**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **ВЦРР – детский сад №2**

**Проектная деятельность как форма работы доу с семьей**

 **«Семья – это важно! Семья – это сложно!**

**Но счастливо жить одному невозможно!»**

 **Воспитатель: Дюкова С.В.**

**2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | **Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!** |
| Вид проекта | творческий  |
| Актуальность проекта |  Семья и детский сад – две воспитательные силы, каждая из которых по - своему дает ребенку социальный опыт. Но заменить друг друга они не могут, и, установление контакта между этими двумя важнейшими институтами социализации детей, создание оптимальные условия для установления открытости, взаимопонимания, сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей - все это необходимое условие успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Для того чтобы создать единое пространство развития каждого своего воспитанника в семье и доу, а родители заинтересовались жизнью детского сада, стали активными участниками образовательно процесса, я использую в своей педагогической деятельности одну из уникальных и эффективных инновационных технологий взаимодействия с семьей – проектную деятельность. |
| **Срок реализации:** | февраль 2025г. - май 2025г. |
| Цель проекта |  Формировать у детей младшего возраста представления о семье, её ценностях, ее значимости через организацию различных видов совместной деятельности. |
| Проблемный вопрос | Детский сад - это семья?  |
| **Участники проекта:** |  Проект направлен: на детей младшего дошкольного возраста, воспитателей доу; на развитие сотрудничества с родителями. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:Формировать представление о семье и ее членах; закрепить умения называть членов своей семьи по имени, отчеству и понимать их роль в семье;Воспитывать доброе отношение к окружающему миру: родителям, сверстникам, животным  |
| **Задачи для родителей:** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;Создание условий для участия родителей (законных представителей) непосредственно в образовательной деятельности, в разработке и реализации образовательного проекта на основе выявления образовательных потребностей и поддержки инициатив семьи.  |
| **Задачи для педагогов:**  Познакомить родителей с целью и планом реализации совместного проекта детей, воспитателей и родителей «Семья - это Организовать и осуществлять дифференцированный подход к различным семьям, учет их индивидуальных особенностей: ежедневный контакт воспитателя с родителем (утром и вечером), обсуждение ситуации успеха дошкольника среди сверстников, в общении с взрослыми, в индивидуальном развитии в соответствии с природными наклонностями. На консультации для родителей рассказать о значении семья как социального института, подготовить презентацию по содержанию проекта, консультации и информацию в виде буклетов; Используя мультимедийные средства, организовать совместный с детьми просмотр познавательных видеороликов, презентаций на тему «У всех на свете есть мама и папа»; Создать условия в группе дошкольников для организации дидактических игр на ИКТ-оборудовании: «Угадай, кто зовет свою маму?», «Малыш потерялся», «Кто как кричит?». Создать условия в группе дошкольников для организации сюжетно-ролевой игры в группе детского сада «Помоги маме накормить ее малыша» «Где чей дом?» (дикие и домашние животные); Совместно с инструктором по физической культуре организовать на прогулке эстафеты «Папа, мама и я - дружная семья»; Совместно с музыкальным руководителем организовать помощь детям в разучивании песен и танцев к празднику; Организовать совместно с детьми первой младшей группы и их родителями интегрированное занятие «Петушок с семьей». |
| Практическая значимость | Родители, дети и педагоги смогут вместе работать в одной команде: дети приобщаться к вечным ценностям любви к родным и близким, милосердие к окружающему миру. Педагоги обобщат собственный педагогический опыт по реализации совместного проекта, а родители приобретут новый опыт моделирования собственного родительского поведения и откроют неизведанные стороны личности собственного ребенка. |
| Ресурсы | **Информационные**:<https://61000181.есимп.рф/><https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=78980>; Канал «Я - воспитатель (дети, детский сад, скачать, бесплатно, информацию, книги)» в Telegram: <https://t.me/yavosp>;**Материально-технические**: стенды подборка методической литературы;ИКТ-оборудование (интерактивная доска компьютер; выносное физ. оборудование для организации эстафет на прогулке; оборудование музыкального зала.  |
| Продукт проекта | Комплексное интегрированное занятие «Петушок с семьей» |

**Подготовительный этап**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результат |
| Изучение методической литературы | Интернет-источники, методическая литература по организации работы с семьями воспитанников,методическая литература по организации спортивных праздников на участке детского сада. Подбор музыкального репертуара по теме проекта.Разработка консультаций, памяток, буклетов для родителей. Разработка конспекта интегрированного занятия для детей младшего возраста "Петушок с семьей" | Отсутствие или недостаток информации | Изучена и выбрана методология организации проекта |
| Диагностическая дидактическая игры с детьми<https://t.me/yavosp/114418> | «Разрезные картинки «В деревне»,«Чей малыш» (Дикие животные), «Мама и ее малыш» (Домашние животные),«Чей малыш потерялся», «Фото моей семьи»Пособия Воскобовича В.В.«Фонарики», «Черепашки», Логоформочки1,2»,Коврограф « Ларчик» | Некоторые дети не смогут назвать своих родителей и членов семье по имени и отчествуНекоторые дети не смогут назвать домашнее и дикое животное и(или) детёныша. | Выявить слабые и сильные стороны знаний детей по теме проекта. |
| Анкетирование родителей на темы: *«Физминутки «Семья»»»;*[*https://disk.yandex.ru/i/tBi-oAy3WjH-7g*](https://disk.yandex.ru/i/tBi-oAy3WjH-7g)*«Народный фольклор в семейном воспитании»;**«Физкультура и семейное воспитание»;*[*https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=78989*](https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=78989)*«Что Вы подразумеваете под «здоровым образом жизни»*<https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=78985> | Вопросы анкеты, в письменном виде, предложенные каждой семье воспитанников | Нежелание родителей искренне и правдиво отвечать на вопросы анкеты | Родители смогут ответить на поставленные вопросыПедагоги смогут собрать информацию о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием. |
| Предложить родителям онлайн участие в 4-х дневном марафоне *«Как исправить ошибки в воспитании»;*Предложить родителям онлайн участие в 4-х дневном марафоне *«Опасное воспитание»*Памятка для родителей *«Условия успешной социализации»**«Правильное питание – залог здоровья Вашего ребёнка»**«Дисциплина с любовью»*<https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=78984>Консультация для родителей: *«Возрастные особенности детей 2-3 лет»;**«Развитие речи у детей раннего возраста»;* [*https://t.me/yavosp/114590*](https://t.me/yavosp/114590) *«Волшебная игровая технология «Сказочные лабиринты игры Воскобовича В.В. для Вашего ребёнка»*Папка – передвижка для родителей: *«Речевые игры в кругу семьи»*<https://t.me/yavosp/109577> *«Что рассказать детям о Родине»»;*[*https://t.me/yavosp/115028*](https://t.me/yavosp/115028)*«Весенние подвижные игры для всей семьи»;**«Почему важно прививать ребёнку любовь к своей Родине»*[*https://t.me/yavosp/109536*](https://t.me/yavosp/109536) | <https://ya.cc/t/VBbZgR5O6qATmx/?erid=j1SUmJsBNvEoah1rp>Презентации, памятки с информацией, высланы в группу родителей в WhatsApp,Информационные листы для родителей:*«11 апреля – день домашних животных в России»;**24мая – день славянской письменности и культуры*[*https://t.me/yavosp/114895*](https://t.me/yavosp/114895)Информация, изложенная в виде буклета:*«Мультфильмы о Великой Отечественной войне, которые можно посмотреть с ребёнком»**«Мини – книга «Домашние животные»;**«Остановим насилие против детей»;**«Как правильно хвалить ребёнка»**«Психологическая безопасность ребенка дошкольного возраста»**«15 мая – Международный день семьи»;* | Не все родители смогут поучаствовать в психологическом марафоне | Родители смогут получить психологическую поддержку, новый опыт, эмоции, знания о воспитании своих детей.Родители смогут изучить материалы памяток и консультации, которые помогут понять детей и построить с ними взаимоотношения.Родители познакомятся с целями и задачами технологии интеллектуально –творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, парциальной программой МБДОУ «ВЦРР – детский сад№2» |
| Составление конспекта мастер – класса для родителей *«Игры с ребёнком дома на досуге»*Составление конспекта мастер – класса для родителей *«Игры - пособия «Фонарики», «Черепашки» и коврограф Ларчик Воскобовича В.В. – интеллектуальное развитие ребёнка»*Оформление совместно с родителями стенда «Ромашка – символ семьи» *«Семья - это…»*Оформление педагогами фото - стенда *«Человек семьёй крепок» с речевыми облачками* |  | Некоторые родители откажутся участвовать в проекте | Родители смогут повысить свои педагогические компетентности, узнают, как создать условия для развития всех психических процессов у собственных детей, организовав занятия в домашних условияхИнформационные стенды помогут интересней и быстрей осуществлять обмен опытом и информацией работы с детьми. |

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточныерезультаты |
| 1.Вместе с ребёнком рассмотреть семейные фотографии, семейные видеозаписи, родителям можно поделиться с детьми воспоминаниями из детства, рассмотреть детские фото родителей, старших членов семьи2. Вместе с ребенком рассмотреть и побеседовать о домашних питомцах, называть их клички.3.Вместе с детьми рассмотреть презентацию «Животные в годы Великой Отечественной войны» <https://t.me/yavosp/112446>4.Вместе с детьми организовать театрализованную игру, используя информационные листы | Родители воспитанников и детиРодители воспитанников и детиИнформационные листы для родителей<https://t.me/yavosp/115028>Родители воспитанников и детиРодители воспитанников и детиИнформационные листы, подготовленные воспитателем (сохранить фото для создания в дальнейшем в группе фото - газеты «Театр – это волшебство"  | Дети расширяют знания о своей семье, развивают диалогическую речьДети знают некоторых домашних животных, у них пробуждается интерес к окружающему миру, они учатся заботе и ответственности.Взрослые с малых лет прививают детям любовь к родине, знание военной истории и военных событий.Родители и дети будут вовлечены в процесс творчества, раскрепощения, осознания чувства удовлетворения и радости. |
| Статья в ВК «Роль отца в развитии ребенка в раннем детстве»<https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=59524> | Педагоги | Статья может быть полезна для осознания родительских функций, формирования эмоциональной привязанности, подготовки к воспитанию детей в семье. |
| Оформление группового помещения к дню 8 Марта<https://t.me/yavosp/109221> | Воспитатели, дети, родители | Создание весеннего настроения, праздничной атмосферы в группе детского сада. |
| Просмотр познавательного видео фильма «Домашние животные. Мамы и их детёныши»<https://rutube.ru/video/a919bf6206f72c88b849257780579fa1/?r=plemwd><https://rutube.ru/video/a919bf6206f72c88b849257780579fa1/?r=plemwd> | Воспитатели и дети группы | Дети с помощью воспитателя ответят на вопросы в процессе просмотра видео фильма, развивают диалогическую речь, имеют представления о домашних животных и некоторых диких животных и их детёнышах. |
| Чтение. Сказки и рассказы о маме.<https://t.me/yavosp/109036> | Воспитатели и дети |  |
| Разучивание с детьми потешек. песенок и пальчиковых игр Картотека песенок, потешек, пальчиковых игр по теме «Семья»;Картотека хороводных игр для младшего возраста<https://61000181.есимп.рф/site/section?id=7201> | Воспитатели, дети группы, музыкальный руководитель |  Дети гармонично развиваются, знают песенки и потешки о домашних животных и домашних птицах, знакомятся с народными обычаями и традициями.Происходит процесс стимулирования творческих проявлений, развития речи детей, пространственного мышления, внимания, воображения, развитие мелкой моторики рук. |
| Ежедневно: организация утреннего круга по теме: «Моя семья»<https://t.me/yavosp/114692>  | Воспитатели и дети группы | Дети получают положительный эмоциональный настрой на весь день |
| Организация «Веселых стартов» (эстафеты на соответствующую тематику) <https://t.me/yavosp/114792><https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=30992> | Инструктор по физическому воспитанию, дети, воспитатели | Дети развивают ловкость, координацию и силу, происходит сближение детей и взрослых на основе общих интересов. |
| Организация дидактических игр с пособиями Воскобовича («Фонарики», «Черепашки», Коврограф Ларчик», «Логоформочки1.2», «Кораблик Плюх- Плюх»<https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=71425><https://61000181.есимп.рф/site/pub?id=74352> | Воспитатели и дети группы | Дети получают всестороннее развитие, закрепляют полученные знания, овладевают способами познавательной деятельности. |
| Самостоятельная игровая деятельность «На ферме и в лесу» | Дети группы, воспитатель | Дети с помощью воспитателя распределяют роли и проигрывают игровой сюжет, использую настенное развивающее панно с липучками «Ферма» и «Животные в лесу». Дети закрепляют знания о домашних и диких животных и их детёнышах, развивают речь. |
| Оформление, рассматривание стендбука «Наша дружная семья» | Воспитатели и дети группы | Дети рассматривают иллюстрации и с помощью воспитателя отвечают на вопросы по теме «Я люблю свою семью», они учатся правильному восприятию и пониманию содержания картин, развивают диалогическую речь. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| Организовать совместно с детьми первой младшей группы и их родителями интегрированное занятие «Петушок с семьей»Родительское собрание «Результаты реализации совместного проекта **«Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!»** | Дети и родители приняли участие в совместном проекте «Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!» Родители воспитанников группы о проекте, выразили желание участвовать в новых совместных проектах | Дети приобрели опыт участия в совместных проектах со сверстниками и родителями.Приобрели опыт участия в различных видах творческой, двигательной, познавательной деятельности. |  Публикация отчетов о проекте на сайте детского сада и личном сайте воспитателя |