Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по художественно-эстетическому развитию (Лепка)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

 Разработчики программы:

Воспитатели: Ахваткина С.А.

Бурьянова Е.С.

 ст. Вешенская

 2017 год

 **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

Направленность программы: развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

**Лепка. Основные цели и задачи:**

* Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
* Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина и пластической массы. Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

**Декоративная лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их налепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми (на учеб­ный год), по основным видам организованной образовательной деятельности.

**Методы эстетического воспитания детей 5-6 лет:**

1. Метод пробуждения ярких эстетических эмоций и переживаний с целью овладения даром сопереживания.
2. Метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающем мире.
3. Метод эстетического убеждения («Форма, колорит, линия, масса и пространство, фактура должны убеждать собою непосредственно, должны быть самоценны, как чистый эстетический факт».).
4. Метод сенсорного насыщения (без сенсорной основы немыслимо приобщение детей к художественной культуре).
5. Метод эстетического выбора («убеждения красотой»), направленный на формирование эстетического вкуса; » метод разнообразной художественной практики.
6. Метод сотворчества (с педагогом, народным мастером, художником, сверстниками).
7. Метод нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.
8. Метод эвристических и поисковых ситуаций.

Условия реализации

Пространственная среда: Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики»;

-зона средней активности: «Центр конструирования»; «Центр безопасности»; «Центр ИЗО -деятельности»

 - зона повышенной активности: «Центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

Материалы для изодеятельности.

* Произведения живописи.
* Мольберт .
* Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки,  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
* Индивидуальные палитры для смешения красок.
* Кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски.
* Бумага для рисования разного формата.
* Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.
* Пластилин, доски для лепки.
* Стеки разной формы.
* Розетки для клея.
* Подносы для форм и обрезков бумаги.
* Большие клеёнки для покрытия столов.
* Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.
* Произведения народного искусства

**«Центр музыки».**

* Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, металлофоны).
* Набор шумовых коробочек, деревянных ложек
* Видеомагнитофон.
* Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Дата** | **Тема**  | **Объём** | Примечания |
| **1.** | 5.09.2017 | **Сентябрь**Занятие 1. **Диагностика.** Тема: «Грибы». |  1 ч |  |
| **2.** | 12.092017 | Занятие 2. **Диагностика.** Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». |  1 ч |  |
| **3.** | 19.092017 | Занятие 3. Тема: «Гроздь винограда», (Налеп из пластилина). |  1 ч |  |
| **4.** | 26.092017 | Занятие 4. Тема: «Плоды огорода. Овощи на тарелке» |  1 ч |  |
| **5.** | 3.10.2017 | **Октябрь**Занятие 5. Тема: «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек). |  1 ч |  |
| **6.** | 10.102017 | Занятие 6. Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено».  |  1 ч |  |
| **7.** | 17.102018 | Занятие 7. Тема: «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки). |  1 ч |  |
| **8.** | 24.102018 | Занятие 8. Тема: «Осеннее дерево» (Барельеф из пластилиновых колбасок). |  1 ч  |  |
| **9.** | 31.102018 | Занятие 9. Тема: «Фрукты в вазе». |  1 ч |  |
| **10.** | 7.11.2017 | **Ноябрь**Занятие10. Тема: «Олешек». |  1 ч |  |
| **11.** | 14.112017 | Занятие 11.Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» |  1 ч |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | 21.112017 | Занятие 12. Тема: «Мухомор» (Нанесение пластилина на поверхность). |  1 ч |  |
| **13.** | 28.112017 | Занятие 13. Тема: «Лепка по замыслу». |  1 ч |  |
| **14.** | 5.12.2017 | **Декабрь**Занятие 14. Тема: «Котенок» |  1 ч |  |
| **15.** | 12.122017 | Занятие 15. Тема: «Девочка в зимней шубке» |  1 ч |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.** | 19.122017 | Занятие 16. Тема: «Обитатели зимнего леса». |  1 ч |  |
| **17.** | 26.122017 | Занятие 17. Тема: «Украшаем елку». |  1 ч  | Каникулы |
| **18.** | 9.01.2018 | **Январь**Занятие 18.Тема: «Снегурочка» |  1 ч |  |
| **19.** | 16.012018 | Занятие 19. Тема: «Зайчик» |  1 ч |  |
| **20.** | 23.012018 | Занятие 20. Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» |  1 ч |  |
| **21.** | 30.012018 | Занятие 21. Тема: «Разноцветная елка» |  1 ч |  |
| **22.** | 6.02.2018 | **Февраль**Занятие 22. Тема: «Щенок» |  1 ч |  |
| **23.** | 13.022018 | Занятие 23. Тема: «Лепка по замыслу» |  1 ч  |  |
| **24.** | 20.022018 | Занятие 24. Тема: «Танк» |  1 ч |  |
| **25.** | 27.022018 | Занятие 25. Тема: «Белка песенки поет» |  1 ч |  |
| **26.** | 6.03.2018 | **Март**Занятие 26. Тема: «Цветок в горшке» |  1 ч |  |
| **27.** | 13.032018 | Занятие 27. Тема: «Кувшинчик» |  1 ч |  |
| **28.** | 20.032018 | Занятие 28. Тема: «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» |  1 ч |  |
| **29.** | 27.042018 | Занятие 29. Тема: «Черепашка» (Сочетание пластилина и природного материала). |  1 ч |  |
| **30.** | 3.04.2018 | **Апрель**Занятие 30. Тема: Тема: «Украшенное пасхальное яйцо» |  1 ч |  |
| **31.** | 10.042018 | Занятие 31. Тема: «Петух»(По мотивам дымковской или другой народной игрушки) |  1 ч |  |
| **32.** | 17.042018 | Занятие 32. Тема: «Белочка грызет орешки» |  1 ч |  |
| **33.** | 24.042018 | Занятие 33. Тема: «Девочка пляшет» |  1 ч |  |
| **34.** | 1.05.2018 | **Май**Занятие 34. Тема: «Сказочные животные» |  1 ч | Праздничный день |
| **35.** | 8.05.2018 | Занятие 35. Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» |  1 ч |  |
| **36.** | 15.052018 | Занятие 36. Тема: «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа) |  1 ч |  |
| **37.** | 22.052018 | Занятие 37. **Диагностика.**Тема: «Вылепи свою любимую игрушку».Цель: учить создавать образ своей любимой игрушки, используя различные приёмы лепки. |  1 ч |  |
| **38.** | 29.052018 | Занятие 38. **Диагностика.**Тема: «Божья коровка» |  1 ч |  |

Занятие от 26.12.2017 по теме «Украшаем елку» выносится в свободную деятельность.

 Занятие от 1.05.2018 по теме «Сказочные животные» выносится в свободную деятельность детей.

**Методическое обеспечение:**

 1 Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

. [**http://nsportal.ru/detskiy-sad**](http://nsportal.ru/detskiy-sad)

[**http://dohcolonoc.ru**](http://dohcolonoc.ru)

[**http://ds3-raduga.ucoz.com/**](http://ds3-raduga.ucoz.com/)