Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Вешенский центр развития ребенка – детский сад №2»

Согласовано Утверждена

на заседании педагогического совета Приказ №\_\_

МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2» от «\_\_» августа 2017 года

Протокол №\_\_ заведующий МБДОУ

от «\_\_» августа 2017 года «ВЦРР – детский сад №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н.Рязанова

**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе**

**МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»**

**по ознакомлению с предметным и**

**социальным окружением**

**(О.В.Дыбина)**

**в рамках реализации программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**

**возраст детей 3 - 4 года.**

Разработчики программы:

Каргина А. И.

Щебуняева Е. С.

ст. Вешенская

2017 – 2018 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 от 11.06.2015 г. Серия 61Л01 № 0002862.

- Устав МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2»;

- Образовательная программа МБДОУ «ВЦРР – детский сад №2».

**Направлена программа** на организацию работы поознакомлению с предметным и социальным окружением детей 3 – 4 лет с учетом развития познавательной деятельности и возрастных возможностей детей.

**Цель программы:** учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.

**Задачи программы:**

* продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциямии назначением. Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией. Понимать, что отсутствие какой-то части нарушает предмет, возможность его использования.
* расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется). Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы. Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека(посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки).
* формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки.

**Принципы программы:**

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением во 2 младшей группе проводится 1 раз в месяц.

**Условия реализации программы:**

Программу реализует воспитатель.

Формы образовательной деятельности:

* ОБЖ,
* игровые проблемные ситуации,
* беседы.

**Специально разработанные контрольно – диагностические занятия**

* называет свою станицу;
* знает и называет некоторые предметы мебели, одежды;
* проявляет бережное отношение к всему окружающему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема, содержание НОД** | **Часы** | **Примечание** |
| 13.09 | **Диагностика** | 1 |  |
| 27.09 | **Занятие 1**  «Транспорт» | 1 |  |
| 11. 10 | **Занятие 2**   «Мебель» | 1 |  |
| 18 10 | **Занятие 3**  «Папа, мама, я - семья» | 1 |  |
| 25 .10 | **Занятие 4**  «Одежда» | 1 |  |
| 15.11 | **Занятие 5**  «Чудесный мешочек» | 1 |  |
| 29 11 | **Занятие 6**  «Кто в домике живет?» | 1 |  |
| 13.12 | **Занятие 7**  «Помогите Незнайке» | 1 |  |
| 27. 12 | **Занятие 8**  «Теремок» | 1 |  |
| 27 .12 | **Занятие 9**  «Варвара-краса, длинная коса» | 1 |  |
| 17 01 | **Занятие 10**  «Найди предметы рукотворного мира» | 1 |  |
| 24 01 | **Занятие 11**  «Хорошо у нас в детском саду» | 1 |  |
| 31 01 | **Занятие 12**  «Наш зайчонок заболел» | 1 |  |
| 14 02 | **Занятие 13**  «Деревянный брусочек» | 1 |  |
| 21 .02 | **Занятие 14** «Приключение в комнате» | 1 |  |
| 21 02 | **Занятие 15**  «Радио» | 1 |  |
| 28 02 | **Занятие 16**  «Смешной рисунок» | 1 |  |
| 07 03 | **Занятие 17**  «Мой родной город» | 1 |  |
| 14 03 | **Занятие 18**  «Вот так мама, золотая прямо!» | 1 |  |
| 28 03 | **Занятие 19** «Золотая мама» | 1 |  |
| 04 04 | **Занятие 20** «Как мы с Фунтиком возили песок» | 1 |  |
| 11 04 | **Занятие 21**  «Что мы делаем в детском саду» | 1 |  |
| 25 04 | **Занятие 22** «Тарелочка из глины» | 1 |  |
| 02 05 | **Занятие 23** «Няня моет посуду» | 1 |  |
| 23 05 | **Занятие 24** «Что лучше: бумага или ткань?» | 1 |  |
| 31 05 | **Диагностика** | 1 |  |

**Список литературы.**

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа
2. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

младшая группа.

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

**Материально – техническое обеспечение.**

• Дидактические, настольно-печатные игры.

• Методические пособия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в соответствии с возрастом детей (наборы картин, карточек и др.)

• Полки для размещения учебного оборудования, в том числе индивидуального раздаточного.

• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.

• Ознакомление с предметным и социальным окружением: наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3–4 лет.

* Магнитофон
* CD и аудио материал

**Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках» (мир природы)*: деревья и листья, домашние животные, домашние птицы, животные — домашние питомцы, космос, морские обитатели, насекомые, овощи, собаки, фрукты, цветы, ягоды лесные, ягоды садовые.

*Серия «Рассказы по картинкам»*: времена года (зима, осень, весна, лето), профессии, мой дом, родная природа, в деревне.

*Плакаты большого формата:* овощи, фрукты.