**«Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Юный строитель».**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

**Конспект сюжетно-ролевой игры в средней группе детского сада**

**Программное содержание:**

1.  Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.

2.  Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

3.  Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

4.  Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.

**Предварительная работа:**

1.  Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.

2.  Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»

**Примерный ход игры:**

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.  
***Воспитатель:***У вас, у всех растут года  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда, чем заниматься?

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.

Качу, лечу во весь опор.  
Я сам шофёр и сам мотор!  
Нажимаю на педаль и машина мчится в даль.  
И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)

Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городу «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

Вот здесь у нас **«Парикмахерская»**  
Здесь светло и интересно:  
Зеркала, духи и кресла, зал большой,  
Но видно, даже,  
Лучше, чем у вас в трельяже.  
**«Магазин»**А сейчас мы в магазине -   
Все продукты на витрине:   
Чай, конфеты, колбаса -   
Разбегаются глаза.  
Подходите, покупайте,  
Деньги в кассу отдавайте.

Посмотрите, а вот здесь у нас **«Больница».**  
Всегда внимательно, с любовью  
Наш доктор лечит вас, ребят.  
Когда поправит вам здоровье -  
Он больше всех бывает рад!

А вот здесь у нас **строительная площадка**.  
Строителя знает весь район,  
Мастер он отличный  
Со своей бригадой он  
Строит дом кирпичный.  
Дом среди других домов  
И стройней и выше.  
Говорят до облаков  
Дом достанет крышей. А вот здесь у нас живут   
Куклы, зайцы, мишки,  
Ждут, когда к ним придут  
Мамочки-малышки.

Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

***Воспитатель:*** В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.

А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день.