Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**По ознакомлению с изобразительной**

**деятельностью в детском саду - конструирование**

**(И. В. Куцакова.)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

Разработчики программы:

Кружилина Т.Ф.- воспитатель

Бурьянова Е.С. - воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы** на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, мелкой моторики, мышления, творческой фантазии.

**Затрагивает** развитие словаря, мелкую моторику рук, развивает пространство, сенсорное восприятие, аккуратность, математику, правильно держать ножницы и резать ими, создавать постройки, изготовление поделок из бумаги, бросового материала.

**Цель:** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи программы:**

Развивать интерес к конструированию. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделять основные части, функциональное назначение.

Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).

Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.

Совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.

Совершать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).

Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах.

Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу.

Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Предложить детям несложные конструкторы для экспериментирования с деталями.

Показать способы крепления деталей, монтажа несложных конструкций.

Упражнять в изготовлении простых плоских игрушек из бумажных полосок способом складывания, их пополам и формирования вырезанными бумажными элементами.

Учить мастерить элементарные игрушки оригами.

Учить создавать декоративную композицию из природного материала (засушенных листьев, цветов, шишек, семян, косточек, веточек, соломке, бересты).

**Принципы реализации программы:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

**Ориентирована на детей старшего дошкольного возраста**.

**Сколько занятий по плану:** в две недели -1, в месяц -2.

**Объем занятий фиксирован в академических часах** (по 25 минут).

**Занятие предположительно включает:** виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- НОД

- выставки;

- коллективные работы;

- специально разработанные диагностические занятия или в форме сценария (2 раза в год).

**Содержание программы «КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема НОД | Часы | | Примечание |
|  | **Сентябрь** |  | |  |
| 8.09.2017 | **Диагностика.**  Занятие 1.  Тема: «Дома» | 1 ч. | |  |
| 22.09.2017 | Занятие 2.  Тема: «Машины» | 1 ч. | |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 6.10.2017 | Занятие 3.  Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» | 1 ч. | |  |
| 20.10.2017 | Занятие 4.  Тема: «Роботы» | 1 ч. | |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| 3.11.2017 | Занятие 5.  Тема: «Микрорайон города» | 1 ч. | |  |
| 17.11.2017 | Занятие 6.  Тема: «Мосты» | 1 ч. | |  |
| **Декабрь** | | | | |  | Полосатый коврик для кота |
| 1.12.2017 | Занятие 7.  Тема: «Фонарики» | 1 ч. |  | |
| 15.12.2017 | Занятие 8.  Тема: «Снеговик» | 1 ч. |  | |
| 29.12.2017 | Занятие 9.  Тема: « Елочка» | 1 ч. | Каникулы | |
| **Январь** | | | | |
| 12.01.2018 | Занятие 10.  Тема: «Игрушки на елку» | 1 ч. | |  |
| 26.01.2018 | Занятие 11.  Тема: «Метро» | 1 ч. | |  |
| **Февраль** | | | | |
| 9.02.2018 | Занятие 12.  Тема: «Открытка для папы» | 1 ч. | |  |
| 23.02.2018 | Занятие 13.  Тема: «Суда» | 1 ч. | | Праздничный день |
| **Март** | | | | |
| 9.03.2018 | Занятие 14.  Тема: «Открытка для мамы» | 1 ч. | | Праздничный день |
| 23.03.2018 | Занятие 15.  Тема: «Архитектура и дизайн» | 1 ч. | |  |
| **Апрель** | | | | |
| 6.04.2018 | Занятие 16.  Тема: «Гусеница» | 1 ч. | |  |
| 20.04.2018 | Занятие 17.  Тема: « Цветок» | 1 ч. | |  |
| Май | | | | |
| 4.05.2018 | Занятие 18.  Тема: «Собака» (оригами из бумаги) | 1 ч. | |  |
| 18.05.2018 | Занятие 19.  Тема: « Кораблик» (оригами из бумаги) | 1 ч. | |  |

Занятие от29.12.2017 по теме « Елочка» выносится в свободную деятельность с детьми.

Занятие от 23.02.2018 по теме «Суда» выносится в свободную деятельность с детьми.

Занятие от 9.03.2018 по теме «Открытка для мамы» выносится в свободную деятельность с детьми.

**Методическое обеспечение программы.**

Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

«Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И.В. Новикова;

«Конструирование из строительного материала» И.В. Куцакова.

Пособие для детей: ножницы, картон, клей, клеенка, салфетки, природный материал, различные конструкторы, блоки Дьнеша.

Дидактические игры: игры по теме занятий. Иллюстративно-дидактические пособия: иллюстрации по теме занятий.