Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**по рисованию(Т.С. Комаровой)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 3- 4 лет.**

Разработчик программы:

Юркина Л.В. – воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

*Образовательная область*

 «Художественно-эстетическое развитие»

*Направленность программы ориентировано на:*

 - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественной деятельности.

 - развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

 - развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, прикладном творчестве;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

*Основные цели и задачи*

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развитие продуктивной деятельности

Рисование

 Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

 Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

 Закреплять знание названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

 Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

 Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (опадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

 Учить изображать простые предметы, рисовать прямые лишний (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

 Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т.п. в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить умение располагать изображения по всему листу.

*Принципы построения Программы:*

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования;

- сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, Донского края, российского общества и государства;

- возрастная адекватность дошкольного образования.

- вариативность в организации процессов обучения и воспитания.

*Планируемые результаты освоения Программы:*

- субъективная новизна, оригинальность и вариантность, как способов решений творческой задачи, так и результата детского творчества.

- нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств для создания художественного образа.

- большая динамика малого опыта, склонность к экспериментированию с художественными материалами с целью «открытия» их свойств и способов создания художественных образов.

- индивидуальный «почерк» детской продукции.

- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественной выразительности.

- способность к интерпретации художественных образов.

- общая ручная умелость.

***Ожидаемые результаты:***

- свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях, и различных сочетаний линий;

- изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из округлой и прямоугольной формы;

- передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;

- аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, кистью;

- использовать в процессе рисования карандаши и краски нескольких цветов (красный, желтый , зеленый, синий, белый, черный, голубой, розовый);

- аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета; осушать кисть о салфетку, чтобы краска не становилась водянистой.

 В группе №3 в неделю проводится одно занятие. В месяц 4-5 занятий. Всего 37занятий.

 В начале и в конце года проводятся диагностическое занятия с целью определения уровня развития творчества детей.

 Объем занятий фиксированы в академических часах -15 мин.

 Занятие предположительно включает основную-изобразительную деятельность, а также музыкальную, художественно-речевую, игровую.

*Формы реализации:*

- НОД

 - групповая работа с детьми;

 - консультации для родителей и педагогов;

 - выставки творческих работ в группе

 - оформление предметно-окружающей среды.

*Условия реализации:*

Для рисования в группе предоставлены все необходимые материалы.

 Кисти для рисования №3-10.
 Изобразительные материалы:

- гуашь (набор из 6-12 цветов);
- цветные карандаши (набор из 6-ти и 12-ти цветов);
- цветные восковые мелки;

 Индивидуальные альбомы на каждого ребенка.

 Набор цветной бумаги.
 Трафареты.
 Подставки для кисточек
 Емкости для промывания ворса кисти от краски.

 Салфетки.

 Ватные палочки.

Аудио записи детской музыки, классической музыки.

1. Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  |  Тема НОД | Часы | Примечание  |
|  |  Сентябрь |  |  |
| 01.09 | Знакомство с карандашом и бумагой | 1ч | Выполнено  |
| 08.09 | Идет дождь(диагностическое занятие) | 1ч |  |
| 15.09 | Привяжем к шарикам цветные ниточки | 1ч |  |
| 22.09 | Красивые лесенки | 1ч |  |
| 29.09 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
|  | Октябрь |  |  |
| 06.10 | Разноцветный ковёр из листьев | 1ч |  |
| 13.10 | Цветные клубочки | 1ч |  |
| 20.10 | Колечки | 1ч |  |
| 27.10 | Раздувайся пузырь | 1ч |  |
|  | Ноябрь  |  |  |
| 03.11 | Красивые воздушные шары | 1ч |  |
| 10.11 | Разноцветные обручи | 1ч |  |
| 17.11  | Нарисуй что-то круглое | 1ч |  |
| 24.11 | Нарисуй что хочешь красивое | 1ч |  |
|  | Декабрь  |  |  |
| 01.12 | Снежные комочки, большие и маленькие | 1ч |  |
| 08.12 |  Знакомство с дымковскими игрушками | 1ч |  |
| 15.12 | Елочка  | 1ч |  |
| 22.12 | Деревья в снегу | 1ч |  |
| 29.12 | Украсим рукавичку-домик | 1ч |  |
|  | Январь  |  |  |
| 12.01 | Новогодняя ёлка с огоньками и шариками | 1ч |  |
| 19.01 | Украсим дымковскую уточку | 1ч |  |
| 26.01 | Рисование по замыслу  | 1ч |  |
|  | Февраль  |  |  |
| 02.02 | Мы слепили на прогулке снеговиков | 1ч |  |
| 09.02 | Светит солнышко | 1ч |  |
| 16.02 | Самолёты летят | 1ч |  |
|  | Март  |  |  |
| 02.03 | Красивые флажки на ниточке | 1ч |  |
| 09.03 | Нарисуйте, кто что хочет красивое | 1ч |  |
| 16.03 | Книжки-малышки | 1ч |  |
| 23.03 | Нарисуй что-то прямоугольной формы | 1ч |  |
| 30.03 | Разноцветные платочки сушатся | 1ч |  |
|  | Апрель  |  |  |
| 6.04 | Домик для собачки | 1ч |  |
| 13.04 | Красивый коврик | 1ч |  |
| 20.04 | Красивый поезд | 1ч |  |
| 27.04 | Рисование по замыслу | 1ч |  |
|  | Май  |  |  |
| 04.05 | Картинка о празднике | 1ч |  |
| 11.05 | Одуванчики в траве | 1ч |  |
| 18.05 | Рисование красками по замыслу(диагностическое занятие) | 1ч |  |
| 25.05 | Клетчатое платье для куклы | 1ч |  |

*Методическое обеспечение программы.*

- Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-368с.

- Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий 3-7 лет с детьми) Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.: цв.вкл.

- Т.С. Комарова Детское художественное творчество (для занятий 2-7 лет с детьми)

- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа

- Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

- эл.ресурсы