Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2».

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**По ознакомлению с изобразительной**

**деятельностью в детском саду - аппликация**

**(Т.С. Комарова.)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 5 - 6 лет.**

Разработчики программы:

Ахваткина С.А. – воспитатель.

Бурьянова Е.С. – воспитатель.

ст. Вешенская

2017 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направленность программы** **«Художественно-эстетическое развитие»** предлагает развитие предпосылок целостного - смыслового восприятия и понимание произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

**Затрагивает** развитие словаря, мелкую моторику рук, развивает пространство, сенсорное восприятие, аккуратность, математику, правильно держать ножницы и резать ими.

**Цель:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи программы:**

В аппликации поощрять составление композиции из готовых и самостоятельно вырезанных или способом подготовленных форм (полосок, кругов, треугольников, трапеций, рваных и мятых комочков бумаги) в предметной, сюжетной или декоративной аппликации (листья на ветке, цветы в вазе, кораблики на реке, рыбки в аквариуме );

учить пользоваться ножницами (правильно держать, передавать, резать); составлять аппликации из природного материала (осенних листьев простой формы, семена) и кусочков ткани.

**Принципы реализации программы:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

**Ориентирована на детей старшего дошкольного возраста**.

**Сколько занятий по плану:** в две недели -1, в месяц -2.

**Объем занятий фиксированы в академических часах** (по 25 минут).

**Занятие предположительно включает:** виды деятельности игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Формы реализации:

- НОД;

- выставки;

- коллективные работы;

- специально разработанные диагностические занятия или в форме сценария (2 раза в год).

**Содержание программы «АППЛИКАЦИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема НОД | Часы | | Программное содержание |
| 14.09.2017 | **Сентябрь**  Занятие 1.  Тема: «На лесной полянке выросли грибы» | 1 ч. | |  |
| 28.09.2017 | Занятие 2.  Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» | 1 ч. | |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 12.10.2017 | Занятие 3.  Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа) | 1 ч. | |  |
| 26.10.2017 | Занятие 4.  Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» | 1 ч. | |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| 2.11.2017 | Занятие 5.  Тема: «Троллейбус» | 1 ч. | |  |
| 16.11.2017 | Занятие 6.  Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) | 1 ч. | |  |
| 30.11.2017 | Занятие 7.  Тема: «Машины едут по улице» | 1 ч. | |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 14.12.2017 | Занятие 8.  Тема: «Большой и маленький бокальчики» | 1 ч. |  | |
| 28.12.2017 | Занятие 9.  Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» | 1 ч. | Каникулы | |
| **Январь** | | | | |
| 4.01.2018 | Занятие 10.  Тема: «Петрушка на елке» | 1 ч. | | Праздничный день |
| 18.01.2018 | Занятие 11.  Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная работа) | 1 ч. | |  |
| **Февраль** | | | | |
| 1.02.2018 | Занятие 12.  Тема: « Матрос с сигнальными флажками» | 1 ч. | |  |
| 15.02.2018 | Занятие 13.  Тема: «Пароход», | 1 ч. | |  |
| **Март** | | | | |
| 1.03.2018 | Занятие 14.  Тема: «Сказочная птица» | 1 ч. | |  |
| 15.03.2018 | Занятие 15.  Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку» | 1 ч. | |  |
| 29.03.2018 | Занятие 16.  Тема: «Наша новая кукла» | 1 ч. | |  |
| **Апрель** | | | | |
| 12.04.2018 | Занятие 17.  Тема: «Поезд» | 1 ч. | |  |
| 26.04.2018 | Занятие 18.  Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» | 1 ч. | |  |
| Май | | | | |
| 10.05.2018 | Занятие 19.  Тема: «Весенний ковер» | 1 ч. | |  |
| 24.05.2018 | Занятие 20.  Тема: «Загадки» | 1 ч. | |  |
| 31.05.2018 | Занятие 21. Повторение пройденного материала. Работа на свободную тему. | 1 ч. | |  |

Занятие от 28.12.2017 по теме «Новогодняя поздравительная открытка» выносится в свободную деятельность с детьми.

Занятие от 4.01. 2018 по теме «Петрушка на елке» выносится в свободную деятельность с детьми

**Методическое обеспечение программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Пособие для детей: ножницы, картон, клей, клеенка, салфетки, цветная бумага.

Дидактические игры: «Волшебные цветы», «Цветной домик» игры к теме занятий.

Иллюстративно-дидактические пособия: иллюстрации по теме занятий.

Конспекты занятий «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова