**Конспект открытого занятия «Детский сад нашей мечты»**

**Дети выходят с воспитателем, приветствуют жюри и становятся в круг.**

**Воспитатель имитирует будто поймал что-то в ладошку.**

**В:** Ой, ребята, я поймала в ладони улыбку. Я дарю её вам! А вы подарите друг другу и нашим гостям.

Очень хорошо! Присаживайтесь на коврик, образуя круг.

Давайте поделимся с вами новостями! Расскажите, какие интересные события с вами произошли.

(ответы детей)

**В:** А у меня вот какая новость! В нашем районе будут строить новый детский сад и объявили конкурс на лучшую модель детского сада. В конкурсе могут принять участие все желающие. Нужно создать модель детского сада и представить его жюри. Давайте примем участие в этом конкурсе!? Представьте, если наш проект станет лучшим, то построят детский сад нашей мечты! Будет здорово!!! Согласны!?

А вы знаете, кто строит все здания?

(ответы детей)

-Согласна с вами!

-Предлагаю вам поиграть в игру «Угадай профессию».

**(дети становятся полукругом возле стола, берут карточку и становятся на своё место. Выходят перед детьми рассказываю о профессии)**

-На столе разложены иллюстрации с профессиями. Посмотрите внимательно и выберите карточку с профессией, подумайте и расскажите, какая профессия изображена. И что делает специалист этой профессии.

**(дети подходят к доске, выбирают иллюстрацию, называют профессию, говорят что делает и прикрепляет иллюстрацию на другую доску)**

**(архитектор, строитель, маляр, штукатур, ландшафтный дизайнер, кровельщик, стекольщик)**

-Посмотрите, ребята, как много нужно специалистов, чтобы что-то построить. Все они работают одной командой. Как вы думаете, кто самый главный в этой команде?

(ответы детей)

-Я вам подскажу – это архитектор. **(выставляю иллюстрацию на доску)** Давайте вместе повторим название профессии АРХИТЕКТОР. Повтори ты, повтори ты и т.д

**Предлагаю вам посмотреть видео.**

**Дети присаживаются на блоки.**

**Видео**

Итак, ребята, АРХИТЕКТОР – это тот кто придумывает проекты домов и руководит всей командой строителей.

Давайте и мы создадим свою команду архитекторов для работы над проектом нового детского сада!?

Главным Архитектором буду я, а вы помощниками архитектора. Я буду руководить всей командой. Возьмите бейджики и наденьте их и наденьте каски.

**(дети выбирают бейджики и надевают их)**

-Наша команда в сборе! Давайте с вами представим каким будет наш детский сад.

**Поворачиваю к детям мольберт.**

Техника «Проектирование»

**(дети обсуждают вид садика и вспоминают с воспитателем последовательность строительства здания и оформление участка, воспитатель рисует на мольберте)**

**В:** Какой замечательный садик у нас получится и участок!

Как вы думаете, чтобы нам создать модель здания детского сада и участка специалисты какой строительной профессии нам будут нужны в первую очередь?

**Ответы детей : архитектор и ландшафтный дизайнер.**

Совершенно верно! Делимся на две команды: одна будет работать над моделью садика, а другая над ландшафтным дизайном.

Настроится на работу нам поможет физминутка.

**Раз, два, три, четыре, пять (повороты туловищем)**

**Будем строить и играть.**

**Детский сад большой, высокий строим**

**Окна ставим, крышу кроем.**

**Будет жить в нём много ребят.**

Отлично! Приступаем к работе!

1-я Команда архитекторов приступайте к строительству модели садика, а 2-я команда архитекторов ландшафтные дизайнеры к оформлению участка.

**( Воспитатель т дети переходят к столам. Аккуратно переложили кубики на стол.)**

Я, как архитектор, буду наблюдать за вашей работой. Если будет нужна моя помощь, обращайтесь. Не забывайте, что вы работаете командой. Советуйтесь друг с другом, работайте дружно.

**Дети строят. Воспитатель следит за работой.**

**В:** Итак, я вижу строительство закончено. Теперь нужно представить проект вашего детского сада.

-Придумайте название детского сада и расскажите с чего вы начали строительство и в какой последовательности строили здание.

Начинайте так:

**Строители рассказывают**

**В:** Спасибо! Отличная работа!

-А теперь слово ландшафтным дизайнерам. Расскажите вы, каким будет участок детского сада. Начните так: Мы предлагаем на участке…

**Дети рассказывают**

**В:** Работа завершена! Какая замечательная модель детского сада и участка у вас получились! Сейчас я сфотографирую ваши модели и отправлю на конкурс.

Как вы думаете, что помогло нам с вами проделать такую отличную работу?

Как ты думаешь? А ты?

В первую очередь, наша работа дружной командой. Где каждый старался помочь друг другу, добросовестно выполнял свои обязанности.

А с какой новой профессией мы с вами познакомились?

Мы славно с вами потрудились! Всем спасибо за отличную работу! Будем ждать победы в конкурсе с нашим проектом!