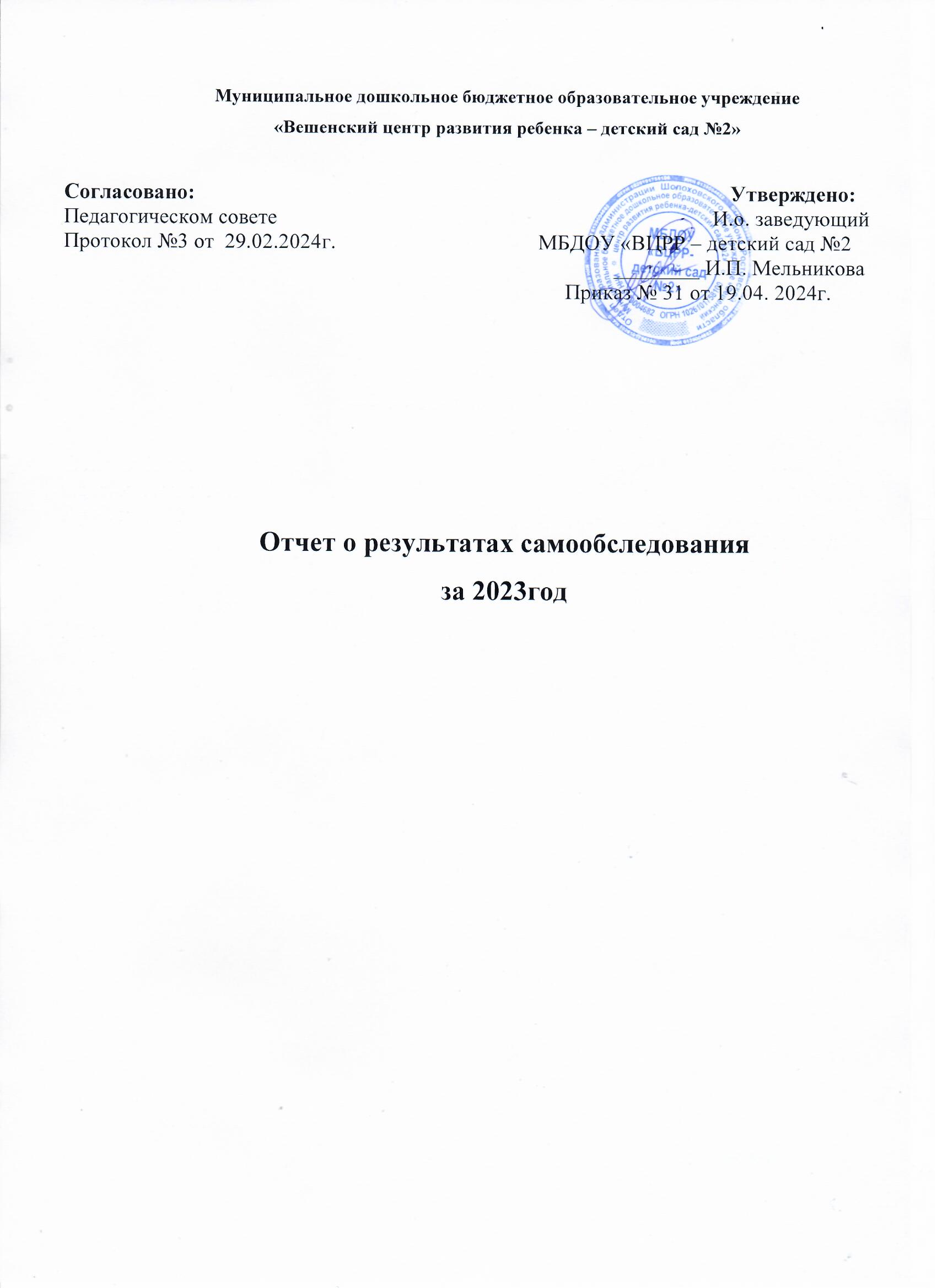
**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Вешенский центр развития ребенка –  детский сад №2» |
| Руководитель | Фролова Елена Ивановна |
| Адрес организации | 346270, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская , ул. Сосновая 59 |
| Телефон, факс | 88635322088 |
| Адрес электоронной почты | detsad2veshki@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Шолоховского района |
| Дата создания | 1991г. |
| Лицензия | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №5001 от 11.06.2015г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы. Здание МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость– 280 детей. Фактическая наполняемость ДОУ- 199 детей. Общая площадь здания 2821,44 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1331,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в  МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 22 ребенка;

* 2 младших группы –  24 ребенка;
* 2 средних группы – 27 детей;
* 2 старших группы – 33 ребенка;
* 3 подготовительных к школе групп – 54 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 132 | 82% |
| Неполная с матерью | 25 | 16% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,6% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 37 | 23% |
| Два ребенка | 83 | 52% |
| Три ребенка и более | 40 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность /  Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Биссероплетение | Кружок | 5–7 лет | 52 | 87 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | «Бебибол» легкая атлетика | Секция | 5–7 лет | 42 | 51 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года*,* показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 57 | 35 | 83 | 52 | 20 | 13 | 160 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 66 | 41 | 85 | 53 | 9 | 6 | 160 | 100 |

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В июле – сентябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72ч.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями.

В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» один воспитанник с ОВЗ обучается по  адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка на основе ФАОП. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в  общеобразовательных группах получали 25 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги –*6/1;*
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

 Характеристика кадрового состава МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»

Педагогический стаж педагогов:

до5лет – 5 педагогов,

до 10лет – 2 педагога,

до 20 лет – 11педагогов,

свыше 20лет – 9 педагогов.

**Возраст педагогического состава МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

До 30лет -5 педагогов,

До 40лет- 6 педагогов,

До 50лет – 12 педагогов,

Старше 50лет – 3 педагога.

В 2023 году приняли на работу учителя – логопеда. Ему  назначили наставника из числа опытных специалистов. Теперь детский сад может оказывать более эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» приняли участие в конкурсе президентского фонда культурных инициатив с проектом «Мы вместе и в этом наша сила»; 16.11.2023 разработали и провели муниципальный семинар – практикум «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в патриотическом воспитании дошкольников»; 29.05. 2023 – 08.06.2023 муниципальный нравственно – патриотический сетевой проект «Знакомимся с Россией, путешествуя в века»; апрель 2023г. муниципальный нравственно-патриотический сетевой проект «Маленькие герои большой войны»; 01.09.23 – 08.10.23 приняли участие в региональном этапе всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы; 11.09.23 – 13.10.23 в олимпиаде по ПДД; 18.09.23. – 22.09.23 Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Неделя БДД»; 09.10.23 – 27.11.23 в эколого – просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли»; 28.10.2023 – 12.11.2023 в областной широкомасштабной акции «Осенним дорогам – безопасное движение»; 22.08.23 в муниципальной акции «День государственного флага!»; 31.10.23 в муниципальном этапе смотра готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД вместе за безопасные дороги»; 20.09.2023 в региональной конференции по защите прав потребителей в РО, творческий конкурс «Защита прав потребителей в РО»; 04.12.23 – 08.12.23 «Неделя воинской славы»; 06.12.23 в викторине по ПДД с участием команды ЮПИД «АБВ»; в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Воспитатель года – 2024». Педагоги детского сада совместно с воспитанниками участвуют во всероссийских творческих конкурсах, делятся опытом работы в своих публикациях.

В 2023 году МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» активно сотрудничал с  музеем – заповедником им. М.А. Шолохова, ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.Шолохова», МО МВД России «Шолоховский», МБУ «ППМС – ЦЕНТР», МБОУ «Вешенская СОШ», ДК «Вешенский».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В  МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком Lenovo 81D6, принтер цветной;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В марте и октябре 2023года была закуплены канцелярские наборы в группы детского сада.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изостудия - 1;
* кабинет педагога – психолога – 1;
* кабинет учителя – логопеда - 2;
* кастелянная комната – 1;
* кабинет заведующего по АХЧ – 1;
* группа развивающих игр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведено переоформление кабинета педагога – психолога и учителей – логопедов. Материально-техническое состояние МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2023года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

*В* декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают соответствие РППС МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | Человек | 160 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 160 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 160 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 1 (0,5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 34 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 26 |
| с высшим образованием | 18 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 18 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 9 (34%) |
| с высшей | 5 (19%) |
| первой | 4 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5(19%) |
| больше 30 лет | 3(11,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| до 30 лет | 5 (19%) |
| от 55 лет | 1 (3,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 27 (103%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 27 (103%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/6 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 547 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 90,7 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.