«Как прекрасен мир!»

 *Дорогие родители, попробуйте увидеть и запечатлеть красоту вместе с детьми.*

Юркина Лариса Васильевна

Воспитатель высшей категории

МБДОУ «ВЦРР-детский сад №2»

Ст. Вешенская, Ростовская область, Шолоховский район

Адрес электронной почты: tanaus@rambler.ru

 *Умение видеть прекрасное-это прекрасно! В современном темпе жизни все меньше времени мы уделяем, чтобы увидеть или вовсе не замечаем мир вокруг. А ведь день сменяется ночью так быстро, порою не успеваешь насладиться и запомнить то красочное неповторимое мгновенье, которое вызвало столько эмоций и трепета в сердце! Давайте вместе с детьми воспитаем это чувство видеть красоту окружающего мира, чтобы понимать значимость природы, цветов, живописи, быть творчески активными людьми.*

 Каждый ребенок уникален и у каждого свое восприятие мира. Потребность в красоте у ребенка отмечается с первых лет жизни. Без способности замечать прекрасное в нашей жизни не может существовать творчество. Прежде чем нарисовать ребенок должен увидеть сам и заметить красоту предмета или явления. Родители являются первыми учителями ребенка в развитии его художественного творчества. Очень важно заметить вовремя и поддержать желание ребенка творить. Особенно велика роль эмоций, чувств в художественном творчестве, которые можно получить при обычной прогулке. Обратите внимание детей на причудливые облака, которые никогда не бывают одинаковые, на лужи с отражением неба, на плывущих лебедей по реке. Очень важна здесь роль родителей, ведь, чтобы ребенок смог увидеть красоту окружающего мира, это прежде должны уметь видеть вы. Запечатлеть это могут, конечно художники в живописи. Живопись происходит от слова «живописать» - правдоподобно и красочно изображать что либо так, что создается ощущение жизни. Живопись-один из видов изобразительного искусства.

 Художественно-продуктивная деятельность является по сути детским искусством, обусловленным способом восприятия мира и направленным на создание художественной формы в ее собственной эволюции. [ 2, с.4]

 Искусство побуждает у детей эмоционально-творческое начало. Конечно, наши дети часто передают в своих рисунках то, что их впечатлило в окружающем их мире и произведениях искусства.

 Французский скульптор О. Роден писал: «Искусство – это …работа мысли, ищущей понимания мира и делающей этот мир понятным…это – отражение сердца художника на всех предметах, которых он касается» [5, с. 123]

Задача взрослых открыть занавес в наш богатый и красочный мир живописи. Рассматривая репродукции и картины художников, обратить внимание ребенка на средства выразительности картины, видеть каким образом с помощью цвета, композиции художник передает свое настроение, стимулируя этим его собственную творческую изобразительную деятельность. Искусство является одним из средств художественно-эстетического развития.

 Психолог, искусствовед и педагог А.В. Бакушинский определил и научно обосновал значение искусства в духовном, интеллектуальном и эстетическом развитии ребенка.

 Художественно-эстетическое развитие детей начинается с раннего возраста. Задачи художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при условии взаимодействия ДОО и семьи [3, с.148].

 Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье зависит от тех предпосылок и условий, которые определяются врожденными задатками и образом жизни семьи, ее традициями, отношением к искусству и художественно-творческой деятельности, общей культурой. Любая творческая деятельность, в том числе и совместная с родителями, должна приносить ребенку интерес, удовольствие и радость [3, с.149].

 И одним из направлений работы по художественно-эстетическому развитию приобщение к изобразительному искусству и развитие творчества в изобразительной деятельности.

 Основная задача изобразительной деятельности заключается в том, чтобы развить эстетические чувства, представления и взгляды на мир; научить детей создавать свой рисунок; предоставить растущей личности, возможность познать радость созидания, получить удовлетворение от своей деятельности [1, с.68].

 Для успешного художественно-эстетического воспитания детей:

* Развивайте творческие способности детей с самого раннего возраста.
* Создайте дома эстетическую среду для развития творческого потенциала ребенка.
* Создавайте творческие работы вместе с ребенком. Пусть сотворчество приносит радость всей семье.
* Создавайте условия для разнообразной самостоятельной художественно-творческой деятельности ребенка.
* Устройте мастерскую художника дома.
* Развивайте у ребенка наблюдательность на прогулках в лесу, парке в любое время года, обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, формируйте у ребенка умение передавать свои впечатления через рисунок.
* Бережно относитесь к рисункам, чтобы ребенок увидел это отношение со стороны родителей как к чему-то ценному, нужному.
* Не подавляйте ребенка своим авторитетом, а наоборот, поощряйте инициативу ребенка, желание включиться в творческий процесс, развивайте его творческие способности.
* Развивайте потребности ребенка в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
* Посещайте совместно художественные выставки [3, c.151]. Знакомьте с шедеврами мировой живописи. Ваше собственное отношение к искусству очень важно.

 В нашем детском саду тоже есть своя мини-галерея с работами родителей наших воспитанников, где каждый изобразил частицу своей души и родного края. Для детей это очень важно видеть творческую атмосферу в своей семье.

Совместные художественно-творческое общение с родителями позволяет эффективнее решать педагогические задачи и стимулирует развитие.

 Мой внук, которому еще не исполнилось трех лет любит приговаривать: «Не открою, не узнаю. Открою и узнаю!» Давайте мы будем открывать для себя и для своих чад каждый раз что то новое и прекрасное!

Литература

1. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изд. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, МОСКВА, 2016.

2. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2013

3. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, Москва 2023г.

4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова. Творческий центр «Сфера», 2009.

5. Сборник статей о творчестве. Роден О. – М., 1960.с 123.