

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»**

**Проект во 2 группе раннего возраста по основам
пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»**

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории
Зимовейская Надежда Михайловна

ст. Вёшенская
2018г.

Тема: «Осторожно, огонь!».

Цель: знакомство детей с основами пожарной безопасности, формирование у их навыков осознанного, безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности,
- содействовать правильному поведению детей в экстремальных ситуациях;
 - дать представление о предметах, которыми детям самостоятельно пользоваться категорически запрещено – спички, зажигалки, газовые плиты;
 - познакомить со средствами пожаротушения (песок, вода);
 - познакомить детей с профессией пожарного;
 - обогащать словарь детей в соответствии с темой;

Развивающие:

- способствовать развитию осознанного отношения к ситуациям опасным для жизни и здоровья людей;
- содействовать развитию осознания необходимости неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности в ситуациях действий возле огня, с огнем.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к профессии пожарных, уважение к их нелегкому труду;
- воспитывать чувство самосохранения.

Вид проекта: Краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Актуальность.

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате — их травмирование и даже гибель — проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. В Федеральных государственных образовательных стандартах определены основные цели и задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Безопасность»: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, 3/4 из них – дошкольники. Поэтому определена следующая проблема: воспитание у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту пожарной безопасности. Актуальность данной темы связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на пожарную обстановку. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. С этой целью был разработан проект «Осторожно, огонь!» При реализации проекта дети в самой доступной игровой форме овладевают первоначальными знаниями по пожарной безопасности. Игра для детей - это не только и не столько развлечение, игра - это основной вид деятельности. Она помогает им развиваться и познавать окружающий мир. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления.

Реализация проекта.

Реализация проекта осуществлялась через специально организованную деятельность, тематические беседы, чтение литературы; совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, рассматривание картин. А также в самостоятельной деятельности и работе с родителями.

Предполагаемый результат

- получение знаний детьми о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- получение знаний о профессии пожарного;

- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности

Продуктивная деятельность: итоговое занятие «Тили- бом, тили- бом загорелся кошкин дом.»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме;

Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы
- Изготовление дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических игр;
- Чтение художественной литературы детям;
- Рассматривание картин, рисование, лепка;
- Просмотр мультфильма.

3 этап. Результаты

Схема реализации проекта

Понедельник. «Шалости с огнём и их последствия»

Сформировать представление детей о предметах, которые брать категорически запрещено: спички, зажигалки, газовая плита и т. д.

Познакомить с правилами пожарной безопасности.

Беседа «Эти предметы таят опасность», «Спички детям не игрушка».

Чтение «Кошкин дом».

Папка – передвижка «Пожарная безопасность»

Вторник. «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»

Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.

Беседа о труде пожарных

Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»

Дидактическая игра «Сложи картинку»(пожарный, пожарная машина, огонь, вода)

Рисование «Пожарный тушит огонь»

Среда. «Кошкин дом»- игровое занятие по основам пожарной безопасности.

Воспитывать у детей желание быть всегда осторожным с огнем.

Четверг. «Осторожно, огонь».

Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

Пятница. Итоговое занятие «Тили- бом, тили- бом загорелся кошкин дом.».









Конспект занятия во второй младшей группе по пожарной безопасности

Тема: "Кошкин дом"

Цель: формирование умений вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий.

Программные задачи:

- познакомить детей с фольклорным текстом - потешкой "Тили - бом, тили - бом..." и способствовать заучиванию её;
- формировать умение у детей вслушиваться в речь воспитателя, побуждая их к действиям и активным высказываниям;
- продолжать знакомить детей с разными видами транспорта - пожарная машина;
- закрепить правила пожарной безопасности;
- воспитывать интерес к русскому народному творчеству, отзывчивость по отношению к тем, кто нуждается в помощи.

Словарная работа:

тили - бом, тили - бом; кошка выскочила; курочка с ведром; лошадка с фонарём; пожар; пожарная машина; заливают огонь.

Материал к занятию:

Игрушечный дом, пожарная машина, руль, кепка водителя, кошка - игрушка, имитация огня, фланелеграф, изображения для фланелеграфа: кошка, курица, заяц, лошадь, собака; запись sireны пожарной машины.

Ход занятия

В. - Ребята я хочу покататься на машине. Кто хочет со мной? *(я.)*

- Тогда помогите мне её построить.

(Дети строят машину из стульев)

- Молодцы! Замечательная машина у нас получилась. А кого же здесь не хватает? *(Шофера.)*

- А где же его взять? *(Выбрать из детей).*

- Но как же мы его выберем, вас много, а шофер нужен один? *(Считалочкой).*

(Дети считалкой выбирают водителя, который одевает кепку, берет руль и дети под песню "Машина, машина идет гудит..." отправляются кататься)

- Ой, посмотрите, что там? *(Дети пожимают плечами)*

- А хотите узнать? Давайте посмотрим. Но для этого надо подуть на платок. *(Дети дуют)*

- Какой красивый дом! Кто же там живёт? Отгадайте загадку:

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится
Блюдец с теплым молочком!

- Правильно, это кошка.

К. -Здравствуйте, ребята! Это я , хозяйка дома. Узнали меня? Мяу!

В. -Конечно узнали. Мы даже песенку про тебя знаем.

(Дети поют песенку "Киска к детям подошла...")

К. - Какие молодцы! Порадовали вы меня, спели песенку. Спасибо.

В. - Сколько много у тебя кошечка гостей. Давайте ребята посмотрим кто же в гости пришел к нашей кошке.

(Дети отгадывают загадки и рассматривают гостей на фланелеграфе, называя их)

В. 1. Она кудахчет по утрам,
Неся яйцо в подарок нам. **(Курица)**

2. Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок," – копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу, Садись на спину – прокачу! **(Лошадка)**

3. В будке живет,
Кости грызет.

Лает и кусается –
Как называется? **(Собака)**

4. Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами... **(Заяц).**

К. - Ой, беда, беда, беда!

В. - Тили - бом, тили - бом!

Загорелся кошкин дом!

Идет дым столбом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом.

А лошадка с фонарём.

А собачка с помелом.

Серый зайнышка с листом.

Раз, раз, раз, раз

И огонь погас!

(Чтение потешки сопровождается показом на фланелеграфе)

В. - Дружно справились с пожаром и кошкин дом не пострадал.

-Ребята, а кто бежал кошке на помощь? *(Дети перечисляют гостей и называют кто с чем бежал).*

Слышится звук пожарной сирены, появляется пожарная машина.

- Ребята, что это? *(Пожарная машина)*

-А что она делает? *(Тушит огонь, заливает водой)*

- Молодцы, правильно водой. Посмотрите какая кошечка довольная - ведь пожар потушили, огня больше нет. Кошечка предлагает рассказать потешку всем вместе, чтобы больше такая беда не случилась.

Дети хором рассказывают потешку.

В. - Ребята, а какие правила надо соблюдать чтобы не было пожара? (*Дети называют правила*).

Кошка прощается с детьми и благодарит всех.