Таблица. Структура технологической карты образовательной деятельности с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание совместной деятельности педагога и детей | Методы, приемы, формы, возможные виды деятельности | Предполагаемый результат |

1 этап – вводная часть – организационный момент.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создать атмосферу психологической безопасности и эмоциональной поддержки детей.  | *Звучит музыка, появляется**Сказочница (воспитатель).**Дети подходят к Сказочнице.*Здравствуйте, ребята, я бабушка не простая, я Сказочница, и люблю детям рассказывать сказки. А вы любите сказки?Ребята, а отгадайте какие мои любимые сказки? | Дети стоят полу-кругомВопросы детямПоказ детям мимикой и жестами сказочных героев. | Ответы детейДиалог с детьми |

2 этап – проблемная ситуация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создать проблемную ситуацию. | Да вот беда, потеряла я своего зайчикаиз своей любимой сказки, хожу, ищу.Вы его не видели?Предлагаю вам отправиться в русскуюнародную сказку «Заюшкина избушка»и там найти нашего зайку. | Вопросы детямСказочница рассказывает сказку | ОтветыдетейДети присажива-ются на стулья. |

3 этап – основная часть – восприятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спроектировать решение проблемной ситуации.Актуализировать имеющийся у детей опыт, начать решать проблемную ситуацию. | *Рассказывание русской народной* *сказки «Заюшкина избушка»* *воспитателем с* *использованием театра:* Жили-были лиса да заяц. У лисы была  избушка ледяная, а у зайца – лубяная.Что такое лубяная, это из чего сделана, наверное, никто не знает.Ребята это кора дерева.А избушка ледяная сделана из чего? Посмотрите. Потрогайте. Какой лед***.*** Так какая у лисы избушка ледяная.Давайте вместе скажем: «ледяная»Пришла Весна-Красна, у лисы избушкаРаста растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала!Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу - собака: Гав-гав-гав!  Что, зайчик, плачешь? Как же мне не плакать?  Была у меня избушка лубяная, а улисы - ледяная.Попр Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!Подошли они к избушке, собака залаяла:- Гав-гав-гав! Поди, лиса, вон! А лиса им с печи как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочкипо закоулочкам!Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идёт дорогой, плачет.Ему на встречу - медведь: О чём, зайчик, плачешь?- Как же мне не плакать? Бы Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ко  мне ночевать, да меня же и выгнала! - Не плачь! Я твоему горю помогу!- Нет, не поможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!- Нет, выгоню!- П Подошли они к избушке, медведь как за заревет: Поди, лиса, вон!А лиса им с печи:- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!Медведь испугался и убежал.Зайчик опять пошел по дороге и плачет.  А ему навстречу волк: - О чем, зайчик,плачешь? - Как мне не плакать?  Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и меня и выгнала.-Не плачь, я твоему горю помогу. -Нет, не поможешь. Собака гнала — неВыгнала, и тебе не выгнать.-Нет, выгоню!Подошли они к избе. Волк как зарычит:-Поди, лиса, вон!А лиса им с печи: выскочу, как выпрыгну-Как, пойдут клочки по закоулочкам!Волк испугался и убежал.Зайчик опять идёт дорогой, плачет.Ему на встречу - петух: - О чём, зайчик, плачешь?-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, Да меня же и выгнала!- Ку-ка-ре-ку! Пойдём, я твоему горю помогу!- Нет, петух, не поможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал, не выгнал, волк гнал - не выгнал и тебе не выгнать. Нет, выгоню!П Подошли они к избушке, петух лапками зато затопал, крыльями забил:-Ку-ка-ре-ку!Иду на ногах, В красных сапогах,Несу косу на плечи: Хочу лису посечи,Пошла, лиса, с печи!Лиса испугалась и кричит с печи:- Обуваюсь! Петух опять: -Ку-ка-ре-ку!Пошла, лиса, с печи!Лиса говорит: Шубу надеваю!Петух в третий раз: Ку-ка-ре-ку!- Иду на ногах, В красных сапогах, Несу косу на плечи: Хочу лису посечи,По Пошла, лиса, с печи! Испугалась лиса, Соскочила с печи – да бежать.А зайчик с петухом стали жить да поживать. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец. | Показ с помощью кукольного театра сказкиПоказать детям блюдце с корой дереваи блюдце со льдом | Дети смотрят, слушают постанов-ку сказкиДети знакомятся со свойства-ми коры дерева и льда (определе-ние на ощупь)Хоровые и инвидуальные ответы детей |

4 этап – динамическая пауза.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сменить вид деятельностипредупре-дитьутомляе-мость. | *Имитационная игра**«Настроение».*Давайте вспомним ,какое настроение было у зайки,когда он жил в своем домике? *(Веселое)*Какое настроение стало, когдалисичка выгнала зайца? *(Грустное)*А какое стало, когда ему помогпетушок? *(Веселое)*Сейчас будет звучать музыка, а вы определите и покажете, какое настроение у зайки *(под веселую музыку дети прыгают и улыбаются, под  медленную – приседают с грустным лицом).* Молодцы! | Музыкаль-ное сопровождение (грустная и веселая мелодия) | Дети выполняют движения под музыку.В ходе динамической паузы дети испытывают эмоциональную и физичес-кую разрядку. |

5 этап – усвоение нового материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Закрепить, представле-ния детей по теме. | Ск Скажите, пожалуйста, для чего мы с вами отправлялись в сказку? Вам понравилась сказка?Какая избушка была у зайки?А у лисы, какая? Как лиса зайчика обманула?Кто помогал зайке?Кто выгнал лису? | Дети стоят полукругом на ковреВопросы детям | Дети отвечают на вопросы, обсуждают поступки героев, дают оценку поступкам героев, высказывают предположения |

6 этап – практическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развивать чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение. |  Посмотрите, что это на стене? *( солнечный зайчик)*Появился солнечный зайчик. П Понаблюдаем, как он играет на стене. *(Воспитатель при помощи фонарика**проводит гимнастику для глаз).*Куда побежал солнечный зайчик?  *(вверх, вниз, в сторону и пр.)*И зайчик побежал в свой домик.Ой, ребята слышите, кто там плачет? Эта наша лисичка. Ок Оказывается она не убежала, а спряталась Просто ей негде жить. А как мы с вами можем ей помочь?Правильно, а давайте построим новый домик для лисички из деревянного конструктора.Каждый из вас возьмет по одной детали и мы все вместе построим дом.К | Вопросы детямИмитация солнечного зайчикаВопросы воспитателяСтроительный материал (деревянный) | Ответы детейДети следят глазами за движением солнечного зайчикаДети слушают воспитателя, высказывают свои ответыНа ковре совместная постройка домика для лисички |

7 этап – заключительная часть – рефлексия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подвести итоги образовательной деятельностиОбобщить полученный детьми опыт. | Ребята, а давайте вспомним, как называлась наша сказка? А чему она нас с вами научила? Доброте, дружбе. Нужно помогать друзьям и некого не обижать.Хорошо, вы были все большие молодцы. Зайчику помогли мы с вами вернутся в свой домик, а лисичке построили новый дом. | Вопросы детям | Детиполучаютэмоциональноеудов летворение отсовместной деятель-ности. |