Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

СогласованоУтверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по конструированию**

**(Литвинова О.Э.)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 3-4года.**

Авторы и составители программы:

Каргина А.И. - воспитатель

ЩебуняеваЕ.С. – воспитатель.

ст. Вешенская

2017-2018 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы:**наконструирование из строительного материала полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Следовательно, благодаря ней ребенок особенно быстро совершенствуется в навыках и умениях, в умственном и эстетическом развитии. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. У детей развивают желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету (дорожки, дома, улица) и обыгрывать.Конструирование формирует у дошкольников навыки познавательной и исследовательской деятельности; приобщает к миру технического и художественного изобретательства.

**Цель программы**: совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины,цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используяполученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание),использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радостипри удавшейся постройке.

**Задачи программы:** учить различать, называть и использовать основные строительныедетали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота);

побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставитьтрехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.);

изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая ихв высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд);

приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

**Планируемые результаты**: знает, называет и правильно использует детали строительного материала, умеет располагать кирпичики, пластины вертикально, изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими, умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме.

**Принципы программы**: соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС

Ориентирована на детей младшего дошкольного возраста.Занятие по конструированию проводится 2 раз в месяц.

Объем занятий фиксирован в академических часах (по 15 минут).

**Занятие предположительно включает:**виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- НОД

- коллективные работы;

- специально разработанные диагностические занятия (2 раза в год).

**Условия реализации программы:**программу реализует воспитатель.

- материал художественных произведений (стихи, песенки, потешки, авторские произведения);

- рассматривание образцов, готовых работ;

- наблюдение;

- дидактические игры;

- строительный материал, конструктор «Лего», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;

-диагностика уровня освоения программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Часы** | **Примечание** |
|  | Диагностика | 1 |  |
|  | «Высокие разноцветные башни из кубиков» | 1 |  |
|  | «Пирамида из кубиков» | 1 |  |
|  | «Башенка из кубиков и кирпичиков» | 1 |  |
|  | «Машина» | 1 |  |
|  | «Дорожка широкая» | 1 |  |
|  | «Дорожка широкая и узкая» | 1 |  |
|  | «Кровать» | 1 |  |
|  | «На чем мы сидим (стул,диван,кресло)» | 1 |  |
|  | «Стол, скамейки» | 1 |  |
|  | «Кукла Катя ждет гостей» | 1 |  |
|  | «Устроим комнату для игрушек» | 1 |  |
|  | «Забор для кошки с котятами» | 1 |  |
|  | «Загородка для гусей» | 1 |  |
|  | «Загородка для домашних птиц и животных» | 1 |  |
|  | «Забор для петушка» | 1 |  |
|  | «Ворота» | 1 |  |
|  | «Ворота для автобуса и машин» | 1 |  |
|  | «Ворота с забором для домашних животных» | 1 |  |
|  | «Дом для кота и кошки» | 1 |  |
|  | «Дом для лисы» | 1 |  |
|  | «Дом с забором» | 1 |  |
|  | «Лесенки» | 1 |  |
|  | «Горки» | 1 |  |
|  | «Мост» | 1 |  |
|  | «Мост высокий» | 1 |  |
|  | «Мост с дорожкой» | 1 |  |
|  | Конструирование по замыслу. | 1 |  |
|  | Диагностика. | 1 |  |

**Список литературы.**

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа
2. Литвинова О.Э.Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.

Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.

**Материально – техническое обеспечение.**

• Дидактические, настольно-печатные игры.

• Конструктор «Лего», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, строительный конструктор.

• Полки для размещения учебного оборудования, в том числе индивидуального раздаточного.

• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.

• Наглядно-дидактическое пособие для занятий по конструированию с детьми 3–4 лет.

* Магнитофон, CD и аудио материал
* Ноутбук