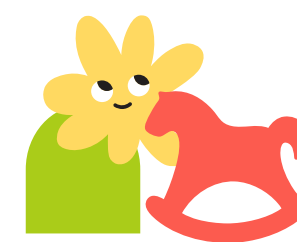


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



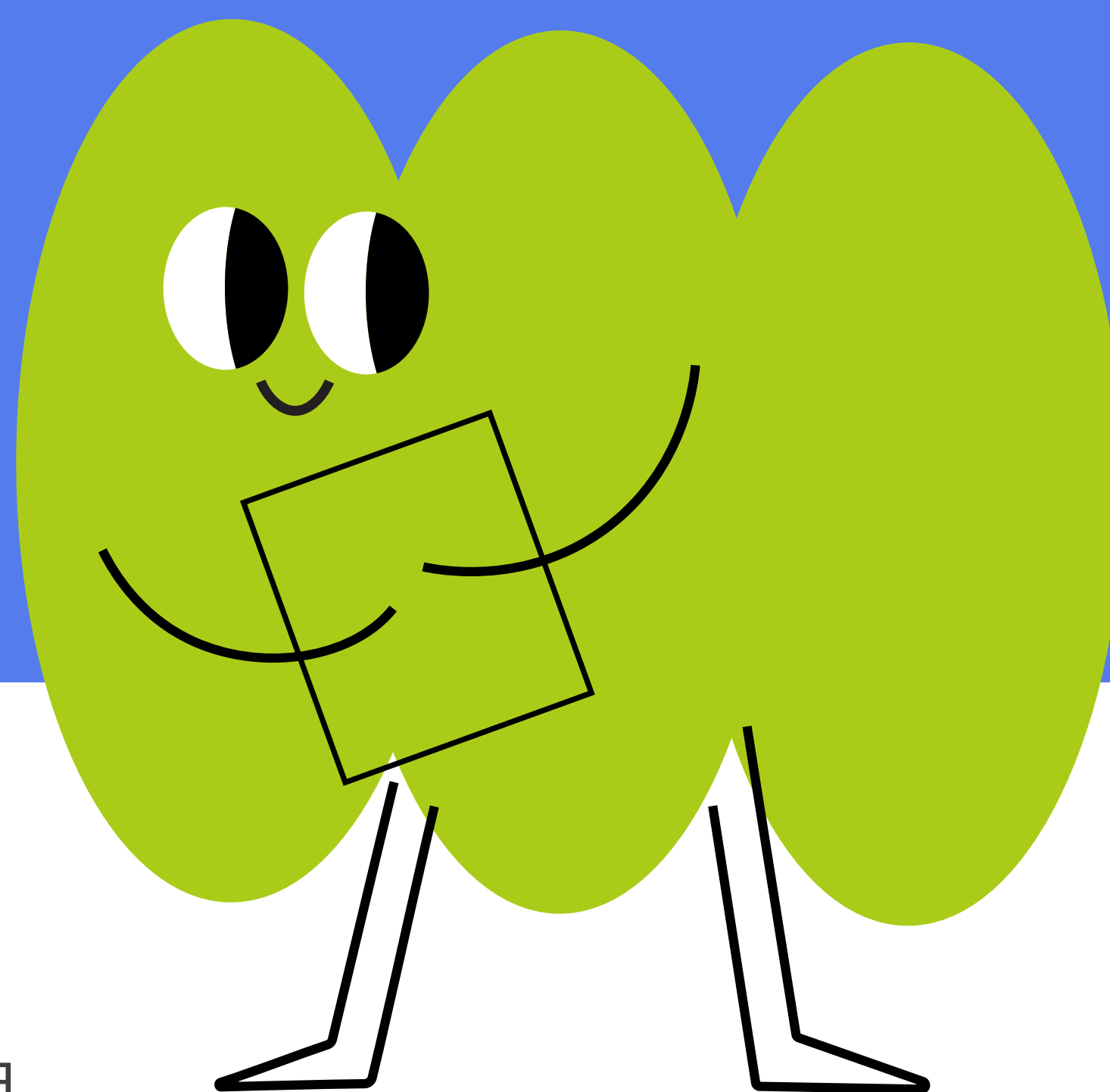
**добрые
игры**

«Добрые игры»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ДОБРЫЕ ИГРЫ»**

МАЙЕР А. А.,

главный научный сотрудник
Института изучения детства, семьи и воспитания



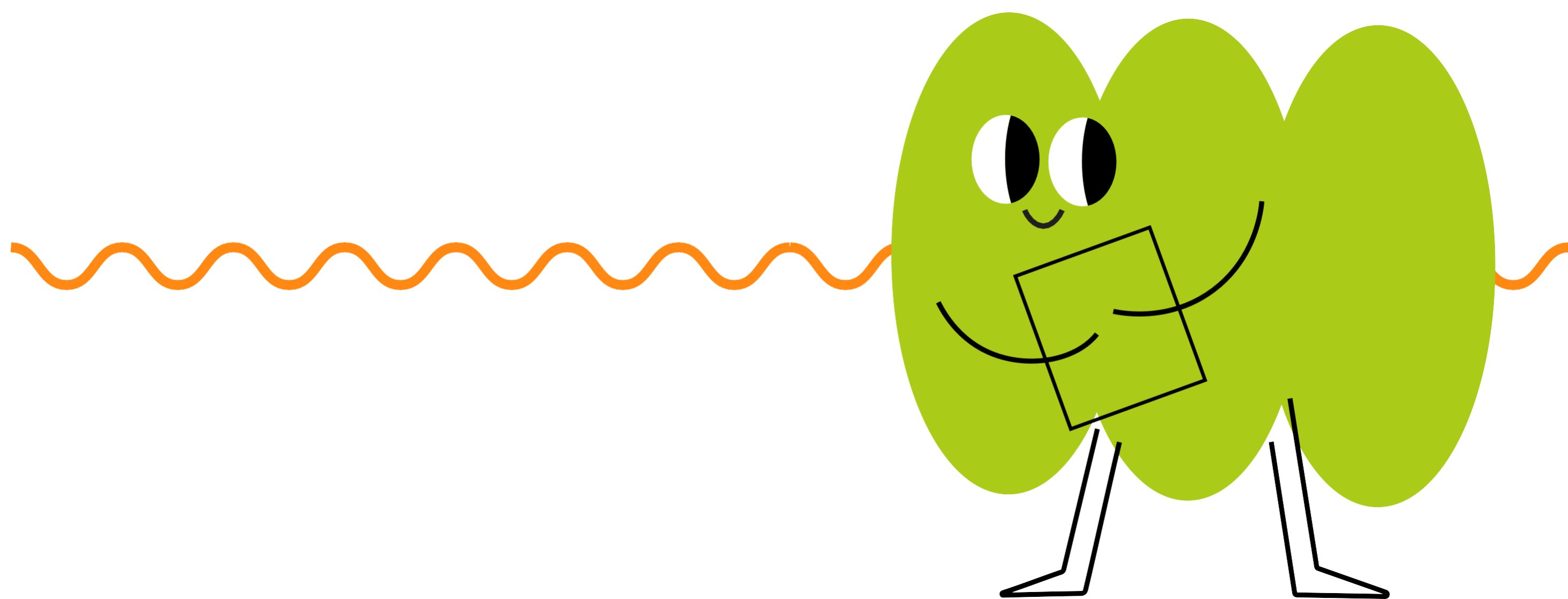
ПЛАН

1

Специфика воспитательной деятельности педагога дошкольного образования

2

Место и роль компетенций педагога в структуре образовательной деятельности с детьми





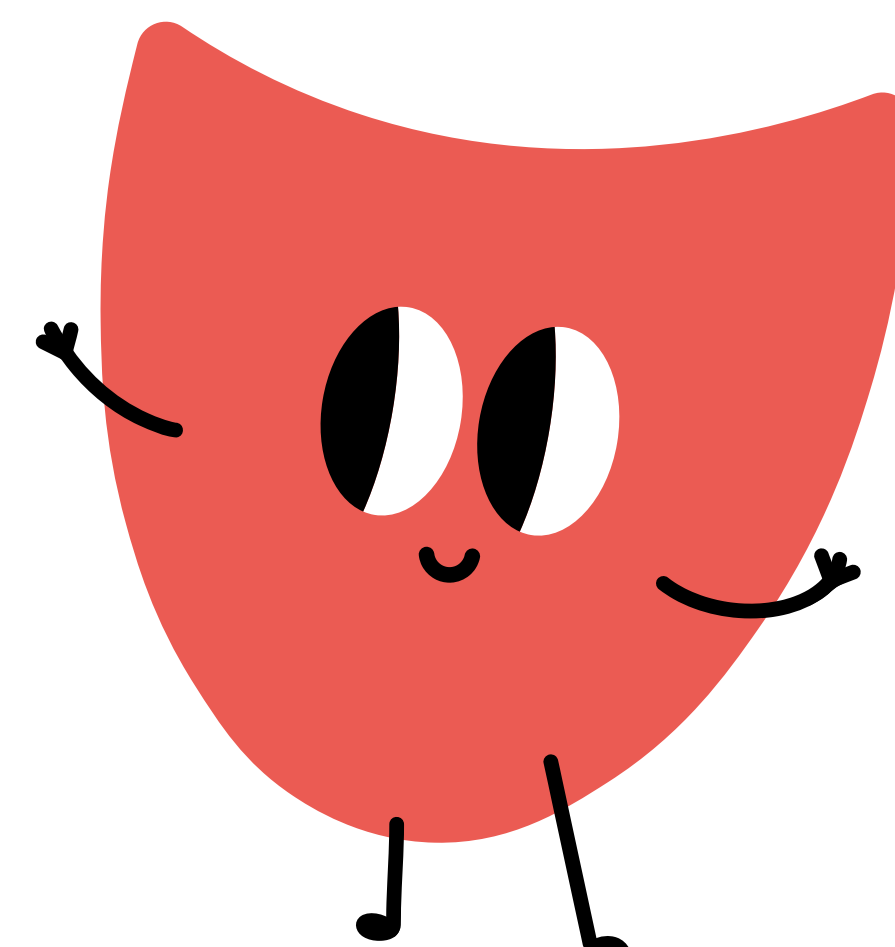
СПЕЦИФИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

27 СЕНТЯБРЯ

ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Kindergdrtnnerinnen, буквально —
детские садовницы

- Садовницы
- Специалистки-дошкольницы
- Фребелички
- Воспитательницы
- Воспитатель (детского сада)
- Работник дошкольного образования



МОДЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПЕКА

уход и присмотр

ПОМОЩЬ

воспитание

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

обучение

ПОДДЕРЖКА

образование
(обучение и воспитание)

СОПРОВОЖДЕНИЕ

социализация

ФАСИЛИТАЦИЯ

саморазвитие



ЭВОЛЮЦИЯ ДО

До 1989

Учебно-
дисциплинарная
модель

Детство —
недовзрослость

Подготовка
к школе

До 2013

Личностно
ориентированная

Уникальность детства

Развитие ребенка

С 2014

Цель педагога?

Ценности профессии?

Смыслы профессии?



МЕСТО И РОЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГА В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ



Компетенция педагога	Содержание образования	Личность ребенка
МОГУ	опыт осуществления известных способов деятельности	действительно-практическая
	знания	когнитивная
ХОЧУ	эмоционально-ценностное отношение	аффективно-волевая
	опыт творческой деятельности	рефлексивно-творческая
ДЕЛАЮ		



Компетенция педагога

Содержание образования

Личность ребенка

МОГУ

опыт осуществления
известных способов
деятельности

действительно-
практическая

ПОЛУЧАЮ

знания

КОГНИТИВНАЯ

ХОЧУ

эмоционально-
ценностное отношение

аффективно-волевая

ДЕЛАЮ

опыт творческой
деятельности

рефлексивно-
творческая

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Компетенция
педагога**

**Содержание
образования**

Личность ребенка

ХОЧУ
5–7%

эмоционально-
ценностное отношение

аффективно-волевая

МОГУ
70–80%

знания

КОГНИТИВНАЯ

ДЕЛАЮ
150–200%

опыт осуществления
известных способов
деятельности

действенно-
практическая

ПОЛУЧАЮ
5–7%

опыт творческой
деятельности

рефлексивно-
творческая