Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**По ознакомлению с природой**

 **в детском саду**

**(О. А. Соломенникова)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

 Разработчики программы:

 Кружилина Т.Ф. - воспитатель

 Бурьянова Е.С. - воспитатель.

 ст. Вешенская

 2017 год

 **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленость программы**: на развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружения мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общего дома людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Основные цели и задачи.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что он должен беречь, защищать, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе. Желание беречь ее.

**Принципы реализации программы:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй.

**Методы:**

 *Наглядные:*

- непосредстренное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);

- опосредственное наблюдение (изобразительная наглядность);

- рассматривание игрушек, картин, видео - фильмов.

*Словесные.*

- чтение и рассказывание;

- общая беседа;

- рассказывание без опоры на наглядный материал.

*Практические.*

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- игры драматизации.

 **Ориентирована на детей старшего дошкольного возраста**.

**Сколько занятий по плану:** в две недели - 1, в месяц - 2.

**Объем занятий фиксирован в академических часах** (по 25 минут).

**Занятие предположительно включает:** виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- наблюдение

- целевые прогулки

- выставки

- беседы.

**Содержание программы « Ознакомление с природой »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема НОД  | Часы | Примечание |
|  | **Сентябрь** |  |  |
| 13.09.2017 |  **Диагностика.**Занятие 1.Тема: «Во саду ли, в огороде» | 1 ч. |  |
| 27.09.2017 | Занятие 2.Тема: « Экологическая тропа осенью» (на улице) | 1 ч. |  |
| **Октябрь** |
| 11.10.2017 | Занятие 3.Тема: «Берегите животных!»  | 1 ч. |  |
| 25.10.2017 | Занятие 4.Тема: «Прогулка по лесу»  | 1 ч. |  |
| **Ноябрь** |
| 8.11.2017 | Занятие 5.Тема: «Осенины»  | 1 ч. |  |
| 22.11.2017 | Занятие 6.Тема: «Пернатые друзья»,  |  |  |
| **Декабрь** |  | Полосатый коврик для кота  |
| 6.12.2017 | Занятие 7.Тема: «Покормим птиц» | 1 ч. |  |
| 20.12.2017 | Занятие 8.Тема: «Как животные помогают человеку» | 1 ч. |  |
| **Январь** |
| 10.01.2018 | Занятие 9.Тема: «Зимние явления в природе» | 1 ч. |  |
| 24.01.2018 | Занятие 10.Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада» | 1 ч. |  |
| **Февраль** |
| 7.02.2018 | Занятие 11.Тема: «Цветы для мамы» | 1 ч. |  |
| 21.02.2018 | Занятие 12.Тема: «Экскурсия в зоопарк» | 1 ч. |  |
| **Март** |
| 7.03.2018 | Занятие 13.Тема: «Мир комнатных растений» | 1 ч. |  |
| 21.03.2018 | Занятие 14.Тема: «Водные ресурсы Земли» | 1 ч. |  |
| **Апрель** |
| 4.04.2018 | Занятие 15.Тема: «Леса и луга нашей Родины» | 1 ч. |  |
| 18.04.2018 | Занятие 16.Тема: «Весенняя страда» | 1 ч. |  |
| **Май** |
| 2.05.2018 | Занятие 17.Тема: «Природный материал-песок, глина, камни». | 1 ч. | Праздничный день |
| 16.05.2018 | Занятие 18.Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». | 1 ч. |  |
| 30.05.2018. | Занятие 19. Повторение пройденного материала. |  1 ч. |  |

Занятие от 2.05.2018 по теме: «Природный материал-песок, глина, камни» выносится в совместную деятельность с детьми.

**Методическое обеспечение:**

О. А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду».

 Старшая группа.

 Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.