

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»**

**Проект во 2 группе раннего возраста по ПДД «Пешеходы-малыши»**

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории  
Зимовейская Надежда Михайловна

ст. Вёшенская  
2018г.

## Актуальность.

Актуальность темы. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? **На первый взгляд легко.** Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

### Задачи:

1. Формировать у детей представление о правилах поведения на  **проезжей части**.
2. Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
4. Познакомить с сигналами светофора и **пешеходным переходом**.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Срок реализации: кратковременный (*одна неделя*)

Вид **проекта**: игровой, информационный.

Участники **проекта**: дети **первой младшей группы**, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты **проекта**.

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Значения слов: «*пешеходный переход*», «*пешеход*», «*светофор*»

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

### Этапы реализации **проекта**:

#### Подготовительный

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал, слайды.

2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность (НОД).

3. Подготовка консультаций для родителей.

4. Составление перспективного плана основного этапа.

#### Практический этап

Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности. Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

#### Итоговый

Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.

#### Основная часть

##### Понедельник

Рассматривание иллюстраций «*На улице города*». Учить детей узнавать изображения на картинке (*транспорт, дорога, светофор, пешеходы*) Отвечать на вопрос «*Что это?*»

Чтение стихотворения Я. Пишумова «*Машины*»

Подвижная игра «*Птички и автомобили*»

Наблюдение на прогулке за **проезжающим транспортом**. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Дидактическая игра «*Собери автомобиль*» (*разрезные картинки*)

Цель: Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.

##### Вторник

Беседа по картинкам «*Светофор*» и «*Пешеходный переход*». Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и **пешеходов**; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

Д/и «Собери Светофор» Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей по образцу.

П/и «Автомобили»

Чтение стихотворения З. Березиной «Светофор»

Среда

Занятие НОД по речевому и познавательному развитию, тема ПДД «Наши друг Светофор» (см. Приложение 1)

Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».

П/и «Красный, желтый, зеленый»,

Взаимодействие с родителями. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрестке.

Четверг

П/и «Ехали-ехали и приехали»

Конструирование дорог, домов и автомобилей из детского строительного набора и обыгрывание ситуации «Автомобили на улицах города»

Взаимодействие с родителями. Консультация «Безопасность детей на улице».

Пятница

Чтение: И. Токмаковой «Поиграем!»

Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»

П/и «Поедем на машине»

Взаимодействие с родителями. Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».

Заключение:

Реализация данного **проекта** позволила начать формировать необходимые представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах даже у таких маленьких детей. Ведь именно в раннем, почти неосознанном возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни. Формирование навыков безопасности – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования. Специально для малышей была подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулок, игр. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения. Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма

зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.

## Приложение 1

Конспект занятия НОД по речевому и познавательному развитию

### «Наш друг Светофор»

Программное содержание: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов; расширять у детей знания Правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: макет улицы, дорожные знаки, игрушка Зайчик, мячи жёлтые, зелёные, красные.

#### Ход занятия:

Воспитатель заходит с детьми в группу и садятся за стол. На столе стоит макет улицы со светофорами и автомобилями.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнаем, как нужно переходить дорогу. (Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт к двери и возвращается с зайчиком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А что же у него с лапкой?

Дети: Она замотана бинтиком.

Воспитатель: Давайте спросим у зайчика, что же с ним случилось. Ребята, Зайчик говорит, что у него болит лапка. Он переходил дорогу на красный свет и попал под машину. Ребята, а можно переходить на красный сигнал светофора?

Дети: Нет!

Воспитатель: Конечно, нет. Зайка, нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора. А на какой можно переходить?

Дети: На зелёный!

Воспитатель: Правильно.

-Зайка, садись с нами, и мы тебя научим переходить дорогу.

Дети, на улицах так много транспорта, что нужно внимательно смотреть по сторонам. А помогает нам переходить дорогу – СВЕТОФОР. У светофора есть три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. (Дети поднимают круги с соответствующим цветом)

Светофор сказал нам строго:

--Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Если вдруг зажёгся красный,

значит двигаться опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный— кати!

СВЕТОФОР — главный на дороге. Он регулирует движение.

Воспитатель: Ребята, а что это за полосы на дороге?

Дети: Это пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, а для чего он нужен?

Дети: По ней нужно переходить дорогу.

Воспитатель: Всё правильно. Запомни, Зайка, переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора и только по пешеходному переходу.

Ребята, зайчик всё понял, и больше никогда не будет переходить дорогу на красный сигнал светофора. А сейчас он приглашает вас немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКИ ТАНЦЕВАЛИ».

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

Воспитатель: Как мы весело играли и нисколько не устали. Ну а нашему зайчику пора уходить. Давайте напомним ему на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Дети: На зелёный!

Воспитатель: И только по пешеходному переходу.

Ребята, давайте, проводим зайчика.





