

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»

Е. И. Фролова

от 20. 12. 2018г.



**ПЛАН
РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

**МБДОУ "Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2"
на 2019 г.**

Цель. Обеспечение прав родителей (законных представителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Виды работ	Сроки	Ответственный
1	2	3
<u>I. Работа с детьми</u>		
<u>1. Диагностическое направление</u>		
Диагностическая помощь, сбор анамнестических данных проводится на основании: <ul style="list-style-type: none">заявления о согласии на проведение психолого-педагогического обследования ребёнка специалистами консультационного центразаявления о согласии на обработку персональных данных ребёнкафиксируется в учётно-отчётной документации установленного образца, утверждённой локальными актами учреждения	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
<u>Медико-психолого-педагогическая диагностика:</u> Педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и, лежащая в основе их дальнейшего планирования для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Психологическая диагностика. Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (допускается только с согласия родителей).	В течение года	Квалифицированный специалист
Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятиях	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,

Составление "маршрута" индивидуальной работы с детьми	В течение года	учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра
Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	В течение года	учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
2. Коррекционно-развивающее направление		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Психолого-педагогическая помощь: проведение психолого-педагогических мероприятий с ребенком (бесед, игр и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Разработка рекомендаций для работы с семьей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
3. Профилактическое направление		
Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности, в игре и на занятиях	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Медико-психолого-педагогический контроль	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Изготовление игр и дидактического материала для развивающей и коррекционной работы	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
4. Работа с семьей		

<p>Методическая помощь: Методические рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация образовательного процесса; • применение различных форм, методик и средств воспитания и обучения ребенка, с предоставлением соответствующих учебно-методических материалов; • помощь в выборе оптимальной методики обучения, образовательной программы, видов деятельности 	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
<p>Психолого-педагогическая помощь: рекомендации для родителей по организации коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
<p>Консультативная помощь по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор оптимальных путей развития ребенка; • разрешения возникающих конфликтов, выявления трудностей; • социализации ребенка, • адаптации при поступлении в детский сад или школу; • укрепления физического и психического здоровья ребенка; • по итогам диагностики ребёнка. 	В течение года	- Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Групповое консультирование (по запросу)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Тематическое консультирование	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Проведение теоретических и практических семинаров	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Организация работы , направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей:	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,

<ul style="list-style-type: none"> • проведение бесед (групповые, подгрупповые, индивидуальные); • организация тематических выставок; • оформление тематических стендов; • изготовление папок-передвижек: "Вы спрашиваете - мы отвечаем"; • консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные); • тренинги, • дискуссионные круглые столы, • педагогическая гостиная, • мастер-классы, • моделирование игровых и проблемных ситуаций; • лектории, • разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей 		учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Проведение анкетирования с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
<i>III. Работа с документацией</i>		
Заполнение протоколов обследования	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре -
Оформление текущей документации	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре