**Конспект занятия с показом мультимедийной презентации**«**Дети войны**».

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей страны.

Задачи:

1. Знакомство детей с историей Великой Отечественной **войны**, с рассказами о жизни детей во время **войны**.

2. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость в трудное время для страны.

Звучит аудиозапись песни Б. Окуджавы «Ах, **война**, что ты, подлая, сделала».

1 слайд. Здравствуйте ребята. Сегодня наша встреча будет посвящена Детям Великой Отечественной **войны**. Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная **война**, какие подвиги совершали наши воины. Но в **войне** погибают не только солдаты. От нее больше всего страдают самые маленькие и самые старенькие. Сегодня наша беседа о детях **войны**.

2 слайд. Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, - когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или в специально сделанных бомбоубежищах.Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстрее бежали прятаться.

3 слайд. Многие **дети** боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков. Ребята посмотрите на форму, в которую одеты маленькие боецы, она совсем как у взрослых, только маленькая. У них есть и пилотка и ордена и погоны на плечах. Посмотрите у него такое же оружие в руках, как и у взрослых солдат.

4 слайд. А здесь встретились ребята из разных войск. Посмотрите этот мальчик – моряк, этот из пехоты или артиллерии. У всех разная форма. На многих из них есть ордена.

5 слайд. На этой фотографии вы видите детей, которых фашисты захватывали насильно и заставляли делать тяжелую работу в лагерях, за колючей проволокой, которая огораживала этот лагерь, чтобы никто не убежал.

6 слайд. **Дети** и подростки работали на заводах вместо ушедших на фронт своих отцов. Они изготавливали бомбы и снаряды. **Дети были малы ростом**, до станка не дотягивались, и поэтому им под ноги подставляли скамеечки, которые делали для них старики.

7 слайд. Девочки работали в госпитале, помогали ухаживать за ранеными, делали перевязки, помогали писать письма.

8 слайд. Все ребята хотели помочь бойцам. Каждый делал то, что мог. Здесь **дети** шьют кисеты для солдат Красной армии. Кисет это мешочек для табака.

9 слайд. Каждый старался что- то полезное сделать для солдат фронта. Как вы думаете, что делают **дети**? Собирают ягоды и грибы для сушки и дальнейшей отправки на фронт.

Всем было страшно, когда бомбы сыпались с неба как снег, всегда было страшно. Кругом все взрывалось и рушилось.

10 слайд. Но как бы страшно не было, **дети** всегда хотели играть. Посмотрите что здесь изображено? Правильно качели, их сделали взрослые на дуле пушки, прямо на поле после боя.

11 слайд. Во время **войны** у детей не было детских площадок, они играли возле укрытий, где придется. В те игрушки, какие у них были.

12 слайд. Вот сейчас если вы захотите игрушку, что вы делаете? (Ответы детей)А в годы **войны** не было магазинов и негде было взять новые игрушки, они играли либо в старые игрушки, либо игрушки для них делали взрослые. Мальчикам вырезали лошадок из дерева, а девочкам делали кукол из тряпочек и соломы.

13 слайд. Во время **войны** почти все книги для детей были о **войне**, о героях. В наше время издается множество книг для детей о Великой Отечественной **Войне**, для того чтобы мы с вами помнили и чтили подвиг солдат и советского народа.

14 слайд. Мы должны помнить и чтить память тех кто погиб, защищая свой народ и свою страну. 9 мая многие несут цветы к памятникам, которые стоят во многих странах и уголках нашего мира,например: Памятник «Цветок жизни», установлен во Всевложске. На лепестках цветка изображены лицо улыбающегося мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Рядом находится плита,на которой надпись: «Во имя жизни и против **войны**. Детям - юным героям Ленинграда 1941-1944 годов». Наша сегодняшняя беседа о детях **войны заканчивается**.

В.:Теперь вы, наверное, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное –не бояться помочь другому в трудный час. Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

Вы ребята все молодцы, хорошо слушали. Спасибо вам за внимание.