Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

СогласованоУтверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по формированию художественно - эстетического развития из**

**раздела «Лепка»**

**(Т.С. Комарова)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 3-4года.**

Авторы и составители программы:

Каргина А.И. – воспитатель.

ЩебуняеваЕ.С. – воспитатель.

ст. Вешенская

2017 - 2018год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ«ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы:**на формирование интересак этому виду деятельности лепке.

**Цель программы**: закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

**Задачи программы:** развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;

побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;

формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;

закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку;

предлагать детям лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.);

предлагать объединить вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.);

вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы.

**Планируемые результаты**: умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы.

**Принципы программы**:  соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС

Ориентирована на детей младшего дошкольного возраста.Занятие по лепке проводится 1 раз в неделю.

**Занятие предположительно включает:**виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- НОД

- выставки;

- коллективные работы;

- специально разработанные диагностические занятия (2 раза в год).

**Условия реализации программы:**программу реализует воспитатель.

- материал художественных произведений (стихи, песенки, потешки, сказки, авторские произведения);

- рассматривание образцов, готовых работ;

- наблюдение;

- дидактические игры;

-мягкий пластилин ярких цветов, тесто, глина, разноцветный матовый картон, подкладные доски, стеки;

-диагностика уровня освоения программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Часы** | **Примечание** |
|  | Диагностика | 1 |  |
|  | Знакомство с глиной, пластилином | **1** |  |
|  | «Палочки» («конфетки») | **1** |  |
|  | «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») | 1 |  |
|  | «Бублики» («баранки») | 1 |  |
|  | «Колобок» | **1** |  |
|  | «Подарок любимому щенку (котенку)» | **1** |  |
|  | Лепка по замыслу | **1** |  |
|  | «Крендельки» | 1 |  |
|  | «Пряники» | 1 |  |
|  | Лепка по замыслу | 1 |  |
|  | «Печенье» | 1 |  |
|  | «Лепешки, большие и маленькие» | 1 |  |
|  | «Погремушка» | .  1 |  |
|  | «Башенка»  («Пирамидка из дисков (колец)») | 1 |  |
|  | Лепка по замыслу | 1 |  |
|  | «Мандарины и апельсины» | 1 |  |
|  | «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» | 1 |  |
|  | «Маленькие куколки гуляют на  снежной поляне» | 1 |  |
|  | «Слепи свою любимую игрушку» | 1 |  |
|  | «Воробушки и кот»  (по мотивам подвижной игры) | 1 |  |
|  | «Самолеты стоят на аэродроме» | 1 |  |
|  | Лепка по замыслу | 1 |  |
|  | «Большие и маленькие птицы на кормушке» | 1 |  |
|  | «Неваляшка» | 1 |  |
|  | «Маленькая Маша» (по мотивам потешки) | 1 |  |
|  | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» | 1 |  |
|  | «Мишка - Неваляшка» | 1 |  |
|  | «Зайчик (кролик)» | 1 |  |
|  | «Красивая птичка» дымковская игрушка | 1 |  |
|  | «Миски трех медведей» | 1 |  |
|  | «Угощение для кукол» | 1 |  |
|  | Диагностика | 1 |  |

**Список литературы.**

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа.
2. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группе.

**Материально – техническое обеспечение.**

• Дидактические, настольно-печатные игры.

• Методические пособия по лепкев соответствии с возрастом детей (наборы картинок, карточек и др.)

• Полки для размещения учебного оборудования, в том числе индивидуального раздаточного.

• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.

• Наглядно-дидактическое пособие по лепке для занятий с детьми 3–4 лет.

* Магнитофон, CD и аудио материал
* Ноутбук

**Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках»*: деревья и листья, домашние животные, птицы, насекомые, овощи, фрукты, цветы, ягоды, транспорт, игрушки.