**Край, в котором мы живем**

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Мы с вами живём в большой и прекрасной стране - России.

Мы с вами – россияне. Россия – наша Родина, наш большой общий дом.

Мы гордимся нашей великой страной, её разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности – трудолюбивыми и талантливыми людьми. Но у каждого человека есть и своя малая Родина. А что такое малая Родина?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно. Малая Родина – это место, где мы родились и живём, это всё,что нас окружает: наш дом, наша семья, наши друзья.

Воспитатель: Ребята, а как называется наша **родная сторонка**?

Дети: **Станица Вёшенская**.

Воспитатель: А как называют жителей **станицы**?

Дети:Вёшенцы.

Воспитатель: Ребята, давайте совершим фото экскурсию по нашей **станице**.

Я надеюсь, вы будете мне помогать. А сейчас – в путь!

Воспитатель: Как можно приехать в нашу **станицу**?

Показ слайдов. Рассказы детей о том, что в нашу **станицу** можно приехать на машине, на автобусе.

Воспитатель: Да, вы правы, ребята, в нашу **станицу** можно приехать на машине, на автобусе. Я надеюсь, вы хорошо знаете нашу **станицу**. Внимательно смотрите на экран. Я буду показывать вам известные учреждения нашей **станицы**, а вы мне скажете, как называются эти учреждения.

Слайд № 1. – Что это? *(Детский сад)*. – Как называется наш детский сад? Для чего в **станице нужен детский сад**? *(Ответы детей)*.

Слайд № 2. – Что это? *(Школа)*. – Для чего нам в **станице нужна школа**?

Слайд № 6. – Что это? *(Стадион)*. – Для чего нам нужен стадион?

Дети отвечают на каждый вопрос.

Воспитатель: Дети, вы действительно знаете все учреждения нашей **станицы**. А вот есть у нас места, которые называются – достопримечательности. Какие достопримечательности нашей **станицы вы знаете**?

Показ слайдов. Ответы детей.

Воспитатель: У памятника погибшим войны **станичников**.

Воспитатель: В нашей **станице есть церковь.**

**В. Музей, река..**

Показ слайдов. Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а где вы любите отдыхать с родителями?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю вам представить, что мы с вами на детской площадке и прокатиться на качелях – каруселях.

3.Физкультминутка:

Игра *«Парк аттракционов»*.

Дети встают парами и выполняют движения в соответствии с текстом.

- Мы на карусели сели,

Завертелись карусели. *(Держась за руки, кружатся)*.

Пересядем на качели, (Держась за руки, один игрок стоит,

То вверх, то вниз мы полетели. а другой приседает).

А теперь с тобой вдвоём (Держась за руки, качаются вправо-влево,

Мы на лодочке плывём. вперёд-назад.

А теперь мы по лужайке

Поскакали, будто зайки. *(Прыжки на двух ногах)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, а должны вы знать свой домашний адрес?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему вы так считаете? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, все ли из вас знают свою улицу и номер дома, где проживают. Я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру с мячом *«Я знаю свой домашний адрес…»*.Правила игры: звучит музыка, мяч передаётся по кругу, когда музыка **останавливается**, тот, у кого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес.

Дети играют в игру *«Я знаю свой домашний адрес»*.

Воспитатель: Ребята, а как называется главная улица нашей **станицы**?

Дети: Улица Шолохова.

Воспитатель: А на какой улице расположен наш детский сад?

Дети: ул. Сосновая.

Воспитатель: Родину, ребята, сравнивают с матерью. Одна у человека мать, одна у него и Родина. Крепко любит её народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о Родине?

Дети: - Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина любимая, что мать родимая.

Своя земля и в горсти мила.

Береги землю любимую, как мать, родимую.

Всякая птичка своё гнездо бережёт.

Где **родной край**, там и рай.

Родина-мать, умей за нее постоять.

Где родился, там и пригодился.

На **родной** стороне и камушек знаком.

Каждому мила своя сторона.

Воспитатель: Ребята, любите свою Родину, малую и большую. Старайтесь больше узнавать о её прошлом и настоящем, берегите природу, храните обычаи и традиции своего народа. Любите свою **станицу**, ухаживайте за ней, ведь вы – юные вёшенцы.

Дети читают стихи:

- Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

\*\*\*

-Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья,

Ласковая малая Родина моя!

\*\*\*

- Для России **станица – частица**,

А для нас она – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живём!

\*\*\*

Мы взрастим урожаи несметные,

Мы украсим просторы земли.

Скажут люди с улыбкою светлою,

Что здесь мы, атаманцы, прошли!

4. Заключительная часть *(рефлексия)*:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось фото путешествие?

Что вам запомнилось больше всего?

Что нового вы сегодня узнали?

Что вы расскажете сегодня вечером своим родителям?

Дети отвечают хором или индивидуально.