокоен, легко возбудим, раздражителен, часто громко кричит, сон чуткий, ребенок часто просыпается. * Малоактивен, отмечаются вялость и сонливость; * Повышенный мышечный тонус, опирается преимущественно на передние отделы стоп, как бы «стоит на цыпочках». * непроизвольное напряжение мышц, без подергивания. Ребенок как бы вытягивается и застывает на короткое время в определенной позе. * Непроизвольное подергивание мышц, при которых происходит подергивание конечностей, а иногда и всего туловища. * Быстрая утомляемость, частые капризы и состояние раздражительности, повышенная эмоциональность и ранимость, упрямство и протесты. * Ощущение постоянной напряженности и дискомфорта, замкнутость. * Ребенок может начать испытывать трудности с речью, даже, если до этого времени он имел хороший словарный запас. * Белая полоска между зрачком и верхним веком. * Радужная оболочка глаза, как заходящее солнце, наполовину погружена под нижним веком; иногда появляется сходящееся косоглазие, малыш часто запрокидывает голову назад. * Мраморность кожи, обусловленная характерным сосудистым рисунком на коже, нарушение терморегуляции со склонностью к беспричинному понижению или повышению температуры тела, желудочно-кишечные расстройства - срыгивание, реже рвота, склонность к запорам или к неустойчивому стулу, недостаточная прибавка в весе. * Сниженное настроение или апатия, резкие перепады настроения, нарушения пищевого поведения (обжорство, отказ от еды, странные предпочтения продуктов), намеренное причинение себе ран (порезов, ожогов), жестокость и опасное поведение. * Задержанное формирование речи. Первые слова в 3-4 года. * Речь малопонятна. Часто имеется только один "переводчик" - мама. * Пассивный словарь заметно превышает активный. Ребёнок многое понимает, но сам сказать не может. | |
| **C:\Users\Николай\Desktop\буклет в д.с\IMG_20190131_223745.pngC:\Users\Николай\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20190131_223722.png Норма развития до года**    C:\Users\Николай\Desktop\буклет в д.с\3.jpg | | **C:\Users\Николай\Desktop\буклет в д.с\508d4b44589b598155a1c616800a5ebf.jpg**  **Памятка для**  **родителей.**  **Ребенок не всегда может рассказать, что его беспокоит.**  **Родителей должны насторожить  такие нехарактерные**  **признаки, описанные в памятке.**  **При подобных симптомах, рекомендуется обратиться**  **к специалистам: педиатр, детский невролог,**  **детский психиатр, логопед-дефектолог,**[**детский психолог**](https://le-junior.com/programs/psikholog/)**.** | |

