Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по художественно-эстетическому развитию (Лепка)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

Разработчики программы:

Воспитатели: Кружилина Т.Ф.

Бурьянова Е.С.

ст. Вешенская

2017 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

Направленность программы: развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

**Лепка. Основные цели и задачи:**

* Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
* Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина и пластической массы. Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

**Декоративная лепка.** Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их налепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Содержание образовательной деятельности представлено в виде календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми (на учеб­ный год), по основным видам организованной образовательной деятельности.

**Методы эстетического воспитания детей 5-6 лет:**

1. Метод пробуждения ярких эстетических эмоций и переживаний с целью овладения даром сопереживания.
2. Метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающем мире.
3. Метод эстетического убеждения («Форма, колорит, линия, масса и пространство, фактура должны убеждать собою непосредственно, должны быть самоценны, как чистый эстетический факт».).
4. Метод сенсорного насыщения (без сенсорной основы немыслимо приобщение детей к художественной культуре).
5. Метод эстетического выбора («убеждения красотой»), направленный на формирование эстетического вкуса; » метод разнообразной художественной практики.
6. Метод сотворчества (с педагогом, народным мастером, художником, сверстниками).
7. Метод нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.
8. Метод эвристических и поисковых ситуаций.

Условия реализации

Пространственная среда: Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики»;

-зона средней активности: «Центр конструирования»; «Центр безопасности»; «Центр ИЗО -деятельности»

- зона повышенной активности: «Центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

**Материалы для изодеятельности.**

* Произведения живописи.
* Мольберт.
* Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки,  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
* Индивидуальные палитры для смешения красок.
* Кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски.
* Бумага для рисования разного формата.
* Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.
* Пластилин, доски для лепки.
* Стеки разной формы.
* Розетки для клея.
* Подносы для форм и обрезков бумаги.
* Большие клеёнки для покрытия столов.
* Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.
* Произведения народного искусства

**«Центр музыки».**

* Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, металлофоны).
* Набор шумовых коробочек, деревянных ложек
* Видеомагнитофон.
* Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Дата** | **Тема** | **Объём** | **Примечания** |
| **1.** | 6.09.2017 | **Сентябрь**  Занятие 1. Диагностика.  Тема: «Грибы». | 1 ч |  |
| **2.** | 13.092017 | Занятие 2. Диагностика.  Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». | 1 ч |  |
| **3.** | 20.092017 | Занятие3.  Тема: «Гроздь винограда», (Налеп из пластилина). | 1 ч |  |
| **4.** | 27.09 2017 | Занятие 4.  Тема: «Плоды огорода. Овощи на тарелке» | 1 ч |  |
| **5.** | 4.10.2017 | **Октябрь**  Занятие 5.  Тема: «Красивые птички» (По мотивам дымковских игрушек). | 1 ч |  |
| **6.** | 11.102017 | Занятие 6  Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». | 1 ч |  |
| **7.** | 18.112017 | Занятие 7.  Тема: «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки). | 1 ч |  |
| **8.** | 25.102017 | Занятие 8.  Тема: «Осеннее дерево» (Барельеф из пластилиновых колбасок). |  |  |
| **9.** | 1.11  2017 | **Ноябрь**  Занятие 9.  Тема: «Фрукты в вазе». | 1 ч |  |
| **10.** | 8.11.2017 | Занятие 10.  Тема: «Олешек». | 1 ч |  |
| **11.** | 15.112017 | Занятие 11.  Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» | 1 ч |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | 22.112017 | Занятие 12.  Тема: «Мухомор» (Нанесение пластилина на поверхность). | 1 ч |  |
| **13.** | 29.112017 | Занятие 13.  Тема: Лепка по замыслу. | 1 ч |  |
| **14.** | 6.12  2017 | **Декабрь.**  Занятие 14.  Тема: «Котенок». | 1 ч |  |
| **15.** | 13.122017 | Занятие 15.  Тема:  «Девочка в зимней шубке» | 1 ч |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.** | 20.122017 | Занятие 16.  Тема: «Обитатели зимнего леса». | 1 ч |  |
| **17.** | 27.122017 | Занятие 17.  Тема: «Украшаем елку» | 1 ч | Каникулы |
| **18.** | 10.012018 | **Январь**  Занятие 18.  Тема: «Снегурочка» | 1 ч |  |
| **19.** | 17.012018 | Занятие 19.  Тема: «Зайчик» | 1 ч |  |
| **20.** | 24.012018 | Занятие 20.  Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» | 1 ч |  |
| **21.** | 31.012018 | Занятие 21.  Тема: «Разноцветная елка» | 1 ч |  |
| **22.** | 7.02.2018 | **Февраль**  Занятие 22.  Тема: «Щенок» | 1 ч |  |
| **23.** | 14.022018 | Занятие 23.  Тема: «Лепка по замыслу» | 1 ч |  |
| **24.** | 21.022018 | Занятие 24.  Тема: «Танк» | 1 ч |  |
| **25.** | 28.022018 | Занятие 25.  Тема: «Белка песенки поет» | 1 ч |  |
| **26.** | 7.03.  2018 | **Март**  Занятие 26.  Тема: «Цветок в горшке» | 1 ч |  |
| **27.** | 14.032018 | Занятие 27.  Тема: «Кувшинчик» | 1 ч |  |
| **28.** | 21.032018 | Занятие 28.  Тема: «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» | 1 ч |  |
| **29.** | 28.032018 | Занятие 29.  Тема: «Черепашка» (Сочетание пластилина и природного материала). | 1 ч |  |
| **30.** | 4.04.2018 | **Апрель**  Занятие 30.  Тема: «Украшенное пасхальное яйцо» | 1 ч |  |
| **31.** | 11.042018 | Занятие 31.  Тема: «Петух»(По мотивам дымковской или другой народной игрушки) | 1 ч |  |
| **32.** | 18.042018 | Занятие 32.  Тема: «Белочка грызет орешки» | 1 ч |  |
| **33.** | 25.042018 | Занятие 33.  Тема: «Девочка пляшет» | 1 ч |  |
| **34.** | 2.05.2018 | **Май**  Занятие 34.  Тема: «Сказочные животные» | 1 ч | Праздничный день |
| **35.** | 9.05.2018 | Занятие 35.  Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» | 1 ч | Праздничный день |
| **36.** | 16.052018 | Занятие 36.  Тема: «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа) | 1 ч |  |
| **37.** | 23.052018 | Занятие 37**. Диагностика.**  Тема: «Вылепи свою любимую игрушку».  Цель: учить создавать образ своей любимой игрушки, используя различные приёмы лепки. | 1 ч |  |
| **38.** | 30.052018 | Занятие 38. **Диагностика.**  Тема: «Божья коровка» | 1 ч |  |

Занятие от 27.12.2017 по теме «Украшаем елку» выносится в свободную деятельность детей.

Занятие от 2.05.2018 по теме «Сказочные животные» выносится в свободную деятельность детей.

Занятие от 9.05.2018 по теме «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» выносится в свободную деятельность детей.

**Методическое обеспечение:**

1 Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

. [**http://nsportal.ru/detskiy-sad**](http://nsportal.ru/detskiy-sad)

[**http://dohcolonoc.ru**](http://dohcolonoc.ru)

[**http://ds3-raduga.ucoz.com/**](http://ds3-raduga.ucoz.com/)

[**http://www.twirpx.com/**](http://www.twirpx.com/)

**http://www.maam.ru/detskijsad**