

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2»

Летнее спортивное развлечение в младшей группе к тематической неделе
«Здоровым быть – со спортом дружить!» -
«Путешествие в лес к Зайчику»

Разработчик: воспитатель первой квалификационной категории
Зимовейская Надежда Михайловна

Ст. Вёшенская

2019г.

Цель: способствовать развитию образного мышления и воображения, умению играть дружно, упражнять в разных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в выполнении дыхательных упражнений, массажа ладоней; закрепить умение ритмично выполнять общеразвивающие упражнения, проходить под дуги, прогибая спину, проходить по гимнастическим кочкам, сохраняя равновесие; формировать доброжелательное отношение друг к другу, создать бодрое, весёлое настроение.

Развивающая предметно – пространственная среда к НОД: игрушки – ёжик, мишка, лиса, зайчик; лотки с мячиками зелёного и жёлтого цвета, шишки сосновые, мыльные пузыри.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Под музыку весёлого марша дети выходят на площадку и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и давайте громко поздороваемся друг с другом. Молодцы! Посмотрите вокруг! Какие красивые цветы расцвели, как весело поют щебечут птички, как ярко светит солнышко! Подскажите мне, какое время года наступило?

Дети: Лето!

Воспитатель: Правильно, лето! Летнее солнышко очень радо вас видеть и хочет поиграть с вами в музыкальную игру «Покажу я солнышку...»

Музыкальная игра с элементами самомассажа «Покажу я солнышку...»

Воспитатель: Вот какие молодцы! Спасибо солнышко! Ой, ребята, а что это за письмо на дереве? Вы не знаете от кого оно? Но нам даётся подсказка, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Прыгает ловко, грызёт морковку.

(Зайчик)

Молодцы! Отгадали. Это письмо от зайчика, а теперь давайте его откроем и прочитаем.

Воспитатель зачитывает письмо.

Воспитатель: Зайчик нас приглашает в гости, пойдём к нему?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо! Путь нам предстоит далёкий и нелёгкий. Сначала, нам нужно пройти по кочкам. Будьте внимательны и осторожны.

Дети становятся друг за другом и наступают по кочкам-распилам из дерева.

Воспитатель: Молодцы, все справились. Куда же нам теперь идти дальше? Ребята, оглянитесь вокруг, как много шишек, а вот и маленький ёжик. Давайте с ним поздороваемся и спросим, знает ли он дорогу к зайчику.

Воспитатель: Ёжик, ты не знаешь дорогу к зайчику? (воспитатель приставляет игрушку-ёжика к уху, имитируя, что ёжик что-то говорит ему на ухо.)

Ёжик очень любит играть с шишками и предлагает нам тоже с ним поиграть в шишки, тогда он нам скажет куда идти дальше. Поиграем с ёжиком?

Массаж ладоней и пальцев шишками «Мы играем с шишечкой...»

Воспитатель: Молодцы! Спасибо ёжик за игру, а нам пора идти дальше. Ой, ребята, посмотрите нам преградил путь ручеёк. Как же нам перейти на другую сторону?

Дети: По мостику, перепрыгнуть.

Воспитатель: Правильно, можно пройти по мотику, а можно и перепрыгнуть. Как мы с вами поступим?

Дети предлагают варианты .

Воспитатель: Вот мы с вами на другом берегу. И нас встречает медведь. Посмотрите, у него стоят корзины, а в корзинах мячики. Мишка очень любит играть с мячами и нас приглашает.

Подвижная игра «Прокати мяч»

Воспитатель: Молодцы! Хорошо поиграли. Давайте сложим мячи в корзины, но будьте внимательны разложите мячи в корзины по цвету.

Дидактическая игра «Разложи по цвету.»

Воспитатель: Хорошо справились! И нам пора дальше в путь. Мишка-медведь, ты не знаешь куда нам дальше идти, чтобы к зайчику попасть? (воспитатель приставляет игрушку-ёжика к уху, имитируя, что медведь что-то говорит ему на ухо.) Ребята, мишка сказал, что не знает, но мы можем спросить у лисы. Посмотрите по сторонам нигде лисы не видно? А кто это рыжий сидит на бугорке?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Но лиса спряталась в лабиринте, давайте пройдем лабиринт и подойдем к лисе ближе.

Спортивная игра «Лабиринт».

Воспитатель: Здравствуй лисичка, не знаешь ли ты дороги к зайчику. Он пригласил нас в гости, а мы не знаем куда нам дальше идти.

(воспитатель приставляет игрушку-лису к уху, имитируя, что она что-то говорит ему на ухо.)

Ребята, лисичка просит нас поиграть с ней в игру, а потом она нам покажет дорогу. Поиграем с ней?

Дети: Да!

Подвижная игра « На лесной лужайке...»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Лисичке очень весело играла с вами. А теперь нам пора идти дальше. Домик зайчика находится за большой сосной. Пойдёмте туда.

Дети подходят к большой сосне и замечают там зайчика. Здравуются с ним. Зайчик предлагает им поиграть с мыльными пузырями.

Дыхательная гимнастика « Надуй большой пузырь»

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Спасибо тебе зайчик за приглашение и игру с мыльными пузырями. А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!















