

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»**

## **Проект «Игра, не забава» для детей второй группы раннего возраста.**

Разработчик: воспитатель 1 квалификационной категории  
Зимовейская Надежда Михайловна

ст. Вёшенская

2018-2019 год

### **Актуальность проекта.**

Родители испытывают затруднения при выборе игр для своих детей (т. к. они не знают структуру игр, её обучающие задачи, способы подачи детям).

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить.

Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра. От того, как ребенок играет, зависит, как он будет трудиться».

А. С. Макаренко

Цели проекта:

1. Модернизация предметно-развивающей среды группы.
2. Привлечение семей детей к деятельности ДОО.
3. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей через игру.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы.
2. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.
3. Повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросах развития и обучения детей дошкольного возраста через игру.
4. Создавать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОО.
5. Развивать у родителей способности рефлексии собственных возможностей в организации продуктивного воспитательного взаимодействия с детьми.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: игровой, творческий.

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатели, педагог-психолог, родители, музыкальный руководитель.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;

сформированные у детей знания о видах игр, соблюдение правил во время игр;

сформирован интерес и активное участие в играх;

повышен образовательный уровень родителей по данной проблеме;  
установлены отношения сотрудничества между детьми, родителями и педагогами;

активное участие родителей в реализации проекта.

Данный проект даёт возможность повысить уровень собственной компетентности, а также образовательный уровень родителей по данной проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя партнёром детей в решении исследовательских задач.

## I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

накопление дидактического материала: создание картотеки сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр);

подготовить родительское собрание по теме *«Игра – не забава»*;

предложить родителям принять активное участие в проекте *«Игра не забава»*;

изготовление мини-альбома *«Играем дома»* (фотографии любимых игр детей);

консультация: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях семьи»;

наглядно – стендовая информация для родителей *«Развивающие игры для детей»*;

создание совместно с родителями новых дидактических игр своими руками;

оформление развивающей среды в группе в соответствии с возрастом.

## II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

### *«Сентябрь»*

Адаптация детей к детскому саду.

Оформление развивающей среды в группе.

Сюжетно-ролевая игра: *«Семья»*.

### *«Октябрь»*

Внесение новых сенсорных игрушек: *«Квадратная пирамидка»*, *«Вкладыши»*, *«Пазлы»*.

Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*.

Игра в центре физической культуры *«Кегли»*.

Внесение дидактической игры, сделанной своими руками *«Прищепки»*.

### «Ноябрь»

Оформление выставки фотографий детей нашей группы «*Как мы весело живем*»(как играют наши дети).

Сюжетно-ролевая игра «*Повара*» (готовим еду на «кухне»).

Внесение новой дидактической игры «*кружочки, квадратики*».

Составление картотеки дидактических игр.

### «Декабрь»

Сюжетно-ролевая игра: «*Мы встречаем Новый год*».

Внесение новых материалов в уголок экспериментирования: «*волшебные бутылочки*», крупы для пересыпания.

Дидактическая игра «*Наряди елочку*».

### «Январь»

Внесение новых игр «*Строим домик*», «*Умные весы*», «*Мозаика*», «*Шнуровка*».

Сюжетно-ролевая игра: «*Магазин*».

Консультация для родителей: Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях семьи.

### «Февраль»

Изготовление мини-альбома «*Играем дома*» (фотографии любимых игр детей).

Оформление стенда для родителей: «*В здоровом теле здоровый дух*».

Внесение новых дидактических игр, изготовленных руками родителей.

Сюжетно-ролевая игра: «*Мы шоферы*».

Консультация для родителей: «*Развивающие игры для детей 3-4 лет*».

### «Март»

Проведение дня открытых детей для родителей в группе «*Играем вместе с детьми*».

Сюжетно-ролевая игра: «*Праздник мам*».

Внесение новых дидактических игр. (тактильные мешочки, подбери крышку по размеру и цвету, «*шумелочки*»).

Показ спектакля «*Теремок*»

Итоговое родительское собрание.

«Угощаем кукол чаем!»



Дружно пазлы собираем!



И в конструктор играем.



Книжки разные листаем.



К нам животные пришли,



И матрёшки-веселушки.



Уложили кукол спать.



И застелем им кровать.

