**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное** **учреждение**

**«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»**

Проект «Моя малая Родина».

 Ознакомление с культурно-историческим наследием донского казачества

(младшая группа)

Разработчик:

 воспитатель первой квалификационной категории

Зимовейская Н.М.

ст. Вёшенская

2019-2020 г.

1. Тема проекта: «Формирование чувства любви к родному краю путём ознакомления с культурно - историческим наследием донского казачества в младшей группе» "Моя малая Родина".

2. Вид проекта: Краткосрочный, исследовательский-познавательный проект, рассчитан для детей в возрасте с 3 до 4 лет с целью создания условий для формирования личности ребенка как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и созидателя ценностей и традиций донского края.

3. Участники: воспитанники  младшей группы "Гномики" воспитатель, родители.

 Срок реализации проекта: долгосрочный: октябрь 2019 - май 2020.

6. База реализации проекта: МБДОУ



Актуальность.

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по- иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. С возрождением казачества стала актуальной проблема духовно - нравственного воспитания детей. Поэтому тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором и, конечно, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и мощным воспитательным потенциалом. Важно с ранних лет научить ребёнка понимать культуру своего народа, потому что именно в дошкольном возрасте возрастают познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. Создаётся фундамент для последующего развития детей, потому что, только зная историю своего края, ребёнок сможет полюбить его.

Проблема: Потеря ориентиров в воспитании современного человека: юное поколение не помнит и не знает культуры своего народа.

Цель: создание условий для формирования личности ребёнка как достойного представителя казачьего сообщества, носителя, пользователя и созидателя ценностей и традиций донского края.

Задачи:

1. Знакомство с малыми фольклорными формами.

2. Формировать эмоциональную сферу ребёнка, осваивая ценный опыт поколений.

3. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

5. Воспитывать любовь к родному краю.

Предполагаемый результат

Воспитанник будет знать:

1. Название своей станицы.

2. Сказки, потешки, песенки, прибаутки, заклички, погудки, считалки.

3. Различать народные игрушки *(матрёшки, ложки, куклы)*.

4. Играть в народные игры.

6. Проявлять эмоциональную отзывчивость.

7. Инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра.

Механизмы реализации проекта

При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели я руководствовалась такими способами и методами: анализ, оценка, мониторинг.

Доступность предполагаемого материала

Направляющая роль своей деятельности в проекте

Наглядность предполагаемого материала и его воздействия на эмоциональную и чувственную сферу ребёнка.

Инновационность проекта

Реализация этнокультурного компонента осуществляется на материале традиционной культуры терского казачества.

Содержание основных направлений обладает чётко выраженным гендерным подходом.

Каждое направление включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, изобразительную, музыкальную

Ресурсное обеспечение проекта

Патриотический уголок в группе;

Аудио – видеоматериалы;

Аудиозаписи *(казачьи сказки, казачьи песни)*; Наглядный материал: *(иллюстрации, фотографии)*

Осуществляется через:

Доступное изложение теоретического материала;

Наглядность подачи практического материала;

Учёт психофизических и возрастных особенностей детей;

Преемственность традиционных и современных форм обучения;

Создание новой образовательной среды (оформление центра по казачеству: изготовление картотеки игр, сказок, прибауток, закличек и т д)

Содержание проекта

I этап – подготовительный *(октябрь 2019 г.)*

II этап – основной *(ноябрь-апрель 2020 г.)*

III этап – заключительный *(май 2020г.)*

I этап – подготовительный *(октябрь 2019 г.)*

Цель: создание организационных условий обеспечивающих реализацию проекта

II этап – основной *(ноябрь-апрель 2020 г.)*

Цель: внедрение проекта.

На этом этапе работы привлекла родителей детей с просьбой найти и подготовить любую информацию о казаках, принести эту информацию в детский сад для дальнейшей работы с детьми.

Использовала разнообразные формы работы с детьми:

Чтение сказок, потешек;

Беседы-обсуждения по прочитанным сказкам;

Рассматривание фотоматериалов, иллюстраций, слушание аудиозаписей;

Просмотр презентации "Формирование патриотических чувств посредствам знакомства детей с казачеством в результате проектной деятельности" .

III этап – заключительный *(май 2020г.)*

Цель: подведение итогов

Итоги:

Оформление группового центра по казачеству *«А у нас на Дону…»*.

Посещение мини-музея «Быт донских казаков» на базе ДОУ

Создание картотеки игр, пословиц, сказок о казаках

План реализации проекта

1. Приобщение детей к истокам казачьей культуры.

Формирование эмоциональной сферы ребёнка, освоение ценного опыта поколений

2. Встречи с родителями, выбор темы проекта, планирование этапов, планирование видов деятельности, сроки реализации. Накопление информационного материала.

Подготовлены воспоминания о казаках. Наши корни. Чтение потешек, пословиц

3. Рассматривание иллюстраций о казаках.

Слушание песен.

Оформление информационной папки *«Ставропольский край»*

4. Изучение быта казаков.

Знакомство с народными игрушками, играми

Оформление центра по казачеству: создание картотеки игр, сказок.

5. Презентация "Формирование патриотических чувств посредствам знакомства детей с казачеством в результате проектной деятельности"

**Фотоотчёт**

 

 

 

 

 

 