Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2»

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №215

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «30» августа 2017 года

Протокол № 1 заведующий МБДОУ

от «30» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по ознакомлению с миром природы и окружающим миром**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 2-3 года**

Разработчик программы:

Афонина Т. А.- воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

2

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5001 от 11.06.2015 Серия 61Л01№0002862;

- Устав МБДОУ «ВЦРР-детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы**: на развитие у детей младшего дошкольного возраста представлений об окружающем мире, формировать доброжелательное отношение к природе.

**Цель программы:** формирование у детей представлений об окружающих предметах, явлениях, познакомить с живой и неживой природой.

**Задачи программы:**

- Знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.

3

- Учить определять цвет, величину, форму, вес (лёгкий, тяжёлый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить со свойствами материалов (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, с узелками). Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки).

- Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет - не тонет, рвётся - не рвётся).

- Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда-мебель; чайная, столовая, кухонная посуда).

**Явления общественной жизни**

- Семья. Беседовать с детьми о членах семьи, подчёркивать их заботу друг о друге.

**Детский сад**

- Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада. Стимулировать желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.

- Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада.

- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, жёлтого и красного сигналов светофора.

**Труд взрослых**

- Продолжать знакомить с некоторыми профессиями (медицинская сестра, повар, воспитатель), обращать внимание на личностные качества и трудовые действия, их результат. Учить беречь то, что сделано людьми.

**Принципы реализации программы:**

**-** Принцип систематичности и последовательности (постановка задач эстетического воспитания и развития детей «от простого к сложному»);

4

- Принцип развивающего характера по ознакомлению с окружающим миром;

- Принцип природосообразности (постановка или корректировка задач по развитию умственной и речевой активности детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей);

- Принцип интереса (построение программы с опорой интереса отдельны детей и группы в целом);

- Принцип обогащения сенсорно-чувствительного опыта;

- Принцип культурного обогащения об окружающем мире, в соответствии познавательного развития детей.

Объём программы: 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц. Объём занятий фиксирован в академических часах (10 минут).

**Формы реализации программы:**

- НОД;

- беседы, опытная деятельность, дидактические игры;

- развлечения, наблюдения за живыми объектами.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема НОД** | **Часы** |  |
| 07.09 | Диагностика | 1ч |
| 14.09 | Диагностика | 1ч |
| 21.09 | «Морковка от зайчика» | 1ч |  |
| 28.09 | «Рассматривание предметных картинок» «Овощи» и сопоставление их с настоящими | 1ч |  |
| 05.10 | «Показ игрушек» | 1ч |  |
| 12.10 | Дидактическая игра «Кукла Лёля умывается» | 1ч |  |
| 19.10 | «Листопад, листопад, листья жёлтые летят…» | 1ч |  |
| 26.10 | Дидактическая игра «Поручения» | 1ч |  |
| 02.11 | Дидактическая игра «Кукла Оля обедает» | 1ч |  |
| 09.11 | « Лошадь с жеребёнком» | 1ч |  |
| 16.11 | «В обувном магазине» | 1ч |  |
| 23.11 | «Комнатные растения в нашей группе. Ознакомление с комнатными растениями» | 1ч |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30.11 | « Одевание куклы на прогулку. Рассматривание кукольной одежды» | 1ч |  |
| 07.12 | «У кормушки» | 1ч |  |
| 14.12 | «Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картинки «Зимние забавы» | 1ч |  |
| 21.12 | «Скоро Новогодний праздник» | 1ч |  |
| 28.12 | «Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» | 1ч |  |
| 11.01 | «Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь» | 1ч |  |
| 18.01 | «Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят» | 1ч |  |
| 25.01 | «Игрушки и посуда. Для чего нужны игрушки и посуда» | 1ч |  |
| 01.02 | «Котенок Пушок» | 1ч |  |
| 08.02 | «На чём люди ездят» | 1ч |  |
| 15.02 | «Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов» | 1ч |  |
| 01.03 | «Мамин день» | 1ч |  |
| 15.03 | «Продолжение знакомства с транспортом» Показ игрушек: машина, автобус, самолёт | 1ч |  |
| 22.03 | «Признаки весны» | 1ч |  |
| 29.03 | «Кому что нужно? (Повар, врач, шофёр)» | 1ч |  |
| 05.04 | «Домашние животные и их детеныши» | 1ч |  |
| 12.04 | «Мамины помощники» | 1ч |  |
| 19.04 | «Посадка лука» | 1ч |  |
| 26.04 | «Что делает шофер?» | 1ч |  |
| 03.05 | «Где живут домашние птицы» | 1ч |  |
| 10.05 | «Любимые игрушки ребят» | 1ч |  |
| 17.05 | Диагностика | 1ч |  |
| 24.05 | Диагностика | 1ч |  |

**Методическое обеспечение программы**

Пособие для воспитателя:

1. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
2. Л.Н. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром»

Пособие для детей: демонстрационные картинки, уголок природы в группе, игрушки для занятий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2»

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №215

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «30» августа 2017 года

Протокол № 1 заведующий МБДОУ

от «30» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по Художественно – эстетическому развитию ИЗО**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 2-3 года**

Разработчик программы:

Афонина Т.А. - воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

2

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5001 от 11.06.2015 Серия 61Л01№0002862;

- Устав МБДОУ «ВЦРР-детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы**: на развитие у детей младшего дошкольного возраста художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Цель программы:** формирование у детей эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности, развивать восприятие детей.

**Задачи программы:**

- учить видеть «след», оставленный на бумаге карандашом или фломастером;

- учить держать правильно карандаш, фломастер, кисточку и оставлять «следы» на бумаге;

3

**-** познакомить детей с назначением красок и кисти, учить пользоваться кистью: держать кисть, смачивать, набирать краску, вести кисть по ворсу, промывать, ставить кисть в стаканчик;

- учить видеть границы листа бумаги и контуры силуэтного рисунка;

- рисовать красками, карандашами и фломастерами – проводить линии вертикальные, горизонтальные, волнистые, округлые;

- учить детей рисовать нетрадиционными способами: пальцами, ладонями, ватными палочками, штампами.

**Принципы реализации программы:**

**-** Принцип систематичности и последовательности (постановка задач эстетического воспитания и развития детей «от простого к сложному»);

- Принцип развивающего характера художественного образования;

- Принцип природосообразности (постановка или корректировка задач художественно – творческого развития детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей);

- Принцип интереса (построение программы с опорой интереса отдельны детей и группы в целом);

- Принцип обогащения сенсорно-чувствительного опыта;

- Принцип культурного обогащения об окружающем мире, в соответствии познавательного развития детей.

Объём программы: 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Объём занятий фиксирован в академических часах (10 минут).

**Формы реализации программы:**

- НОД;

- беседы;

- развлечения, выставки работ.

**Условия реализации программы:** предметно – развивающая среда в группе (уголок художественного творчества).

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема НОД** | **Часы** | **Примечание** |
| 05.09 | Диагностика | 1ч |  |
| 12.09 | Диагностика | 1ч |  |
| 19.09 | «Спрячь картинку!» | 1ч |  |
| 26.09 | «Каляки – маляки» | 1ч |  |
| 03.10 | «Нарисованные истории» | 1ч |  |
| 10.10 | «Палочки» | 1ч |  |
| 17.10 | «Грибы» | 1ч |  |
| 24.10 | «Дорожка для улитки» | 1ч |  |
| 31.10 | «Окошки в теремке» | 1ч |  |
| 07.11 | «Звёздное небо» | 1ч |  |
| 14.11 | «Листья жёлтые» | 1ч |  |
| 21.11 | «Выпал беленький снежок » | 1ч |  |
| 28.11 | «Ладошки» | 1ч |  |
| 05.12 | « Зашагали ножки топ-топ-топ» | 1ч |  |
| 12.12 | «Украсим матрёшкам сарафаны» | 1ч |  |
| 19.12 | « Огоньки» | 1ч |  |
| 26.12 | «Новогодняя ёлочка» | 1ч |  |
| 09.01 | «Снег идёт» | 1ч |  |
| 16.01 | «Снежные дорожки» | 1ч |  |
| 23.01 | «Башни» | 1ч |  |
| 30.01 | «Праздничный салют» | 1ч |  |
| 06.02 | «Ласковое солнышко» | 1ч |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.02 | «Зимняя полянка» | 1ч |  |
| 20.02 | «Горох для петушка» | 1ч |  |
| 27.02 | «Осьминог» | 1ч |  |
| 06.03 | «Волны» | 1ч |  |
| 13.03 | «Ступеньки для лесенки» | 1ч |  |
| 20.03 | «Клубки ниток» | 1ч |  |
| 27.03 | «Лучики для солнышка» | 1ч |  |
| 03.04 | «Красивый зонтик» | 1ч |  |
| 10.04 | «Дорожки» | 1ч |  |
| 17.04 | «Море» | 1ч |  |
| 24.04 | «Разноцветные колечки» | 1ч |  |
| 08.05 | «Солнечные зайчики» | 1ч |  |
| 15.05 | «Зелёная трава» | 1ч |  |
| 22.05 | Диагностика | 1ч |  |
| 29.05 | Диагностика | 1ч |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Методическое обеспечение программы**

Пособие для воспитателя: Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»

Пособия для детей: краски - гуашь, акварель, карандаши, кисти, стаканчики - непроливайки, альбомы, ватные палочки, штампы - губки, трафареты.

Иллюстративно – дидактические пособия: предметные картинки, книги с иллюстрациями, раскраски с наклейками, игрушки – герои.