Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по формированию художественно - эстетического развития из**

**раздела «Аппликация»**

**(Т.С. Комарова)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 3-4года.**

Авторы и составители программы:

 Каргина А.И. -воспитатель.

Щебуняева Е.С.– воспитатель.

ст. Вешенская

2017 - 2018год.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ«ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы:**на приобщение детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

**Цель программы**: учить предварительно, выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

**Задачи программы:** формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой, формировать навыки аккуратной работы;

развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат и др.) закреплять знание формы предметов и их цвета;вызывать у детей радость от полученного изображения, развивать чувство ритма.

**Планируемые результаты**: создает изображения предметов из готовых фигур, украшает заготовки из бумаги готовой формы,подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

**Принципы программы**: соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС

Ориентирована на детей младшего дошкольного возраста.Занятие по аппликации проводится 2 раз в месяц.

**Занятие предположительно включает:**виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- НОД

- выставки;

- коллективные работы;

- специально разработанные диагностические занятия (2 раза в год).

**Условия реализации программы:** программу реализует воспитатель.

- материал художественных произведений (стихи, песенки, потешки, сказки, авторские произведения);

- рассматривание образцов, готовых работ;

- наблюдение;

- дидактические игры;

- цветная бумага, разноцветный картон, ватные диски, клей, салфетки, клеенки, кисточки;

-диагностика уровня освоения программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Часы** | **Примечание** |
|  | Диагностика  | 1 |  |
|  | «Мячи большие и маленькие»  | **1** |  |
|  |  «Шарики катятся по дорожке» («Овощи и фрукты лежат на круглом подносе»)  | **1** |  |
|  | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | **1** |  |
|  | «Ягоды и яблоки на блюдечке»  | 1 |  |
|  | «Разноцветные огоньки в домиках» | 1 |  |
|  |  «Шарики и кубики» на полосе | 1 |  |
|  | «Пирамидка» | 1 |  |
|  | «Наклей, какую хочешь игрушку» | 1 |  |
|  | «Красивая салфеточка» | 1 |  |
|  | «Снеговик» | 1 |  |
|  | «Узор на круге» | 1 |  |
|  | «Цветы в подарок маме и бабушке» | 1 |  |
|  | «Флажки» | 1 |  |
|  | «Салфетка» | 1 |  |
|  | «Скворечник» | 1 |  |
|  |  «Цыплята на лугу» | 1 |  |
|  | Диагностика | 1 |  |

**Список литературы.**

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа
2. Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во 2младшей группе.

**Материально – техническое обеспечение.**

• Дидактические, настольно-печатные игры.

• Методические пособия по аппликации в соответствии с возрастом детей (наборы картинок, карточек и др.)

• Полки для размещения учебного оборудования, в том числе индивидуального раздаточного.

• Наглядно-дидактическое пособие для занятий по аппликации с детьми 3–4 лет.

* Магнитофон, CD и аудио материал
* Ноутбук

**Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках*: деревья и листья животные, птицы, насекомые, овощи, фрукты, цветы, ягоды, игрушки.

*Серия «Времена года»*: (зима, осень, весна, лето).