Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по рисованию (Т.С. Комаровой)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 6 - 7 лет.**

Разработчик программы:

Юркина Л.В. – воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

*Образовательная область*

«Художественно-эстетическое развитие»

*Направленность программы ориентировано на:*

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественной деятельности.

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, прикладном творчестве;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

*Основные цели и задачи*

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7лет)

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументировано и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязанность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

*Принципы построения Программы:*

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования;

- сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, Донского края, российского общества и государства;

- возрастная адекватность дошкольного образования.

- вариативность в организации процессов обучения и воспитания.

*Планируемые результаты освоения Программы:*

- субъективная новизна, оригинальность и вариантность, как способов решений творческой задачи, так и результата детского творчества.

- нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.

- большая динамика малого опыта, склонность к экспериментированию с художественными материалами с целью «открытия» их свойств и способов создания художественных образов.

- индивидуальный «почерк» детской продукции.

- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественной выразительности.

- способность к интерпретации художественных образов.

- общая ручная умелость.

***Ожидаемые результаты:***

- уметь видеть и понимать красоту окружающей жизни, произведений изобразительного и декоративного искусства

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать изображения;

- создавать изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу;

- изображать отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе внизу листа;

- выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;

- создавать индивидуальные и коллективные композиции предметного, сюжетного и декоративно-прикладного искусства;

- изображать предметы различной формы из отдельных частей и слитно;

- пользоваться всеми изобразительными материалами и инструментами; создавать оттенки цвета, смешивая краски с белилами, разбавляя их водой, смешивать краски;

- использовать для создания изображений в рисунке разнообразные приемы.

- самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа.

- получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисования.

В группе №10 в неделю проводится по два занятия. В месяц 7-9 занятий. Всего 74 занятия.

В начале и в конце года проводятся диагностическое занятия с целью определения уровня развития творчества детей.

Объем занятий фиксированы в академических часах -30 мин.

Занятие предположительно включает основную изобразительную деятельность, а также музыкальную, художественно-речевую, игровую.

*Формы реализации:*

- НОД;

- беседы;

- игровая деятельность;

- тематические выставки;

- групповая работа с детьми;

- консультации для родителей и педагогов;

- выставки творческих работ в группе и в ДОУ;

- оформление предметно-окружающей среды.

*Условия реализации:*

Для рисования в группе предоставлены все необходимые материалы.

 Кисти для рисования №3-10.  
 Изобразительные материалы:

- гуашь (набор из 6-12 цветов);

- акварель;   
- цветные карандаши (набор из 6-ти и 12-ти цветов);  
- цветные восковые мелки;

- простые карандаши;

- пастель.

 Индивидуальные альбомы на каждого ребенка.

 Набор цветной бумаги.   
 Трафареты.  
 Подставки для кисточек   
 Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки.

Ватные палочки, тычки, губка и др.

Тонированные листы.

Палитры, ластики.

Репродукции картин известных художников.  
 Аудио записи детской музыки, классической музыки.

1. Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема НОД | Часы | Примечание |
|  | Сентябрь |  |  |
| 05.09  07.09 | Лето  (диагностическое занятие) | 2ч | Выполнено |
| 12.09 | Декоративное рисование в квадрате | 1ч |  |
| 14.09 | Кукла в национальном костюме | 1ч |  |
| 19.09 | Путешествие на поезде | 1ч |  |
| 21.09 | Золотая осень | 1ч |  |
| 26.09 | Придумай, чем может стать красивый осенний листок | 1ч |  |
| 28.09 | На чем бы ты хотел поехать (рисование по замыслу) | 1ч |  |
|  | Октябрь |  |  |
| 03.10 | Нарисуй свою любимую игрушку | 1ч |  |
| 05.10 | Ветка рябины (рисование с натуры) | 1ч |  |
| 10.10 | Комнатное растение | 1ч |  |
| 12.10 | Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке | 1ч |  |
| 17.10 | Станица вечером | 1ч |  |
| 19.10  24.10 | Завиток(декоративное рисование) | 2ч |  |
| 26.10 | Поздняя осень | 1ч |  |
| 31.10 | Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце  (по замыслу) | 1ч |  |
|  | Ноябрь |  |  |
| 02.11  07.11 | Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка» | 2ч |  |
| 09.11 | Мы идем на праздник с флагами и цветами | 1ч |  |
| 14.11 | Во что я люблю играть в детском саду | 1ч |  |
| 16.11  21.11 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи | 2ч |  |
| 23.11  28.11 | Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки» | 2ч |  |
| 30.11 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
|  | Декабрь |  |  |
| 05.12 | Дымковские птицы (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 07.12 | Волшебная птица | 1ч |  |
| 08.12 | Как мы танцуем на музыкальном занятии | 1ч |  |
| 12.12  14.12 | Сказка о царе Салтане | 2ч |  |
| 19.12 | Зимний пейзаж | 1ч |  |
| 21.12  26.12 | Царевна-лягушка | 2ч |  |
| 28.12 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
|  | Январь |  |  |
| 9.01 | Новогодний праздник в детском саду | 1ч |  |
| 11.01 | Букет цветов  (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 16.01 | Кони пасутся | 1ч |  |
| 18.01 | Букет в холодных тонах (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 23.01 | Иней покрыл деревья | 1ч |  |
| 25.01  30.01 | Сказочный дворец | 2ч |  |
|  | Февраль |  |  |
| 06.02  08.02 | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи | 2ч |  |
| 13.02 | Сказочное царство | 1ч |  |
| 15.02 | Наша армия родная | 1ч |  |
| 20.02 | Зима | 1ч |  |
| 22.02 | Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» | 1ч |  |
| 27.02 | Рисование «Конек-горбунок» | 1ч |  |
|  | Март |  |  |
| 06.03 | Весенние цветы | 1ч |  |
| 13.03 | Любимые сказки | 1ч |  |
| 15.03 | Уголок в групповой комнате | 1ч |  |
| 20.03 | Нарисуй что хочешь, красивое | 1ч |  |
| 22.03 | Мальчик с пальчик | 1ч |  |
| 27.03 | Кем ты хочешь быть? | 1ч |  |
| 29.03 | Рисуем мультфильм | 1ч |  |
|  | Апрель |  |  |
| 03.04 | Мой любимый сказочный герой | 1ч |  |
| 05.04 | Композиция с цветами и птицами (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 10.04  12.04 | Обложка для книги сказок | 2ч |  |
| 17.04  19.04 | Завиток  (декоративное рисование) | 2ч |  |
| 24.04 | Субботник | 1ч |  |
| 26.04 | Разноцветная страна | 1ч |  |
|  | Май |  |  |
| 08.05 | Майский праздник | 1ч |  |
| 10.05  15.05 | Цветущий сад | 2ч |  |
| 17.05 | В зоопарке | 1ч |  |
| 22.05  24.05 | Весна  (диагностическое занятие) | 2ч |  |
| 29.05 | Круглый год | 1ч |  |
| 30.05 | Родная страна | 1ч |  |

*Методическое обеспечение программы.*

- Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-368с.

- Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий 3-7 лет с детьми) Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.: цв.вкл.

- Т.С. Комарова Детское художественное творчество (для занятий 2-7 лет с детьми)

- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (для занятий 6-7 лет с детьми). Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

- Ю.Г. Дорожин Рабочая тетрадь по основам народного искусства Сказочная гжель. Москва. Мозаика-Синтез

- Шпикалова Т.Я. Величкина Г.А. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Дымковская игрушка. Москва. Мозаика-Синтез

- Орлова Л.В. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Хохломская роспись. Москва. Мозаика-Синтез

- Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Издательство «Мозаика-Синтез»

- Наглядное пособие:

Гжельская традиционная керамика. Издательство «Мозаика-Синтез»

Хохломская роспись по дереву. Издательство «Мозаика-Синтез»

- эл.ресурсы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

Рабочая программа

к основной образовательной программе

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»

по рисованию (Т.С. Комаровой)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

возраст детей 6 - 7 лет.

Разработчик программы:

Юркина Л.В. – воспитатель

ст. Вешенская

2017-2018г.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

*Образовательная область*

«Художественно-эстетическое развитие»

*Направленность программы ориентировано на:*

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественной деятельности.

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, прикладном творчестве;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Основные цели и задачи

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7лет)

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументировано и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязанность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

*Принципы построения Программы:*

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования;

- сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, Донского края, российского общества и государства;

- возрастная адекватность дошкольного образования.

- вариативность в организации процессов обучения и воспитания.

*Планируемые результаты освоения Программы:*

- субъективная новизна, оригинальность и вариантность, как способов решений творческой задачи, так и результата детского творчества.

- нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.

- большая динамика малого опыта, склонность к экспериментированию с художественными материалами с целью «открытия» их свойств и способов создания художественных образов.

- индивидуальный «почерк» детской продукции.

- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественной выразительности.

- способность к интерпретации художественных образов.

- общая ручная умелость.

***Ожидаемые результаты:***

- уметь видеть и понимать красоту окружающей жизни, произведений изобразительного и декоративного искусства;

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать изображения;

- создавать изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу;

- изображать отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе внизу листа;

- выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;

- создавать индивидуальные и коллективные композиции предметного, сюжетного и декоративно-прикладного искусства;

- изображать предметы различной формы из отдельных частей и слитно;

- пользоваться всеми изобразительными материалами и инструментами; создавать оттенки цвета, смешивая краски с белилами, разбавляя их водой, смешивать краски;

- использовать для создания изображений в рисунке разнообразные приемы;

- самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа;

- получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисования.

В группе №4 в неделю проводится по два занятия. В месяц 7-9 занятий. Всего 72 занятия.

В начале и в конце года проводятся диагностическое занятия с целью определения уровня развития творчества детей.

Объем занятий фиксированы в академических часах -30 мин.

Занятие предположительно включает основную изобразительную деятельность, а также музыкальную, художественно-речевую, игровую.

*Формы реализации:*

- НОД;

- беседы;

- игровая деятельность;

- тематические выставки;

- групповая работа с детьми;

- консультации для родителей и педагогов;

- выставки творческих работ в группе и в ДОУ;

- оформление предметно-окружающей среды.

*Условия реализации:*

Для рисования в группе предоставлены все необходимые материалы.

 Кисти для рисования №3-10.  
 Изобразительные материалы:

- гуашь (набор из 6-12 цветов);

- акварель;   
- цветные карандаши (набор из 6-ти и 12-ти цветов);  
- цветные восковые мелки;

- простые карандаши;

- пастель.

 Индивидуальные альбомы на каждого ребенка.

 Набор цветной бумаги.   
 Трафареты.  
 Подставки для кисточек   
 Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки.

Ватные палочки, тычки, губка и др.

Тонированные листы.

Палитры, ластики.

Репродукции картин известных художников.  
 Аудио записи детской музыки, классической музыки.

2. Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема НОД | Часы | Примечание |
|  | Сентябрь |  |  |
| 04.09  06.09 | Лето  (диагностическое занятие) | 2ч | Выполнено |
| 11.09 | Декоративное рисование в квадрате | 1ч |  |
| 13.09 | Кукла в национальном костюме | 1ч |  |
| 18.09 | Путешествие на поезде | 1ч |  |
| 20.09 | Золотая осень | 1ч |  |
| 25.09 | Придумай, чем может стать красивый осенний листок | 1ч |  |
| 27.09 | На чем бы ты хотел поехать (рисование по замыслу) | 1ч |  |
|  | Октябрь |  |  |
| 02.10 | Нарисуй свою любимую игрушку | 1ч |  |
| 04.10 | Ветка рябины (рисование с натуры) | 1ч |  |
| 9.10 | Комнатное растение | 1ч |  |
| 11.10 | Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке | 1ч |  |
| 16.10 | Станица вечером | 1ч |  |
| 18.10 | Завиток (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 23.10 | Поздняя осень | 1ч |  |
| 25.10 | Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце (по замыслу)1ч | 1ч |  |
| 30.10 | Мы идем на праздник с флагами и цветами | 1ч |  |
|  | Ноябрь |  |  |
| 01.11  08.11 | Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка» | 2ч |  |
| 13.11 | Во что я люблю играть в детском саду | 1ч |  |
| 15.11  20.11 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи | 2ч |  |
| 22.11 | Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки» | 1ч |  |
| 27.11 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
| 29.11 | Дымковские птицы (декоративное рисование) | 1ч |  |
|  | Декабрь |  |  |
| 4.12 | Волшебная птица | 1ч |  |
| 6.12 | Как мы танцуем на музыкальном занятии | 1ч |  |
| 11.12  13.12 | Сказка о царе Салтане | 2ч |  |
| 18.12 | Зимний пейзаж | 1ч |  |
| 20.12  25.12 | Царевна-лягушка | 2ч |  |
| 27.12 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
|  | Январь |  |  |
| 10.01  15.01 | Новогодний праздник в детском саду | 2ч |  |
| 17.01 | Букет цветов (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 22.01 | Кони пасутся | 1ч |  |
| 24.01 | Букет в холодных тонах (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 29.01 | Иней покрыл деревья | 1ч |  |
| 31.01 | Сказочный дворец | 1ч |  |
|  | Февраль |  |  |
| 05.02 | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи | 1ч |  |
| 07.02 | Сказочное царство | 1ч |  |
| 12.02 | Наша армия родная | 1ч |  |
| 14.02 | Зима | 1ч |  |
| 19.02  21.02 | Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» | 2ч |  |
| 26.02  28.02 | Рисование «Конек-горбунок» | 2ч |  |
|  | Март |  |  |
| 05.03 | Весенние цветы | 1ч |  |
| 07.03  12.03 | Любимые сказки | 2ч |  |
| 14.03 | Уголок в групповой комнате | 1ч |  |
| 19.03 | Нарисуй что хочешь, красивое | 1ч |  |
| 21.03 | Мальчик с пальчик | 1ч |  |
| 26.03 | Кем ты хочешь быть? | 1ч |  |
| 28.03 | Рисуем мультфильм | 1ч |  |
|  | Апрель |  |  |
| 02.04  04.04 | Мой любимый сказочный герой | 2ч |  |
| 09.04 | Композиция с цветами и птицами (декоративное рисование) | 1ч |  |
| 11.04  16.04 | Обложка для книги сказок | 2ч |  |
| 18.04  23.04 | Завиток  (декоративное рисование) | 2ч |  |
| 25.04 | Субботник | 1ч |  |
| 30.04 | Разноцветная страна | 1ч |  |
|  | Май |  |  |
| 2.05 | Майский праздник | 1ч |  |
| 7.05  14.05 | Цветущий сад | 2ч |  |
| 16.05 | Весна  (диагностическое занятие) | 1ч |  |
| 21.05  23.05 | В зоопарке | 2ч |  |
| 28.05 | Круглый год | 1ч |  |
| 30.05 | Родная страна | 1ч |  |

*Методическое обеспечение программы.*

- Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-368с.

- Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий 3-7 лет с детьми) Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.: цв.вкл.

- Т.С. Комарова Детское художественное творчество (для занятий 2-7 лет с детьми)

- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (для занятий 6-7 лет с детьми). Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

- Ю.Г. Дорожин Рабочая тетрадь по основам народного искусства Сказочная гжель. Москва. Мозаика-Синтез

- Шпикалова Т.Я. Величкина Г.А. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Дымковская игрушка. Москва. Мозаика-Синтез

- Орлова Л.В. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Хохломская роспись. Москва. Мозаика-Синтез

- Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Издательство «Мозаика-Синтез»

- Наглядное пособие:

Гжельская традиционная керамика. Издательство «Мозаика-Синтез»

Хохломская роспись по дереву. Издательство «Мозаика-Синтез»

- эл.ресурсы