**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Вёшенский центр развития ребёнка – детский сад №2»**

**Краткосрочный проект**

**«Мамины заботы»**

**в средней группы**

**( в рамках тематической недели, посвящённой Дню матери)**

Разработала: воспитатель высшей категории

Зимовейская Надежда Михайловна

ст. Вёшенская

2020 г.

*Сколько звезд на ясном небе!*

*Сколько колосков в полях!*

*Сколько песенок y птицы!*

*Сколько листьев на ветвях!*

*Только солнце - одно на свете.*

*Только мама - одна на земле*.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: игровой, творческий, групповой.
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 24. 10. – 25. 11. 2020)

**Актуальность:**

 Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И, действительно, ведь мама у всех на свете одна. И, именно, она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

**Задачи:**

–  углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

– способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;

– способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценировки;

 - развивать творческие способности, желание делать подарки маме;

– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5.У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.

6. Знают стихи о мамах.

7. Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.

8. Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.

9. Научились играть в сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Артисты», «Семья».

**Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

**Образовательная область: «Физическое развитие».** Развитие физической активности у детей, приучать к выполнению действий по сигналу

**Образовательная область: «Речевое развитие».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

 **I. Проблема:** скоро праздник – День матери. Какой сюрприз для мамы приготовить в праздничный день.

**II. Разработка проекта.**

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2.Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, сценки), иллюстрированный материал по данной теме.

3.Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4.Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5.Составить перспективный план мероприятий.

 **III. Реализация проекта.**

***Беседа с детьми «Поговорим о маме».*** Загадки о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.  Иллюстрации по теме.

***Дидактическая игра «Профессии».*** Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.

***Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе», «Артисты эстрадного жанра».***Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

***Домашнее задание для пап и детей****:* «Мамин портрет, выполненный красками и вставленный в рамочку, искусно изготовленную своими руками». Развивать творческие способности.

***Чтение художественной литературы:***

*А. Барто  «Разлука», «Мама поёт».*

*Н. Саконская  «Разговор о маме».*

*В.Берестов  «Праздник мам».*

*Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».*

*Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».*

*Б.Емельянов «Мамины руки».*

*К. Кубилинкас  «Мама».*

*Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…*

*Артюхова «Трудный вечер».*

*Демыкина Г. «Мама».*

*Михалков С. «А что у вас?»*

*Раджаб У. «Мамочка».*

*Цыферов Г. «Как стать большим».*

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

***Чтение стихов о маме детьми.*** Развитие умения выразительно читать стихи.

***Рассказы детей о своих мамах.*** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.

***Знакомство, разъяснение смысла и заучивание пословиц о маме.***

***Беседы, консультации с родителями.*** Воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

***Совместные творческие вечера в «Клубе взаимопомощи»*** (воспитатели - дети – родители). Изготовление продуктов питания из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Кафе».

***Домашнее задание для мамы и ребенка:*** приготовить инсценировку стихотворения: «У нас погасла люстра».

***Домашнее задание для мамы:*** выучить стихотворение и выступить в качестве актера на праздничном концерте в кафе «Уют».

***Знакомство с работой социального объекта «Кафе»,*** ***с работниками заведения:*** повара, официанты, администратор, водитель, грузчики, поставщики, посудомойщики, уборщицы, конферансье, артисты.

***Презентация для детей «День Матери России».*** Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и  мамой

***Театрализация сценок «Мамины помощницы», «Три мамы», «Кто виноват», «Помощник» .*** Воспитывать желание помогать маме и бабушке.

**IV. Презентация проекта.**

Проведение праздника «Дорогая мамочка! Я тебя люблю!»».

Вручение мамам   подарков, изготовленных детьми.

Видеоролик «Мамины заботы».

**Приложения к проекту День матери**

**Приложение №1.**

**Пословицы о маме:**

 *Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Материнская ласка конца не знает.*

**Приложение №2.**

**Сюжетно-ролевые игры:**

 **«Дочки-матери»**

*Цель:* Игра учит взаимоотношению в семье.

*Варианты игры:*

«Мама и дети»

 «Встреча гостей»

 «Мамин День рождения» и др.

**Кафе «Уют».**

*Цель:*учить детей в игровой форме подражать работникам кафе, развивать социально-коммуникативные навыки.

**Артисты эстрадного жанра.**

*Цель:*развивать у детей эмоциональную раскрепощенность, мимику, жесты, актерские качества, речь, игровую активность, расширять представления детей о профессии артиста.

 **Приложение №3. Словесные игры:**

**«Как зовут твою маму»**

*Цель:* Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**«Назови ласково»**

*Цель:* Учить ласково обращаться к своей маме.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

**«Профессия мамы»**

*Цель:* Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**«Мамочка»**

*Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!*

*Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!*

*Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!*

*Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!*

*Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!*

*Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!*

*Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!*

*Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!*

*Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!*

 **Приложение №4.**

**Открытое мероприятие, посвященное празднованию Дня Матери в средней группе «Гномики». Разработчик сценария праздника муз. руководитель Лиховидова С.М.**

**«Дорогая мамочка! Я тебя люблю!»».**

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

***Голос за кадром:***

 - Это было давным-давно. За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: «Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?»

- Бог ответил: «Я подарю тебе Ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит».

- «Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык».

- «Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед».

- «А как зовут моего Ангела?»

- «Неважно как его зовут. Ты будешь называть его Мама».

Говорят, что ангелы пропали,

И на свете больше не живут,

А у них лишь крылышки отпали,

И теперь их мамами зовут!

***Ведущий:*** Добрый день, дорогие мамочки, будущие мамы и мамы мам! Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день — день Матери! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой, лаской, вниманием и душевным теплом. Именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху.

***Антон:*** Дорогая мамочка,

Я тебя люблю

И свою улыбку

Я тебе дарю!

Подойду поближе,

Крепко обниму,

Мамочку родную,

Милую мою!

***Лиза:*** Праздник у мамули,

Я стишок — учу,

И сказать о главном,

Мамочке хочу:

Самая красивая,

Добрая и милая,

Самая — родная

Мама — дорогая!

***Маша:*** Мамочек красивых,

Добрых и любимых

Мы сейчас поздравим –

Песню им подарим!

**(Исполнение песни «Ах, какая мама!»)**

***Ведущий:*** МАМА - самое прекрасное слово на земле! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно! У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько ни было б нам лет – пять или пятьдесят, - нам всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд.

***Софийка:*** Моя мама лучше всех,

У нее чудесный смех,

Ручки просто золотые,

Глазки самые родные!

***Илья Кар:*** Счастья маме пожелаем

В этот день календаря.

Если счастлива мамуля,

Значит — счастлива семья!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ведущий:*** Что же мамам подарить –

Долго мы гадали.

И об этом обо всем

В сценке рассказали.

**Сценка ТРОЕ МАЛЬЧИКОВ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ ПОДАРОК МАМЕ**

***Елисей:***– И какой подарок маме мы подарим в этот день?
Есть для этого немало замечательных идей.
Я из маминого платья скатерть сделаю на стол.
Только рукава обрежу, подровняю чуть подол…

***Максим:***
– Нарисую на обоях я красивые цветы.
*(Спрашивает своего брата):*
– А какой подарок маме приготовить можешь ты?

***Матвей Д.:***– Ну, а я в подарок маме разукрашу шкаф цветами.
Хорошо б и потолок… Жаль, я ростом невысок!

*(После этого в комнату входит мама и всплеснув руками, в изнеможении садится на кресло).*

***Ведущий:*** Вы, наверно, догадались,

Что ребята постарались

В сценке мам развеселить.

Строго просим не судить:

Рассуждают дальше дети,

Что же мамам подарить.

***Дима:*** Поздравить маму очень надо

Ведь я – сынок – ее отрада.

Я ей букетик подарю,

Ее я больше всех люблю!

***Полина Ц.:*** Подарю улыбку,

Одарю цветы!

Мамочка, родная,

Будь счастливой ты!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ведущий:*** Я думаю, всем нам так интересно знать,

Что наши дети хотят пообещать.

***Матвей Л:*** Счастья маме я желаю

И её я поздравляю.

Обещаю помогать

И игрушки убирать.

***Ксения З:***  Подмету сегодня пол,

Скатертью накрою стол.

Буду маме помогать,

Суп варить и убирать,

Перемою все кастрюли...

Я люблю тебя, мамуля!

**Сценка ПОМОЩНИК**

***Ведущий***

Мама делала пирог,

Ну, а Вова ей помог.

В тесто положил корицы,

Вылил баночку горчицы,

Всыпал ложку чечевицы...

***Вова (Лёша)***

В общем, сделал все, что мог.

***Мама (Алиса)***

Кто поцарапал нашу дверь?

***Вова***

Дверь поцарапал страшный зверь.

***Мама***

Кто вылил на пол весь компот?

***Вова***

Компот? Наверно, Васька-кот

***Мама***

А кто порвал сегодня книжки?

***Вова***

Порвали мышки-шалунишки.

***Мама***

Кто посадил кота в мешок?

***Вова***

Кота в мешок? Наш пес, Дружок.

***Ведущий***

Дружок сердито зарычал,

И Вова сразу замолчал.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ведущий:*** Все наши дети знают, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. Поэтому мы сегодня поздравляем и наших дорогих бабушек.

**Аксинья*:*** Бабушки нашей

 Нет в мире родней,

 Часто читаем,

 И вяжем мы с ней.

 Я бабуленьку родную

 Очень крепко поцелую,

 Ведь бабуленька моя

 Очень-очень добрая.

**Сценка КТО ВИНОВАТ?**

***Ведущий, внучка, бабушка***

***Ведущий***

Бабушка спросила внучку:

***Бабушка (Софа)***



***Внучка (Соня)***

Это ягодки виноваты, бабушка! Я положила их в карман, а они фартучек испачкали!

***Бабушка***

Почему у тебя такие грязные коленки и руки?

***Внучка***

Это Жучка виновата! Залаяла на меня: "Тяф-тяф! Полезай под забор!" Я и полезла...

***Бабушка***

Ну, а почему же ты такая растрепанная?

***Внучка***

А это ветер виноват! Я бегу, а он за мной. Спряталась под деревце, а он за мной, залезла под лестницу, а он и там меня нашел. А я же совсем не виновата, бабушка!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ксюша К.** Для мамочки главное — дети,
Они — всех дороже на свете,
Она — им во всем помогает,
Заботится, лечит, играет...
Нет мамочки в мире — милей,
Прекрасней, добрей и родней!

**Сценка ТРИ МАМЫ**

***Ведущий, Василиса, мама, бабушка***

*(В центре зала или на сцене стол, три стула.*

*На одном из стульев сидит кукла.*

*На столе блюдо с четырьмя ватрушками).*

***Ведущий:*** Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

*(Входит Василиса, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки).*

***Василиса:*** Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

***Ведущий:*** Василисина мама с работы пришла

И тихо спросила *(входит мама, садится на стул около Василисы)*.

***Мама (Полина О.):*** Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка, обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

***Ведущий:*** Тут бабушка — мамина мама — пришла

И маму спросила: *(входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул).*

***Бабушка (Рита):*** Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

*(Все едят ватрушки).*

***Ведущий:*** Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

***Все трое:*** Ох

***Ведущий:*** Милые мамы, всегда вы в тревоге:

Сыт ли ребенок, одет ли тепло.

И вам не важно, сколько лет крохе:

Три, пять, двенадцать, иль вырос давно.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Аксинья:*** Много танцев есть на свете,

И всегда их пляшут дети.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем мы вам танцевать.

**(Исполнение танца под польку «Добрый жук»)**



***Ведущий:*** Наш праздничный концерт пора уж завершать.

Что же вам еще бы взять и пожелать?

Будьте вы здоровы, веселы, красивы,

И рекой пусть льются смеха переливы.

Чтобы счастью-радости не было конца,

И улыбки деток грели вам сердца!

**(Видеоролик с семейными фотографиями)**