Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**игры – занятия со строительным материалом**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 1 - 2 лет.**

Разработчик программы:

Зимовейская Надежда Михайловна – воспитатель.

ст. Вешенская

2017 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы:** художественно - познавательное эстетическое развитие у детей от 1,5 до 2 лет.

Затрагивает навыки работы со строительным материалом, в постройках – освоение способов создания выстроенных сооружений, названия разных видов деталей.

Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов продуктивной (конструкторской) деятельности.

Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности.

Задачи:

1.Знакомство детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр с настольным напольным строительным материалом.

2. Формировать умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройку.

3.Развитие умения детей сооружать элементарные постройки по образ­цу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

4. Использование способов расположения кирпичиков вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии.

5.Формирование представлений о пространственных соотношениях.

6.Побуждение к использованию дополнительных сюжетных игрушек, соразмер­ных масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.)

7.По окончании игры приучать убирать игрушки на место.

8.Знакомство детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

9.Привлечение к совместному со взрослым конструированию башенок, домиков, машин.

10.Знакомство со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки.

11.Стимулирование интереса детей строить самостоятельно с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

**Принципы:**

1.Принцип построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

2. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.

3. Принцип сотрудничества с семьей.

4. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

5. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия

условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Ориентирована на детей младшего дошкольного возраста.

Занятий по плану: в неделю – 1 раз, в месяц – 4. Обьем занятий фиксированы в академических часах (по 10 минут).

Занятие предположительно включает организационный момент, показ, физминутка, работа, итоговый просмотр игра.

Формы реализации:

- НОД

**Игры – занятия со строительным материалом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема НОД** | **Часы** | **Примечание** | |  |
| сентябрь | Проведение диагностики адаптациооного периода | **4** |  | |
| 04.10 | «Узкая дорожка» | 1 |  | |
| 11.10 | «Широкая дорожка» | 1 |  | |
| 18.10 | «Дорожка и шарик одного цвета» | 1 |  | |
| 25.10 | «Разноцветные домики и дорожки» | 1 |  | |
| 1.11 | «Башня из двух кубиков синего цвета» | 1 |  | |
| 8.11 | «Башня из трех кубиков желтого цвета» | 1 |  | |
| 15.11 | «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета» | 1 |  | |
| 22.11 | «Башня из четырех кирпичиков красного цвета» | 1 |  | |
| 29.11 | «Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета» | 1 |  | |
| 6.12 | «Стол и кресло синего цвета» | 1 |  | |
| 13.12 | «Стол и стул красного цвета» | 1 |  | |
| 20.12 | «Стол и стул разных цветов» | 1 |  | |
| 27.12 | «Дорожка разноцветная» | 1 |  | |
| 10.01 | «Узкая желтая дорожка» | 1 |  | |
| 17.01 | «Широкая красная дорожка» | 1 |  | |
| 24.01 | «Дорожка и мячик одного цвета» | 1 |  | |  |
| 31.01 | «Строим заборчик» | 1 |  |  | |
| 7.02 | «Заборчик» | 1 |  |
| 14.02 | «Заборчик из кубиков и кирпичиков» | 1 |  |
| 21.02 | «Маленькая машина» | 1 |  |
| 28.02 | «Автобус» | 1 |  |
| 7.03 | «Автобус и грузовик по образцу» | 1 |  |
| 14.03 | «Поезд» | 1 |  |
| 21.03 | «Скамеечка для матрешки» | 1 |  |
| 28.03 | «Большая и короткая скамеечки» | 1 |  |
| 4.04 | «Ворота и заборчик» | 1 |  |
| 11.04 | «Домик с крышей» | 1 |  |
| 18.04 | «Строим домик» | 1 |  |
| 25.04 | «Домик с окошком» | 1 |  |
| 16.05 | «Стол и стул разных цветов» | 1 |  |  | |
| 23.05 | «Заборчик из кубиков и кирпичиков» | 1 |  |  | |
| 30.05 | «Разноцветные домики и дорожки» | 1 |  |  | |

Методическое обеспечение:

Литература: А.В. Стефанко «Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста». Н.А.Фролова «Игры –занятия со строительным материалом».

Психодиагностика : Диагностика нервно – психического развития детей от 1-2 лет. Печора , Пантюхина.

Предметы: Конструктор .