Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**По ознакомлению с предметным и**

**социальным окружением**

**(О. В. Дыбина)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

Разработчики программы:

Ахваткина С.А. - воспитатель

Бурьянова Е.С. - воспитатель

ст. Вешенская

2017 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы**: на развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружения мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общего дома людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Основные цели и задачи:**

*Ознакомление с предметным миром***.**

Ознакомление с предметным миром (название, функции, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и камфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

*Ознакомление с социальным миром.*

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов.

**Принципы реализации программы:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

**Методы:**

*Наглядные:*

- непосредстренное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);

- опосредственное наблюдение (изобразительная наглядность);

- рассматривание игрушек, картин, видео - фильмов.

*Словесные.*

- чтение и рассказывание;

- общая беседа;

- рассказывание без опоры на наглядный материал.

*Практические.*

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

Игры драматизации.

**Ориентирована на детей старшего дошкольного возраста**.

**Сколько занятий по плану:** в две недели - 1, в месяц - 2.

**Объем занятий фиксирован в академических часах** (по 25 минут).

**Занятие предположительно включает:** виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы реализации:**

- наблюдение;

- целевые прогулки;

- выставки;

- беседы.

**Содержание программы «Ознакомление с предметным и социальным окружением»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема НОД | Часы | | | Задачи |
|  | **Сентябрь** |  | | |  |
| 5.09.2017 | *Предметное окружение* Предметы, облегчающие труд человека в быту | 1 ч. | | |  |
| 19.09.2017 | *Социальное окружение*  Моя семья | 1 ч. | | |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 3.10.2017 | *Предметное окружение* Что предмет расскажет о себе | 1 ч. | | |  |
| 17.10.2017 | *Социальное окружение*  Мои друзья | 1 ч. | | |  |
| 31.10.2017 | *Социальное окружение*  Мои друзья | 1 ч. | | | Продолжение темы |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 14.11. 2017 | *Предметное окружение*  Коллекционер бумаги | 1 ч. | | |  |
| 28.11.2017 | *Социальное окружение*  Детский сад | 1 ч. | | |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 12.12.2017 | *Предметное окружение*  Наряды куклы Тани | 1 ч. | | | . |
| 26.12.2017 *Социальное окружение*  Игры во дворе | | | 1 ч. |  | | |
| **Январь** | | | | | |
| 9.01.2018 | *Предметное окружение*  В мире металла | 1 ч. | | |  |
| 23.01.2018 | *Социальное окружение*  В гостях у кастелянши | 1 ч. | | |  |
| **Февраль** | | | | | |
| 6.02.2018 | *Предметное окружение*  Песня колокольчика | 1 ч. | | |  |
| 20.02.2018 | *Социальное окружение*  Российская армия | 1 ч. | | |  |
| **Март** | | | | | |
| 6.03.2018 | *Предметное окружение*  Путешествие в прошлое лампочки | 1 ч. | | |  |
| 20.03.2018 | *Социальное окружение*  В гостях у художника | 1 ч. | | |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 3.04.2018 | *Предметное окружение*  Путешествие в прошлое пылесоса | 1 ч. | | |  |
| 17.04.2018 | *Социальное окружение*  Россия - огромная страна | 1 ч. | | |  |
| **Май** | | | | | |
| 1.05.2018 | *Предметное окружение*  Путешествие в прошлое телефона | 1 ч. | | | Праздничный день |
| 15.05.2018 | *Социальное окружение*  Профессия - артист | 1 ч. | | |  |
| 29.05. 2018 | Повторение пройденного материала | 1 ч. | | |  |

**Методическое обеспечение программы**

1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.Ознакомление с предметным и социальным окружением

О. В. Дыбина. Конспекты занятий.